

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголёк»

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»
за период с 01.01.2021 - 31.12.2021

Новокузнецк, 2021

1. Оглавление

1. Оглавление	2
2. Общие сведения об Образовательной организации.....	3
3. Образовательная деятельность Центра.	3
4. Система управления образовательным учреждением.....	10
5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.....	13
6. Информационное обеспечение Центра.	15
7. Качество материально-технической базы Центра.....	15

Самообследование в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом изменений и дополнений) и на основании распоряжения МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» Приказ №01-О от 09.01.2020года «О проведение самообследования и утверждении состава группы».

2. Общие сведения об Образовательной организации.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк»;

Учредитель муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 654086, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Новаторов, д. 15.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

654086, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Новаторов, д. 15;

654084, г. Новокузнецк, Орджоникидзевский район, ул. Рихарда Зорге,10;

654002, г. Новокузнецк, Орджоникидзевский район, ул. Разведчиков,74.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3843)31-66-22; 8 (3843) 31-07-25, 8(3843)34-47-70.

Адрес электронной почты: dutsyngolok2@yandex.ru; Адрес сайта: <http://yngolok.ucoz.ru>;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 42 ЛО 1 № 0003312, регистрационный №16254 от 4 августа 2016 г. выдана бессрочно.

3. Образовательная деятельность Центра.

Образовательная деятельность Центра регламентируются следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№ 28); – Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТ «Уголёк».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».
- Иные локальные нормативные акты МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 года, в соответствии с распоряжением № 484-р Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 года о внедрении нового организационно-экономического механизма – персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и на основании приказа МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» №165/2-О от 13.12.2018 года в первом полугодии 2019 года была разработана образовательная программа Центра, актуализированы 100% ДООП.

Во исполнение требований законодательства в сфере образования: ч.3 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения от 11.12.2020 г. № 712 образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк» была актуализирована (включен блок воспитательной работы) и утверждена 27.08.2021 г. Воспитательная работа представлена следующими модулями: «Наши занятия», «Общие дела», «Добровольческая и общественно-значимая деятельность», «Экскурсии, походы, выездные занятия», «Работа с родителями». Каждый педагог Центра дополнил собственную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выбрав те модули и мероприятия, которые будут планируются реализовать в творческих объединениях. В образовательной программе Центра в приложении № 1 представлен общий план воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год, в котором отражены форма и название мероприятия, место проведения, время проведения и ответственный педагог, реализующий мероприятие. Данный план упорядочил и систематизировал воспитательную работу, как для педагога дополнительного образования, так и для заместителя директора по УВР. На 31 декабря 2021 г. выполнены все запланированные воспитательные мероприятия. Следует отметить, что с сентября 2021 г. Наше образовательное учреждение вступило в городской лин-проект по энергосбережению. Одна из задач проекта – определить энергозатратность человеческих ресурсов на рабочем месте.

Все программы дополнительного образования были прошли экспертизу в соответствии с новыми СанПиНами: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На основании данных нормативных документов во всех творческих объединениях занятия проводятся с учетом соблюдения здоровьесбережения: проводятся физминутки, в комплексных ДООП занятия выстраиваются с учетом смены видов деятельности, перемены между занятиями – 10 минут, в соответствии с расписанием и переменами – соблюдается график проветривания кабинетов.

В соответствии с образовательной программой в «Центре развития творчества «Уголёк» в 2021 году реализовывались следующие ДООП (по направленностям):

- художественная направленность – 19 + 2 платные программы,
- физкультурно-спортивная направленность – 8 + 2 платные программы,
- туристско-краеведческая направленность – 3 программы,
- социально-гуманитарная направленность - 18 + 1 платная программа;
- техническая направленность – 5 программ.

**Сравнительный количественный анализ ДООП
на основе муниципального задания,
по сертификатам ПФДО,
по договорам на оказание платных образовательных услуг**



Вывод: в 2021 году число ДООП по муниципальному заданию, по ПФДО и платным услугам по сравнению с 2020 годом - практически не изменилось. Всего муниципальных программ в 2021 г. – 53. С сентября 2021 года – в технической направленности появились 4 ДООП. Добавлена одна программа в туристско-краеведческой направленности. В 2021 году по-прежнему актуальна система ПФДО. Общее количество программ не изменилось. В 2021 году платные программы представлены в 3 направлениях: художественная, физкультурно-спортивная и социально - гуманитарная. В I половине 2021 года – общий охват платных программ составил – 5, во II половине 2021 г. – 5.

