

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества «Уголёк»

# **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»  
за период с 01.01.2023 - 31.12.2023

Новокузнецк, 2024

## Оглавление

<u>1.</u>	<u>Оглавление</u> .....	2
<u>2.</u>	<u>Общие сведения об Образовательной организации</u> .....	3
<u>3.</u>	<u>Образовательная деятельность Центра</u> .....	3
<u>4.</u>	<u>Система управления образовательным учреждением</u> .....	9
<u>5.</u>	<u>Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения</u> .....	13
<u>6.</u>	<u>Информационное обеспечение Центра</u> .....	15
<u>7.</u>	<u>Качество материально-технической базы Центра</u> .....	15

Самообследование в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом изменений и дополнений) и на основании распоряжения МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» Приказ №02/1-О от 09.01.2024 года «О проведение самообследования».

### **1. Общие сведения об Образовательной организации.**

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк»;

Учредитель муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 654086, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Новаторов, д. 15.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

654086, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Новаторов, д.15;

654084, г. Новокузнецк, Орджоникидзевский район, ул. Рихарда Зорге, д.10;

654002, г. Новокузнецк, Орджоникидзевский район, ул. Разведчиков, д.74.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3843)31-66-22; 8 (3843) 31-07-25, 8(3843)34-47-70.

Адрес электронной почты: [duts-ygolok2@yandex.ru](mailto:duts-ygolok2@yandex.ru);

Адрес сайта: <http://ygolok.ucoz.ru>;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 42 ЛО 1 № 0003312, регистрационный №16254 от 4 августа 2016 г. выдана бессрочно.

### **2. Образовательная деятельность Центра.**

Образовательная деятельность Центра регламентируются следующими документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк».
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТ «Уголёк».
- Иные локальными нормативными акты МБУ ДО ЦРТ «Уголек».

Приказ Министерства просвещения РФ N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 года утратил силу. Взамен вышел новый приказ Министерства просвещения РФ N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Распоряжением № 484-р Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 года о внедрении нового организационно-экономического механизма – персонифицированного финансирования дополнительного образования детей утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ с 1 марта 2023 на основании которого, произошёл переход от персонифицированного дополнительного образования детей к социальному заказу с 1 сентября 2023года.

Во исполнение требований законодательства в сфере образования: ч.3 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения от 11.12.2020 г. № 712 актуализирована образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк».

В связи с тем, что образовательная программа учреждения составляется на каждый учебный год, поэтому образовательная программа была актуализирована на 2023-2024 учебный год.

В 2023 году учреждение приняло участие в ЛИН-проекте. В первом полугодие 2023 года «Оптимизация процесса энергосбережения в образовательной организации». Во втором полугодие 2022г был организован и реализован ЛИН-проект «Оптимизация процесса хранения общей информации сотрудников образовательной организации».

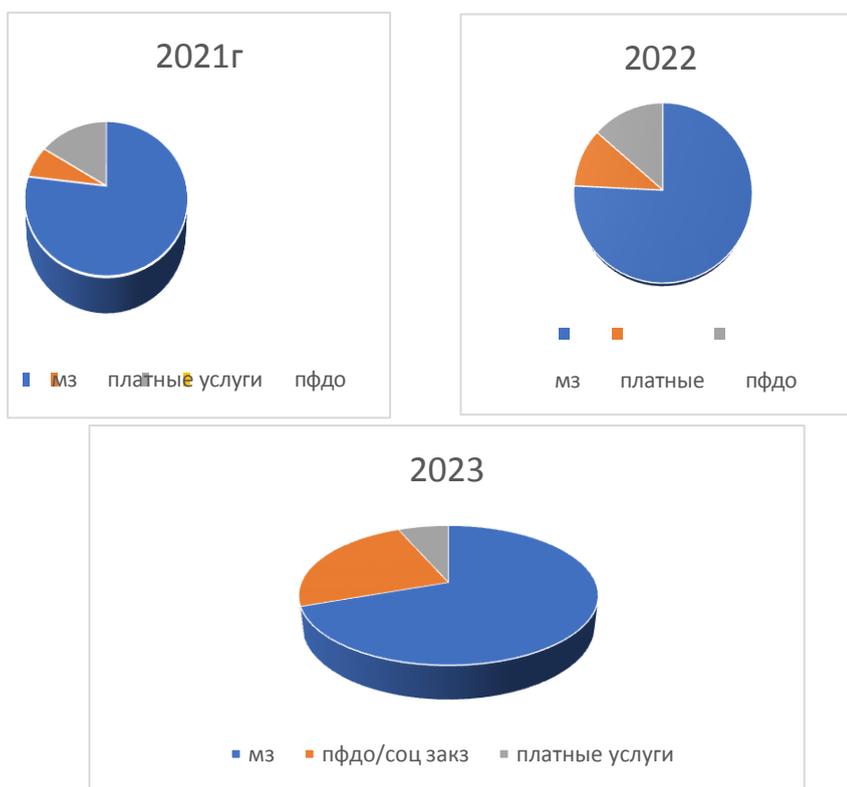
Все программы дополнительного образования были прошли экспертизу в соответствии с новыми СанПиНами: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На основании данных нормативных документов во всех творческих объединениях занятия проводятся с учетом соблюдения здоровьесбережения: проводятся физминутки, в комплексных ДООП занятия выстраиваются с учетом смены видов деятельности, перемены между занятиями – 10 минут, в соответствии с расписанием и переменами – соблюдается

график проветривания кабинетов.