Основной организационной единицей образовательной деятельности Центра является творческое объединение, в рамках которого реализуется одна или несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Продолжительность и режим занятий определяется содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил.

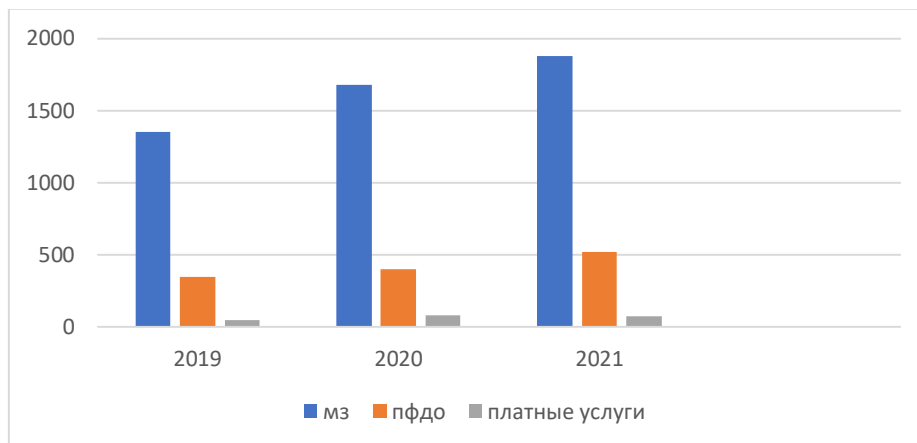
В 2019 году общее число групп по муниципальному заданию составило 552, из них с января по май – 185 групп и 107 – индивидуальных занятий, с сентября по декабрь – 229 групп и 31- индивидуальных занятий. В период 2019 года на платных образовательных услугах занималось 13 групп и 1 индивидуальный учащийся. С сентября 2019 г. была запущена система ПФДО, которая позволила охватить 348 учащихся, занимающихся в 56 группах.

В 2020 году общее число групп по муниципальному заданию составило с января по июнь – 240 групп и 32 индивидуальных занятий, с сентября по декабрь – 230 групп и 16 индивидуальных занятий – всего 518 групп. По платным образовательным услугам с января по май – 15 групп и 1 индивидуальное занятие, с сентября по декабрь – 11 групп. Всего по платным услугам – 26 групп и 1 индивидуальное занятие. В 2020 г. в первой половине года 36 групп и 348 учащихся по ПФДО; во второй половине 2020 г. с сентября – добавилось количество сертификатов учета ПФДО – их стало 403, соответственно и увеличилось количество групп - 53 группы.

В 2021 году общее число групп по муниципальному заданию составило с января по июнь – 211 групп и 16 индивидуальных занятий, с сентября по декабрь – 246 групп и 17 индивидуальных занятий – всего 490 групп. По платным образовательным услугам с января

по май – 11 групп, с сентября по декабрь – 13 групп. Всего по платным услугам – 25 групп. В 2021 г. в первой половине года 48 групп и 403 учащихся по ПФДО; во второй половине 2021 г. с сентября – декабрь 53 группы и 493 учащихся.

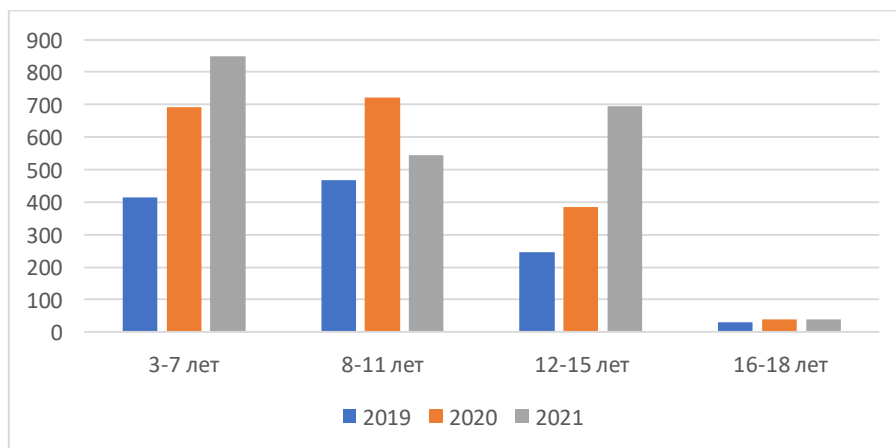
**Сравнительный анализ численности учащихся
на основе муниципального задания (сертификаты учета),
по сертификатам ПФДО,
по договорам об оказании платных образовательных услуг**



Вывод: Число учащихся по платным образовательным услугам в период 2019-2021 в 2020 г. менялся незначительно, так как система ПФДО обеспечивает большую часть детей сертификатами дополнительного образования жителей Новокузнецка в возрасте 5-18 лет. Две категории: дети до 5 лет и взрослые старше 18 лет получают дополнительное образование на платной основе.

Число учащихся по муниципальному заданию увеличилось по сравнению с предыдущим годом, это связано с тем, что наше учреждение продолжает развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. Так же рост произошел в связи с актуализацией учебных программ в соответствии с запросом потребителей – так были внедрены еще 4 программы технической направленности, социально-гуманитарной направленности за счет реализации программы по профориентации. В 2021 году реализация ДООП осуществлялась с применением электронных дистанционных технологий, но по сравнению с 2020 годом учебный процесс в дистанционном формате продлился не долго и не повлиял на динамику количественного состава учащихся.

Сравнительный анализ возрастного состава учащихся



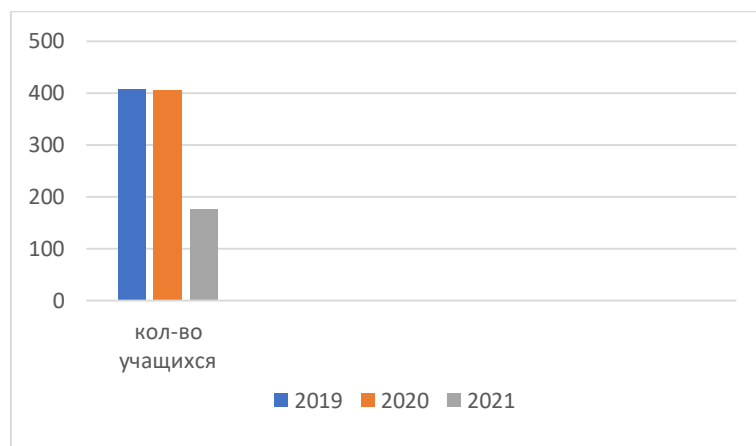
Вывод: В 2021 году значительно увеличилось число учащихся в возрастных категориях 3-7, 12-15 лет по сравнению с 2019 и 2020 годами. Это связано с тем, что

социальными заказчиками образовательных услуг для детей младшего возраста выступают родители, которые заинтересованы в развитии своих детей в ранний и дошкольный период. А в подростковый период ведущей является потребность в общении, и возможность удовлетворить эту потребность предоставляет учреждение дополнительного образования. Ежегодно в зависимости от кадрового потенциала Центра, социального запроса заказчиков образовательных услуг, материально-технического обеспечения Центра для данной категории участников образовательного процесса предоставляются муниципальные и платные образовательные услуги: школа раннего развития, подготовка детей к школе, цирковое искусство, детский фитнес, тайский бокс, английский язык, вокальное и танцевальное творчество.

В возрастной категории с 8-11 лет в 2020 году было зафиксировано самое максимальное количество обучающихся по сравнению с 2019 и 2021 годом. Прирост обучающихся в 2020 г. по сравнению с 2019 г. обусловлен расширением спектра ДООП и сменой педагогического состава. В 2021 году незначительное уменьшение количества детей по сравнению с 2020 г. обусловлено – увольнением нескольких педагогов, которые работали с данной возрастной категорией.