В соответствии с образовательной программой в «Центре развития творчества «Уголёк» в 2023 году реализовывались следующие ДООП (по направленностям):

- художественная направленность – 20 МЗ, пфдо-4 программы социальный заказ 1 программа, 1 платная программа;
- физкультурно-спортивная направленность–4 МЗ, пфдо – 1 программа, 2 платные программы,
- туристско-краеведческая направленность – 2 МЗ, 1 ПФДО,
- социально-гуманитарная направленность – 6 МЗ, 2 ПФДО; 6 социальный заказ;
- техническая направленность – 2 программ МЗ.

**Сравнительный количественный анализ ДООП  
на основе муниципального задания,  
по сертификатам Социальный заказ,  
по договорам на оказание платных образовательных услуг**



**Вывод:** в 2021 году число ДООП по муниципальному заданию, по ПФДО и платным услугам по сравнению с 2020 году - практически не изменилось. Всего муниципальных программ – 50. В художественной направленности осталось все без изменения по сравнению с прошлым годом. В физкультурно-спортивной направленности по муниципальному заданию на 2 программы стало меньше, в туристско-краеведческой - осталось все без изменений, в социально-гуманитарной увеличилось на 1 программу по МЗ и на 1 программу по ПФДО, в технической программе МЗ осталось без изменений и добавилась 1 программа по ПФДО. Все изменения обусловлены кадровыми изменениями – в сентябре 2022 года было уволено – 9 педагогов дополнительного образования, вновь принятые – 9 человек. Среди вновь принятых 2 молодых специалистов, 3 педагога зашли не с начала учебного года, а с октября месяца, поэтому образовательный процесс выстраивают в соответствии с утвержденными программами с сентября 2022г.

Основной организационной единицей образовательной деятельности Центра является творческое объединение, в рамках которого реализуется одна или несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Продолжительность и режим занятий определяется содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и

правил.

В 2021 году общее число групп по муниципальному заданию составило с января по июнь – 211 групп и 16 индивидуальных занятий, с сентября по декабрь – 246 групп и 17 индивидуальных занятий – всего 490 групп. По платным образовательным услугам с января по май – 11 групп, с сентября по декабрь – 13 групп. Всего по платным услугам – 25 групп. В 2021 г. в первой половине года 48 групп и 403 учащихся по ПФДО; во второй половине 2021 г. с сентября – декабрь 53 группы и 493 учащихся.

В 2022 году общее число групп по муниципальному заданию с января по август составило 231 группа и 21 индивидуальных занятий, с сентября по декабрь 2022 – 216 групп и 19 индивидуальных занятий – всего 487 групп, что на 2 группы меньше, чем в прошлом году. По платным образовательным услугам с января по август – 13 групп, с сентября по декабрь – 11 групп – всего по платным образовательным услугам 24 группы на одну группу меньше, чем в прошлом году. По ПФДО с января по июнь – 49 групп и 523 учащихся; с сентября по декабрь – 38 постоянных групп, реализующие годовые программы ПФДО и 310 учащихся; 12 временных групп, реализующие краткосрочные программы ПФДО и 255 учащихся.

В 2023 году общее число групп по муниципальному заданию с января по август составило 229 групп и 19 индивидуальных. С сентября по декабрь общее кол-во групп 183, индивидуальных – 19, что на 46 групп меньше. Всего 412 групп. По сравнению с прошлым годом на 75 групп меньше. Это связано с изменением педагогической нагрузки у педагогов в сторону уменьшения и изменениями в кадровой перестановке – в августе 23г уволилось -10 человек, в сентябре приняли – 3 человек.

По платным образовательным услугам с января по август 11 групп, с сентября по декабрь -9 групп. Всего 18 групп. По сравнению с прошлым годом на 6 групп меньше. Это связано с теми же кадровыми изменениями.

По ПФДО с января по июнь 2023 года 42 группы и 201 человек. С сентября 2023г в связи с принятием ФЗ. № 568 от 28.12.2022 года произошел переход с персонифицированного финансирования на социальный заказ. Кол-во групп по соц. заказу – 52 группы и 715 человек. Всего получилось 916 человек.