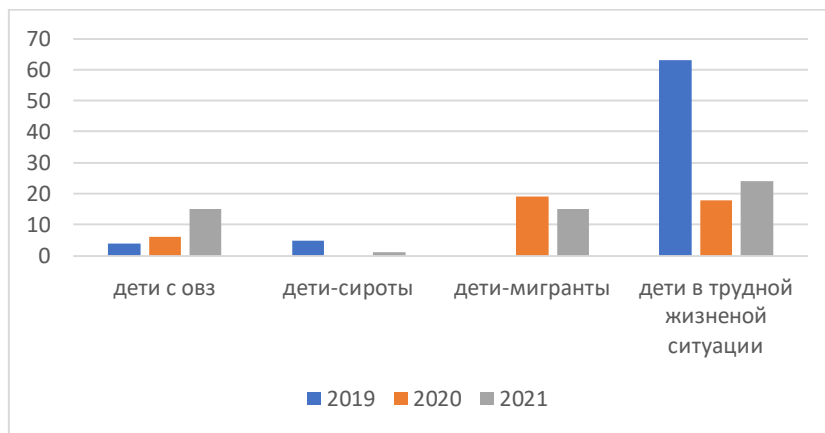
В возрастной категории 12-15 лет и 16-18 лет произошли изменения в сторону увеличения это связано с изменением кадрового потенциала, изменениям ДООП. Увеличилось число педагогов, которые работают с данной категорией детей, учреждение вышло на сетевое сотрудничество с учреждениями района и совместно реализуют профориентационное направление, реализует проектную деятельность российского движения школьников, сообщества «Большая перемена» и волонтерское движение. Возросло количество ДООП технической направленности, которое сейчас очень актуально среди данной категории населения.

Сравнительный анализ численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях от общей численности учащихся



Вывод: Из представленной диаграммы видно, что в % соотношении учащихся, занимающихся в двух и более творческих объединениях в 2021 г. заметно уменьшилось. Это связано с тем, что увеличился общий охват детей по сравнению с 2019 и 2020 годами. Вырос он за счет реализации краткосрочных программ, 3 программ технической направленности, программы по профориентации. Также в 2021 г. значительно увеличилось число детей, которые были пришли на обучение в первый раз.

Сравнительный анализ учащихся с особыми потребностями в образовании

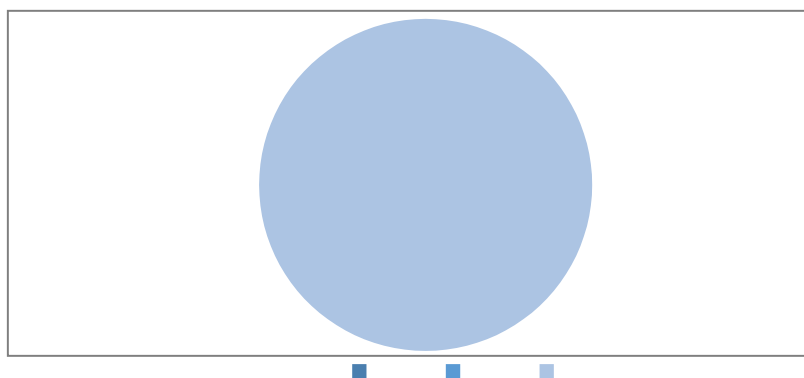


Вывод: Количество учащихся с ОВЗ в 2021 году незначительно увеличилось это связано с тем, что возрос спрос на образовательные услуги данной категории детей, теперь для родителей данной категории детей занимаются не только по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – социально-педагогической направленности – направленные на развитие речи, мелкой и крупной моторики, но и стали проявлять интерес к художественной направленности – вокал, изо. В 2021 г немного уменьшился процент учащихся из категории дети-мигранты в связи с кадровыми изменениями и личными мотивами социальных заказчиков. ДООП, которые были актуальны для данной категории детей остались.

Учащихся в трудной жизненной ситуации в 2021 г. значительно стало меньше, чем в 2019 году.

Эпидемиологическая обстановка (COVID-2019) в 2020г и в 2021г создала ситуацию, когда педагоги дополнительного образования и учащиеся погрузились в образовательный процесс с помощью дистанционных технологий и электронного обучения. В прошлых 2018г и 2019г – в данном направлении наше учреждение образовательный процесс целенаправленно не выстраивало.

Сравнительный анализ численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения



Вывод: Однако в 2021 г. в соответствии с Приказом правительства Кузбасса о переводе учащихся на дистанционное обучение – продлился значительно в более короткий временной промежуток, в отличии от 2020 г. Основной дистанционной платформой для организации образовательного процесса – ZOOM. Среди мобильных технологий - WhatsApp, Wiber. Обучение в дистанционном формате не сказалось на изменение в количественном составе учащихся Центра. Одной из задач в актуализации ДООП на следующий год – включение блока дистанционного обучения в программы.

В МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» есть различные формы для проявления активности учащихся: учебно-исследовательская, проектная деятельность, участие в массовых мероприятиях (конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня).

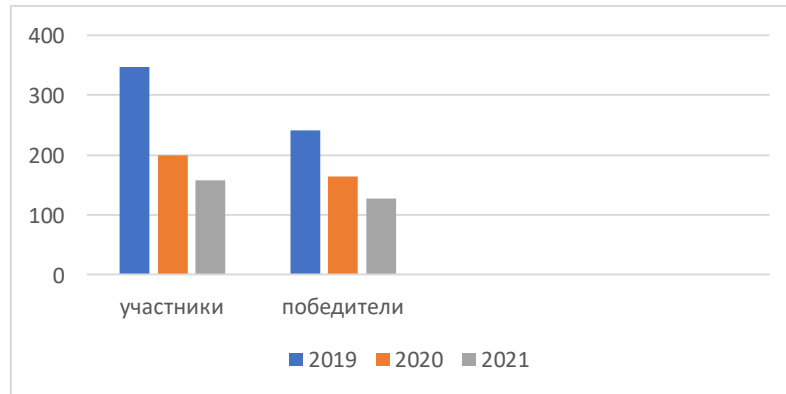
Сравнительный анализ учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью





Вывод: В 2020г по сравнению с 2018ги 2019г количество детей, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью значительно увеличилось. Это вызвано тем, что в учреждение увеличилось количество программ ДООП, помогающее вовлекать детей в этот процесс, а именно такими программами – программы, реализующие направление РДШ.

«Сравнительный анализ учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования)»



Вывод: В 2021 г. наблюдалась общая тенденция снижение участия в конкурсах и соревнованиях, так или иначе сказалась эпидемиологическая ситуация. В 2019 г. больше всего учащиеся приняли участие в соревнованиях и конкурсах. Однако в 2020 г., несмотря на ограничительные меры, учащиеся принимали участие в заочных конкурсах различного уровня. Скорее всего уменьшение участия связано с большой дистанционной нагрузкой, снижением интереса к конкурсам – не все конкурсы можно организовать и провести в дистанционном формате, необходимо учитывать специфику каждого конкурса.

4. Система управления образовательным учреждением

Управление в МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляет директор, назначенный учредителем. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Педагогический совет. Данные органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями. С целью учета мнения родителей (законных представителей) в учреждении создан Родительский комитет.

Директор руководит и координирует деятельность всех субъектов управления, является председателем педагогического совета и общего собрания работников. В структуру учреждения входят административно-хозяйственные, учебные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, утвержденных приказами МБУ ДО ЦРТ «Уголёк». В своей деятельности МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и другими локальными актами учреждения.

Наименование органа	Функция
---------------------	---------

Директор	<p>несет ответственность за руководство образовательной деятельностью, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью Центра;</p> <p>представляет интересы Центра, действует без доверенности от имени Центра;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Центра в порядке, определенно настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Центра, утверждает структуру, штатное расписание Центра, должностные инструкции работников, положения о подразделениях и иные локальные нормативные акты Центра;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу работников, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;</p> <p>утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность Центра и регламентирующие деятельность Центра внутренние документы;</p> <p>обеспечивает открытие лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</p> <p>обеспечивает соблюдение законности в деятельности Центра, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников и структурных подразделений при их наличии;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Центра;</p> <p>утверждает дополнительные общеобразовательные программы, учебный план, расписание занятий;</p> <p>распределяет учебную и прочую нагрузки работникам Центра;</p> <p>утверждает установление надбавок и доплат к должностным окладам, порядок и размеры премирования согласно Положению об оплате труда Центра;</p> <p>контролирует совместно со своими заместителями по УВР деятельность заведующих подразделениями, педагогов, иных работников по выполнению ими должностных обязанностей;</p> <p>осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</p>
----------	---