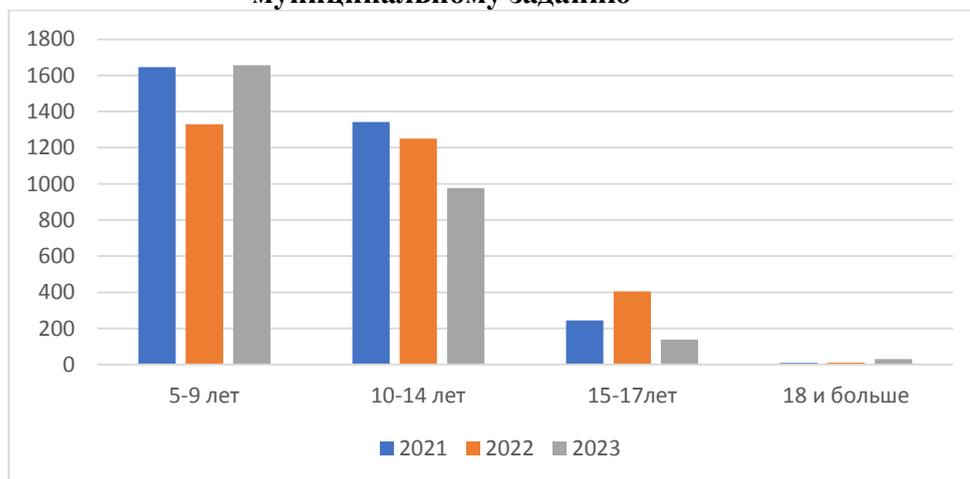
**Сравнительный анализ численности учащихся  
на основе муниципального задания (сертификаты учета),  
по сертификатам ПФДО/социального заказа,  
по договорам об оказании платных образовательных услуг**



**Вывод:** Диаграмма показывает, что основной контингент учащихся это дети, которые обучаются на ДООП по муниципальному заданию, небольшая часть детей учатся на ДООП по ПФДО/соц.заказ совсем маленькая часть детей обучается по платным ДООП. Кол-во детей по всем показателем с 2021 года по 2023год прямо пропорционально. Это говорит о том, что количественный состав детей в целом на протяжении 3 лет стабильный. Есть небольшие изменения в показателях по муниципальному заданию, но оно не значительное. Кол-во детей в 2023 году немного меньше (на 96 человек) это связано кадровыми изменениями, а именно увольнением педагогов в августе 2023г. Зато кол-во детей по пфдо/соц.заказу в 2023 году увеличилось – это связано с изменениями в финансирование. Теперь стоимость программы считается в человеко-часах, а не в кол-ве денежных средств на сертификате у ребенка, поэтому

охват детей становится больше. Мы сотрудничаем с ОО района: СОШ №110, 83, 56, 60, ДОУ №96,20. По платным образовательным услугам ситуация стабильная. Кол-во детей практически не меняется.

### Сравнительный анализ возрастного состава учащихся по муниципальному заданию



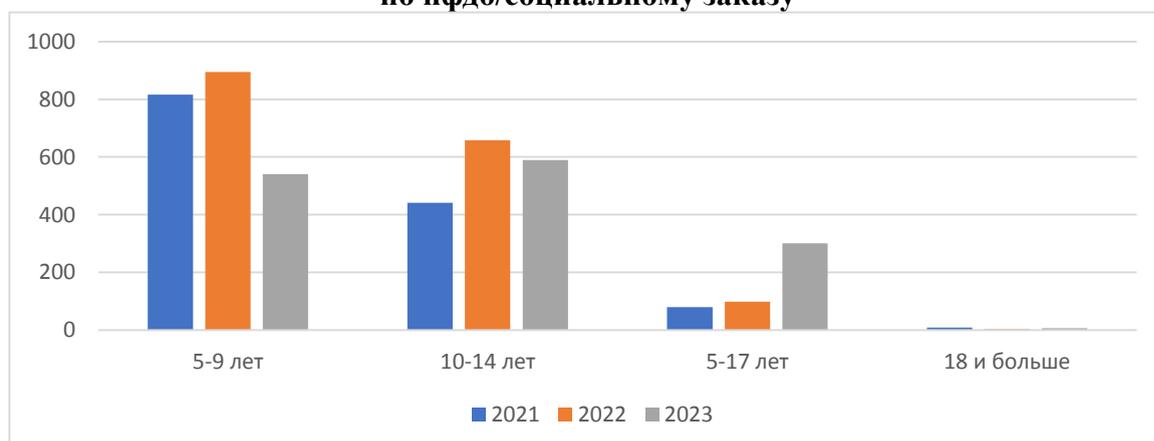
**Вывод:** Из представленной диаграммы следует, что в возрастной категории 5-9 лет значительно уменьшилось кол-во детей в 2022г. Это связано с изменениями кадровой сфере – были уволены педагоги специализирующиеся по работе с детьми дошкольного возраста – (подготовка к школе), 1 педагог, работающий с дошкольниками и начальной школы ушел в декрет.

В возрастной категории 10-14 лет в 2023 году кол-во детей этого возраста значительно снизилось по сравнению с 2021 и 2022году. Это так же связано с кадровыми изменениями. В августе 2023 года уволилось 7 педагогов дополнительного образования, работающих с детьми данного возраста.