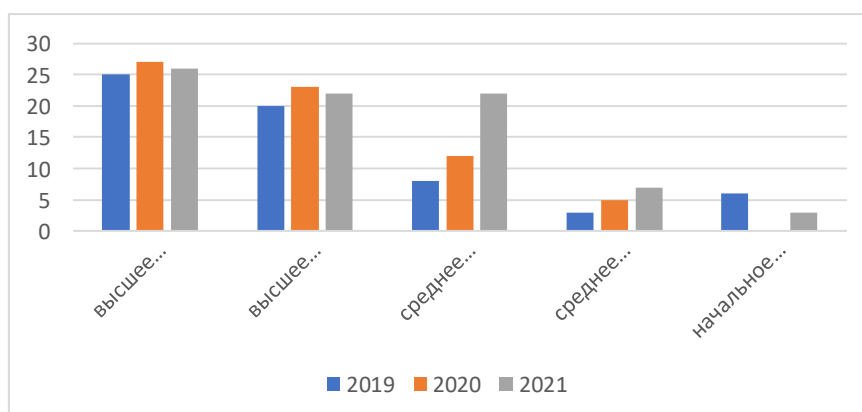
Педагогический совет	<p>определяет основные направления образовательной деятельности Центра;</p> <p>рассматривает и принимает образовательную программу и программу развития Центра;</p> <p>принимает дополнительные общеобразовательные программы;</p> <p>обсуждает и рассматривает результаты образовательной деятельности Центра, определяет стратегические направления по улучшению содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);</p> <p>обсуждает образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Центре;</p> <p>обсуждает и рассматривает содержание форм и методов образовательной деятельности, вносит рекомендации по его улучшению;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Центра;</p> <p>принимает решение о предоставлении педагогических работников к различным видам поощрений;</p> <p>анализирует и оценивает итоги инспектирования и контроля образовательной деятельности;</p> <p>рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования;</p> <p>выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
----------------------	--

Общее собрание работников	<p>определяет перспективы направлений функционирования и развития Центра и вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий работников Центра для достижения общих целей;</p> <p>рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Центра, положение об оплате труда и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Устав Центра, изменения и дополнения в Устав, согласует проект коллективного договора;</p> <p>выбирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Центре и рассматривает мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Центра, охраны жизни и здоровья учащихся;</p> <p>заслушивает отчеты о работе Директора и других работников Центра;</p> <p>рассматривает иные вопросы жизнедеятельности коллектива</p>
Совет родителей	<p>вносит предложения по улучшению работы Центра,</p> <p>проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей учащихся по вопросам их прав и обязанностей;</p> <p>оказывает помощь в координации деятельности родительских сообществ Центра.</p>

5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения Центра

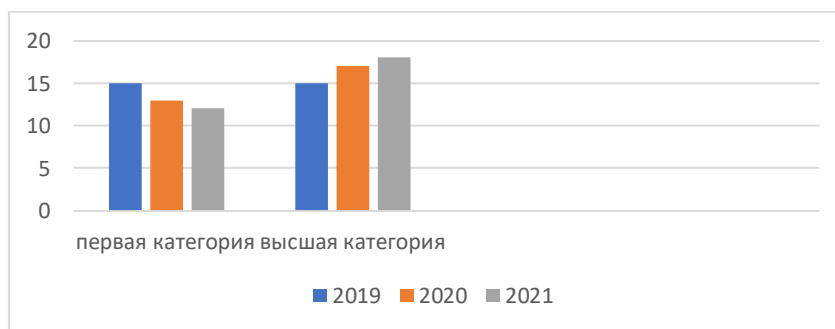
Кадровый потенциал учреждения из года в год претерпевает различные корректировки, изменения, связанные с тем, что дополнительное образование постоянно существует в условиях неопределенности, регулярных инновационных изменений, происходит поиск новых направлений деятельности, меняются требования к профессиональным компетенциям педагогов.

Сравнительный анализ кадрового обеспечения по уровню образования



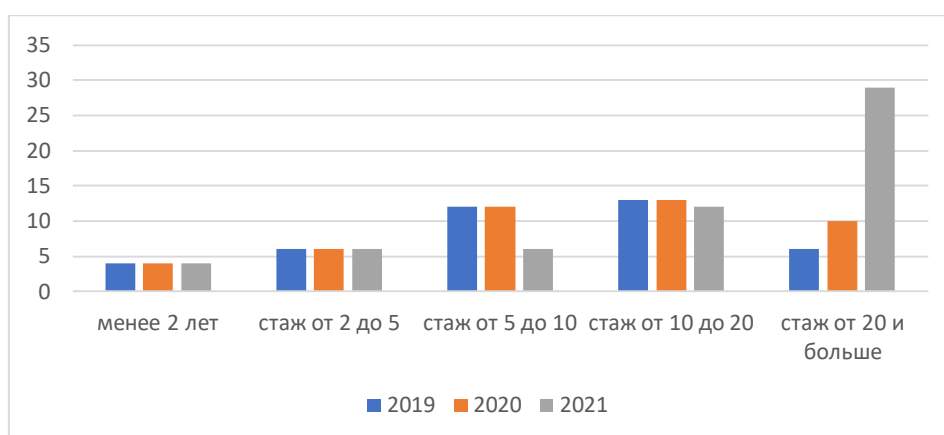
Вывод: Исходя из данных диаграммы, мы видим, что в педагогическом коллективе численность людей с высшим образованием и со средним образованием составляет большую часть. Со средним начальным и начальным образованием – незначительное количество, данные педагоги проходят постоянное повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение.

Сравнительный анализ кадрового обеспечения по аттестации



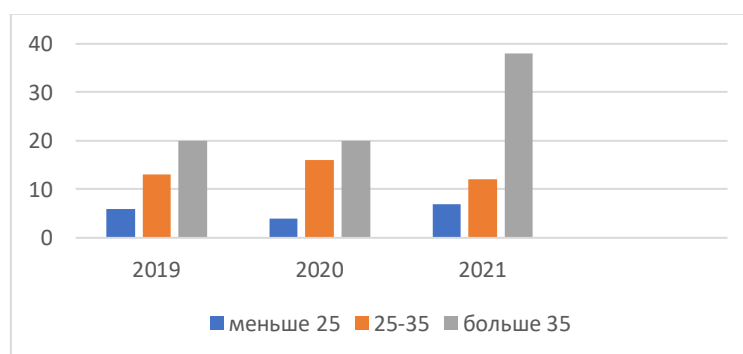
Вывод: Из диаграммы видно, что количество педагогов с высшей категорией превалирует над количеством педагогов с первой категорией, при чем эта динамика прослеживается с 2019 года. Независимо от кадровых изменений, перестановок – положительная динамика аттестации педагогического коллектива сохраняется.

Сравнительный анализ педагогического коллектива по стажу работы



Вывод: в учреждении работают молодые педагоги, которые обучаются на 4 курсе ВУЗов, колледжей. Один педагог имеет статус- «молодой специалист». Данная тенденция сохранится на протяжении 3 лет. От 5 до 7 педагогов, у которых стаж работы от 2 до 5 лет. В 2021 году уменьшилось количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет – часть педагогов перешли в категорию со стажем от 10 до 20 лет. Следует отметить, что в 2021 г. значительно возросло количество педагогов со стажем от 20 лет и старше. Все изменения произошли в связи с естественными процессами изменения стажа работы, процессов увольнения и приема педагогического коллектива.

Сравнительный анализ возрастного контингента педагогического коллектива



Вывод: в 2021 г. число педагогов дополнительного образования в возрасте менее 25 лет уменьшилось по сравнению с прошлыми годами, а число педагогов в возрасте старше 35 лет- увеличилось, что свидетельствует о зрелом педагогическом коллективе.

6. Информационное обеспечение Центра

Большую роль в деятельности МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» играет обеспечение современной информационной образовательной среды. Учреждение имеет необходимое компьютерное оснащение, состоящее из стационарных компьютеров и ноутбуков, каждый компьютер имеет доступ в интернет. Каждый педагог обеспечен рабочим местом, включающим персональный компьютер или ноутбук и печатающим устройством. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по договору с ООО «Е-Лайт телеком». Все компьютеры оснащены системой контентной фильтрации, предоставляемой компанией ООО «Сиб-Телеком Плюс». Так же контентная фильтрация осуществляется на уровне провайдеров услуг Интернет.