В возрастной категории 15-17 лет в 2022 году кол-во детей данного возраста было больше, чем в 2021, и в 2023 году учащихся меньше, чем за 2 предыдущих года. Причиной этому вышеописанные кадровые перестановки. Следует так же отметить, что данная возрастная категория самая наименьшая по численности учащихся, в связи с тем, что это 9 и 11 классы, а они уже больше направлены на подготовку ГИА и ЕГЭ. В учреждении мало педагогов, готовых к работе с подростками и мало, что есть из материально-технической базы, которая заинтересовала бы эти ребят. Материально-техническая база пополняется за счет реализации грантовых проектов и субсидии «Доп. места» федерального проекта «Образование».

Кол-во детей, достигших 18 лет в учреждении, практически не занимается.

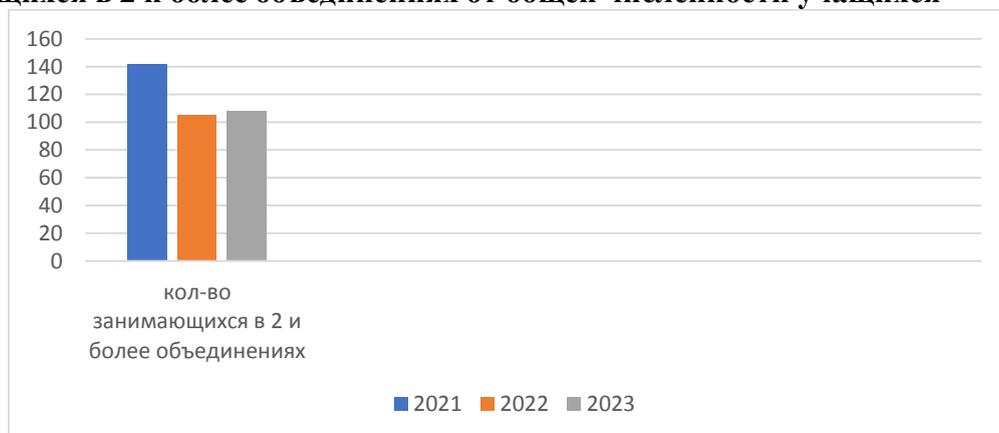
### Сравнительный анализ возрастного состава учащихся по пфдо/социальному заказу



**Вывод:** возрастной состав детей продиктован разными факторами: кадровыми возможностями, привлечением детей из других ОУ района, поэтому каждый год есть разница в

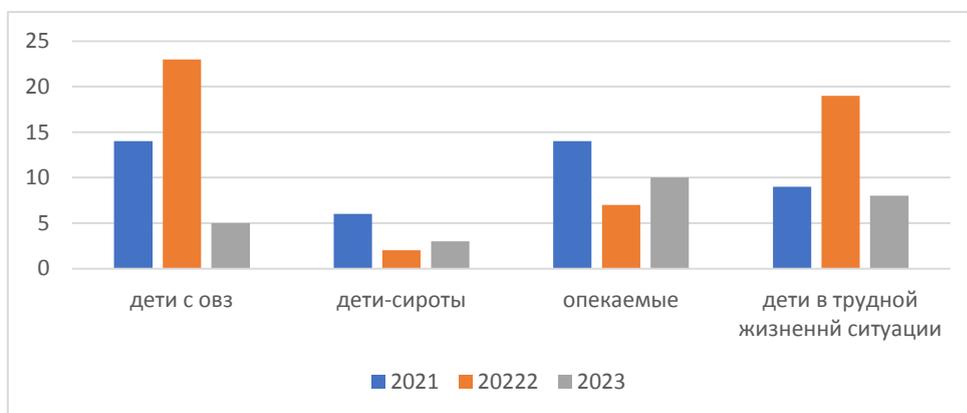
возрастных показателей.

### Сравнительный анализ численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях от общей численности учащихся

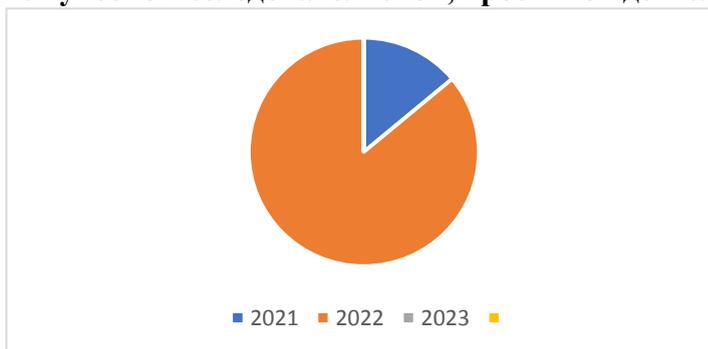


**Вывод:** из представленной диаграммы видно, что в % соотношении учащихся, занимающихся в двух и более творческих объединениях в 2023 г. уменьшился. Это связано с тем, что большая часть ДООП в ОУ первого года обучения. Изменились условия зачисления детей на программы соц.заказа и на эти программы основная часть детей зачислена оу района.

### Сравнительный анализ учащихся с особыми потребностями в образовании

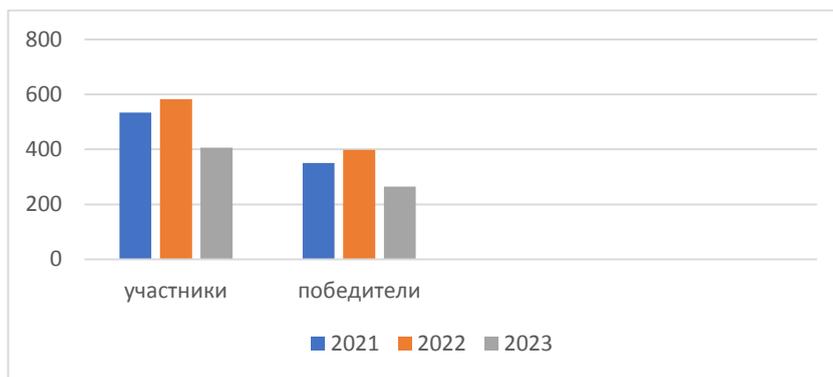


### Сравнительный анализ учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью



**Вывод:** в2023 году в связи с кадровыми изменениями, а именно увольнением педагогов, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью – не было детей. Наибольшее кол-во детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью было в 2022году.

### «Сравнительный анализ учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования)»



**Вывод:** общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах различного масштаба в 2023 году немного снизилось по сравнению с прошлыми годами, но в целом кол-во участников и кол-во победителей прямопропорционально, что и в прошлые 2 года.

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление в МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляет директор, назначенный учредителем. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Педагогический совет. Данные органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями. С целью учета мнения родителей (законных представителей) в учреждении создан Родительский комитет.

Директор руководит и координирует деятельность всех субъектов управления, является председателем педагогического совета и общего собрания работников. В структуру учреждения входят административно-хозяйственные, учебные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, утвержденных приказами МБУ ДО ЦРТ «Уголёк». В своей деятельности МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и другими локальными актами учреждения.

Наименование органа	Функция
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– несет ответственность за руководство образовательной деятельностью, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Центра;</li> <li>– представляет интересы Центра, действует без доверенности от имени Центра;</li> <li>– распоряжается средствами и имуществом Центра в порядке, определенно настоящим Уставом, действующим законодательством;</li> <li>– заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Центра, утверждает структуру, штатное расписание Центра, должностные инструкции работников, положения о подразделениях</li> <li>– иные локальные нормативные акты Центра;</li> <li>– осуществляет подбор, прием на работу работников, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;</li> <li>– утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность Центра и регламентирующие деятельность Центра внутренние документы;</li> <li>– обеспечивает открытие лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li> <li>– обеспечивает соблюдение законности в деятельности Центра, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников и структурных подразделений при их наличии;</li> <li>– планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Центра;</li> <li>– утверждает дополнительные общеобразовательные программы, учебный план, расписание занятий;</li> <li>– распределяет учебную и прочую нагрузки работникам Центра;</li> <li>– утверждает установление надбавок и доплат к должностным окладам, порядок и размеры премирования согласно Положению об оплате труда Центра;</li> <li>– контролирует совместно со своими заместителями по УВР деятельность заведующих подразделениями, педагогов, иных работников по выполнению ими должностных обязанностей;</li> <li>– осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</li> </ul>
-----------------	--

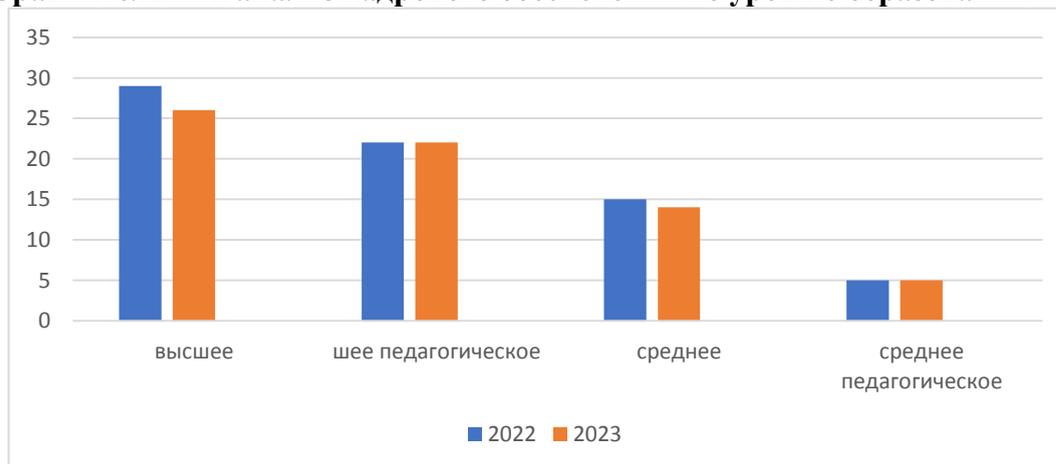
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет основные направления образовательной деятельности Центра;</li> <li>– рассматривает и принимает образовательную программу и программу развития Центра;</li> <li>– принимает дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>– обсуждает и рассматривает результаты образовательной деятельности Центра, определяет стратегические направления по улучшению содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);</li> <li>– обсуждает образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Центре;</li> <li>– обсуждает и рассматривает содержание форм и методов образовательной деятельности, вносит рекомендации по его улучшению;</li> <li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Центра;</li> <li>– принимает решение о предоставлении педагогических работников к различным видам поощрений;</li> <li>– анализирует и оценивает итоги инспектирования и контроля образовательной деятельности;</li> <li>– рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования;</li> <li>– выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>
-----------------------------	---

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет перспективы направлений функционирования и развития Центра и вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий работников Центра для достижения общих целей;</li> <li>– рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Центра, положение об оплате труда и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>– рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Устав Центра, изменения и дополнения в Устав, согласует проект коллективного договора;</li> <li>– выбирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>– обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Центре и рассматривает мероприятия по ее укреплению;</li> <li>– рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Центра, охраны жизни и здоровья учащихся;</li> <li>– заслушивает отчеты о работе Директора и других работников Центра;</li> <li>– рассматривает иные вопросы жизнедеятельности коллектива</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вносит предложения по улучшению работы Центра,</li> <li>– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей учащихся по вопросам их прав и обязанностей;</li> <li>– оказывает помощь в координации деятельности родительских сообществ Центра.</li> </ul>

#### 4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения Центра

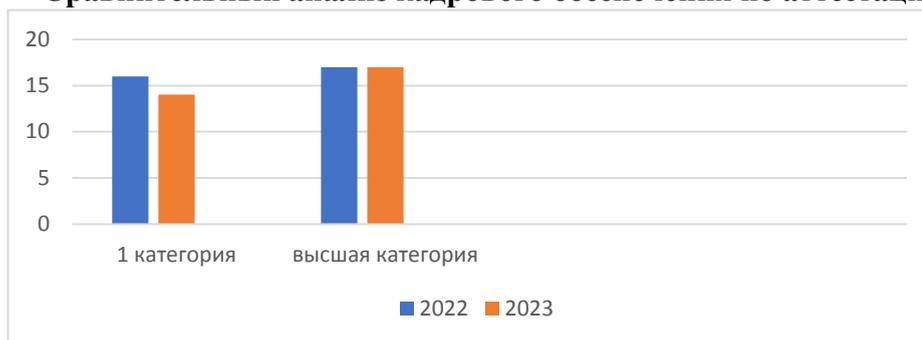
Кадровый потенциал учреждения из года в год претерпевает различные корректировки, изменения, связанные с тем, что дополнительное образование постоянно существует в условиях неопределенности, регулярных инновационных изменений, происходит поиск новых направлений деятельности, меняются требования к профессиональным компетенциям педагогов.

#### Сравнительный анализ кадрового обеспечения по уровню образования



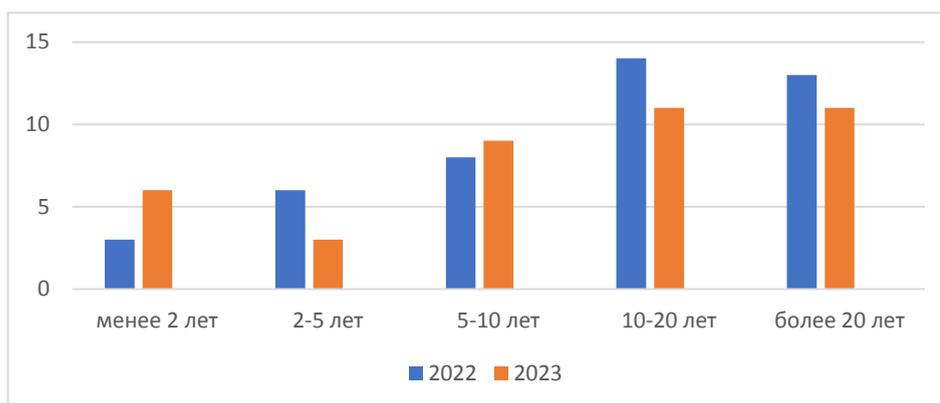
**Вывод:** Исходя из данных диаграммы, мы видим, что по каждому показателю в 2022 и 2023 году количественное соотношение педагогов по уровню образования практически одинаковое

### Сравнительный анализ кадрового обеспечения по аттестации



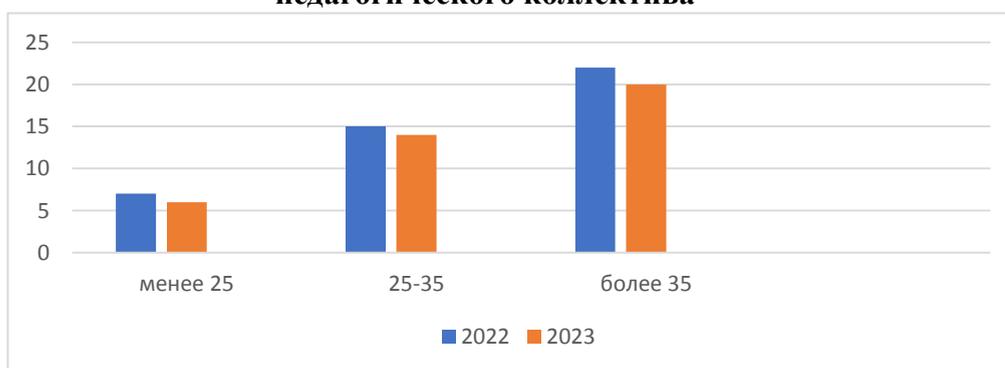
**Вывод:** из диаграммы видно, что количество педагогов с высшей категорией незначительно превалирует над количеством педагогов с первой категорией. Кол-во педагогов дополнительного образования с первой категорией в 2022г меньше на 2 человека, чем в 2023г. Это связано с кадровыми изменениями – увольнением педагогов.

### Сравнительный анализ педагогического коллектива по стажу работы



**Вывод:** большее количество педагогического коллектива со стажем от 10 лет и старше, молодых специалистов не много.

### Сравнительный анализ возрастного контингента педагогического коллектива



**Вывод:** Возрастной состав педагогического коллектива разнообразен. Большая часть педагогического коллектива в возрасте от 35 и старше, есть и молодой состав менее 25 лет и молодые специалисты.

## 5. Информационное обеспечение Центра

Большую роль в деятельности МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» играет обеспечение современной информационной образовательной среды. Учреждение имеет необходимое компьютерное оснащение, состоящее из стационарных компьютеров и ноутбуков, каждый компьютер имеет доступ в интернет. Каждый педагог обеспечен рабочим местом, включающим персональный компьютер или ноутбук и печатающим устройством. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по договору с ООО «Е-Лайт телеком». Все компьютеры оснащены системой контентной

фильтрации, предоставляемой компанией ООО «Сиб-Телеком Плюс». Так же контентная фильтрация осуществляется на уровне провайдеров услуг Интернет.

Информационная база учреждения оснащена:

- корпоративной электронной почтой [duts-ygolok2@yandex.ru](mailto:duts-ygolok2@yandex.ru)
- официальный сайт учреждения МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» <http://ygolok.ucoz.ru/>
- официальная группа ВКонтакте: [http://vk.com/duc\\_ugolek](http://vk.com/duc_ugolek)
- официальная страница в «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/54522236305562>

Следует так же отметить:

- «ПУ-6» - применяется для электронного документооборота с Пенсионным Фондом г. Новокузнецка;
- «Контур (персональное оборудование)» - для ведения базы работников в электронном формате.
- Для проведения занятий в дистанционном формате педагоги использовали образовательный сайт Moodle.

Педагоги дополнительного образования делятся своим педагогическим опытом, участвуя в мастер-классах, муниципальном фестивале открытых занятий. На официальной странице МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» [https://vk.com/duc\\_ugolek](https://vk.com/duc_ugolek), выкладывается необходимая информация для родителей; творческие достижения детей, опросы тематического содержания; просветительский материал. Так как педагогический коллектив территориально рассредоточен по трём адресам, для оперативного общения с педагогами – была создана группа в ВК и WhatsApp. Современный мир настолько развит, что диктует необходимость создания личного контента каждого педагога дополнительного образования для оперативного общения с детьми и родителями.

## **6. Качество материально-технической базы Центра**

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» имеет соответствующую материально-техническую базу, которая позволяют успешно решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования. Освещение, состояние и оборудование учебных кабинетов соответствует техническим и санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает безопасные условия для учащихся при проведении образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, оборудованы техническими средствами обучения для проведения образовательного процесса по направлениям деятельности, которое обновляется по мере возможности (за счет внебюджетных финансовых средств).

В 2021 году при поддержке НО «Фонд детское творчество» и Фонда президентских грантов, гранта от РУСАЛа «Помогать просто» на выигранные средства был открыт кабинет «Легоконструирования» с закупом необходимых материалов (наборы Lego, включая сборные модели роботов, системы хранения). Была пополнена материально-техническая база для совместного использования всеми педагогами Центра (настольные игры, набор для настольного керлинга, аудиоаппаратура для проведения массовых мероприятий).

В 2022 году при поддержке НО «Фонд детское творчество» и Фонда президентских грантов, гранта от РУСАЛа «Помогать просто» на выигранные средства были закуплены швейные машинки, расходные материалы, манекены и было открыто творческое объединение для девочек 7-17 лет «Шейте сами», что способствует привлечению детей к обучению шитью, популяризация шитья, так как навык шитья необходим, но современных реалиях это не популярный вид деятельности. Так же с сентября 2022года наше учреждение начало реализовывать Федеральный проект "Успех каждого ребёнка", направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Был открыт кабинет для занятий робототехникой и 3D-моделированием. На выделенные средства была закуплена необходимая материальная база: 5 ноутбуков, 1 3-Д принтер, телескопический погрузчик, набор «кубики и функции», ресурсный набор, роботы. Благодаря данному проекту в нашем учреждении появились 90 дополнительных мест для детей Орджоникидзевского района 9-17 лет.

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» располагает следующей материально-технической базой:

3 учреждения:

- ул. Новаторов, 15 – здание встроено-пристроенное к жилому дому, административный корпус МБУ ДО ЦРТ «Уголёк», 420 м<sup>2</sup>;
- ул. Разведчиков, 74 – расположено на первом этаже жилого дома, структурное подразделение, 272,4 м<sup>2</sup>;
- ул. Рихарда Зорге, 10 – встроено-пристроенное к жилому дому, структурное подразделение, 1129 м<sup>2</sup>.

Общее количество оборудованных помещений для проведения занятий – 25.

Оборудованных помещений для музыкальных занятий – 2;

Оборудованных помещений для занятий хореографией – 3;

Оборудованных концертных залов – 2;

Оборудованных помещений для проведения спортивных занятий – 2.

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» располагает следующими техническими средствами:

– 35 ед. компьютерной техники, с установленным официальным обновленным программным обеспечением, необходимым для обучения воспитанников МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» в современной информационной среде;

– 11 ед. копировальной техники, в том числе 5 ед. МФУ, позволяющих выпускать наглядные материалы и пособия собственными силами; 7 ед. телевизоров и мониторов, расположенных в кабинетах, а также установленных в холлах и коридорах для отображения важной информации МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»;

– 2 ед. проекторов.

Материально-техническая база учреждения соответствует содержанию образования: в наличии учебные, наглядные и методические пособия, электронные и аудиовизуальные ресурсы, для проведения практических занятий. Для тиражирования учебных материалов имеется печатная и копировальная техника. Имеются акустические системы для проведения массовых мероприятий, танцевальные платформы.

Организация централизованного питания не осуществляется.

Творческие коллективы (хореографические, театральные, вокальные, фольклорные, декоративно-прикладной направленности, изобразительного искусства и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют сценические костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

**Вывод:** В 2023 году наше учреждение сохранило тенденцию работы по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями района, что способствовало увеличению охвата детей, благодаря новому механизму финансирования – социальному заказу, который начал свою реализацию с 2 полугодия 2023г (сентябрь-декабрь). Востребованными программами среди оу района по соц.заказу стали: «Путешествие в мир финансов», «Секреты доктора Айболита». Так же сохранилась тенденция сетевого взаимодействия с оу района и по муниципальному заданию. Востребованы следующие программы: «Графический дизайн» - техническая направленность, «Юные таланты» (театр) – художественная направленность, «О Кузбассе в играх»- туристско-краеведческая направленность.

В сентябре была первичное отделение «Движение первых», благодаря этому в учреждение проходят различные акции, конкурсы. Это движение развивается.

В 2023г волонтерское движение, взяло еще один вектор на развитие – присвоили областной статус, вступив в ряды Центра «Серебряного волонтерства» «Молоды душой». Наши участники волонтерского движения по прежнему продолжают сотрудничество с городским движением волонтеров «Своих не бросаем».

В 2024г намечен план на привлечение в волонтерскую деятельность детей и подростков Центра.

Следует отметить, что учреждение сохраняет статус организатора конкурсов для образовательных учреждений города. В 2023 к 4 традиционным конкурсам добавилось еще 2 городских мероприятия: Фестиваль мастер-классов «Мастерская новогодних подарков», «Пластилиновая миниатюра». Следует отметить, что эти конкурсы получили интерес со стороны участников, поэтому в следующем году так же планируется их провести.

В 2023 году увеличилось количество мероприятий по безопасности, благодаря сотрудничеству с отделением пропаганды безопасности дорожного движения [Госавтоинспекция г. Новокузнецка](#), инспекторами по делам несовершеннолетних отдела полиции «Новобайдаевский».

Педагоги дополнительного образования продолжают участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Так, Курьян Илья Сергеевич стал участником муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», Исанова Гульнара Ильдусовна и Логунова Олеся Сергеевна (методист) приняли участие в городском конкурсе наставнических пар пдо «Вперед и вместе» (этот год был годом педагога и наставника – конкурс проводился впервые), наши педагоги становятся постоянными участниками городского фестиваля открытых занятий в дополнительном образования.

## ПОКАЗАТЕЛИ 2022

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
и1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3212 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	604 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1150 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1229 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	229 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	63 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	164 человека/ 5.1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 0,99%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 0,24%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/ 0,09%
1.6.3	Дети- мигранты	11 человек/ 0,34 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 0,31%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек/0,31%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	967 человек/ 36%
1.8.1	На муниципальном уровне	287 человек/ 8,7 %
1.8.2	На региональном уровне	237 человек/ 9,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	323 человек/ 14,07%
1.8.5	На международном уровне	120 человек/ 4,17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	471 человек / 14,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	143 человек/ 4,4 %
1.9.2	На региональном уровне	119 человек/ 3,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	155 человек/ 4,82%
1.9.5	На международном уровне	54 человек/ 1,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 1,08 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	бединиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 65%
1.14	Численность/удельный вес численности	22 человека/

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/ 77,5%
1.17.1	Высшая	17 человек/ 42,5%
1.17.2	Первая	14 человек/ 37,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 27,5%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 22,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/ 17,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц

1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/общей численности учащихся)	3212 человек/ 100%