Информационная база учреждения оснащена:

- корпоративной электронной почтой duts-ygolok2@yandex.ru
- официальный сайт учреждения МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» <http://ygolok.ucoz.ru/>
- официальная группа ВКонтакте: http://vk.com/duc_ugolek
- официальная страница в
- «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/54522236305562>
- официальная страница в Instagram: WWW.instagram.com/ygolok_nv kz

Следует так же отметить:

- «ПУ-6» - применяется для электронного документооборота с Пенсионным Фондом г. Новокузнецка;
- «Контур (персональное оборудование)» - для ведения базы работников в электронном формате.
- Для проведения занятий в дистанционном формате педагоги использовали образовательный сайт Moodle.

Педагоги дополнительного образования делятся своим педагогическим опытом, участвуя в мастер-классах, муниципальном фестивале открытых занятий. На официальной странице МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» https://vk.com/duc_ugolek, выкладывается необходимая информация для родителей; творческие достижения детей, опросы тематического содержания; просветительский материал. Так как педагогический коллектив территориально рассредоточен по трём адресам, для оперативного общения с педагогами – была создана группа в ВК и WhatsApp. Современный мир настолько развит, что диктует необходимость создания личного контента каждого педагога дополнительного образования для оперативного общения с детьми и родителями.

7. Качество материально-технической базы Центра

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» имеет соответствующую материально-техническую базу, которая позволяют успешно решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования. Освещение, состояние и оборудование учебных кабинетов соответствует техническим и санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает безопасные условия для учащихся при проведении образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, оборудованы техническими средствами обучения для проведения образовательного процесса по направлениям деятельности, которое обновляется по мере возможности (за счет внебюджетных финансовых средств). В 2021 году при поддержке НО «Фонд детское творчество» и Фонда президентских грантов, гранта от РУСАла «Помогать просто» на выигранные средства был открыт кабинет «Легоконструирования» с закупом необходимых материалов (наборы Lego, включая сборные модели роботов, системы хранения). Была пополнена материально-техническая база для совместного использования всеми педагогами Центра (настольные игры, набор для настольного керлинга, аудиоаппаратура для проведения массовых мероприятий).

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» располагает следующей материально-технической базой:

3 учреждения:

- ул. Новаторов, 15 – здание встроено-пристроенное к жилому дому, административный корпус МБУ ДО ЦРТ «Уголёк», 420 м²;
- ул. Разведчиков, 74 – расположено на первом этаже жилого дома, структурное подразделение, 272,4 м²;
- ул. Рихарда Зорге, 10 – встроено-пристроенное к жилому дому, структурное подразделение, 1129 м².

Общее количество оборудованных помещений для проведения занятий – 25.

Оборудованных помещений для музыкальных занятий – 2;

Оборудованных помещений для занятий хореографией – 3;

Оборудованных концертных залов – 2;

Оборудованных помещений для проведения спортивных занятий – 2.

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» располагает следующими техническими средствами:

- 35 ед. компьютерной техники, с установленным официальным обновленным программным обеспечением, необходимым для обучения воспитанников МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» в современной информационной среде;
- 11 ед. копировальной техники, в том числе 5 ед. МФУ, позволяющих выпускать наглядные материалы и пособия собственными силами; 7 ед. телевизоров и мониторов, расположенных в кабинетах, а также установленных в холлах и коридорах для отображения важной информации МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»;
- 2 ед. проекторов.

Материально-техническая база учреждения соответствует содержанию образования: в наличии учебные, наглядные и методические пособия, электронные и аудиовизуальные ресурсы, для проведения практических занятий. Для тиражирования учебных материалов имеется печатная и копировальная техника. Имеются акустические системы для проведения массовых мероприятий, танцевальные платформы.

Организация централизованного питания не осуществляется.

Творческие коллективы (хореографические, театральные, вокальные, фольклорные, декоративно-прикладной направленности, изобразительного искусства и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют сценические костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Вывод: в 2021 году были актуализированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, была актуализирована программа развития Центра, создана рабочая программа воспитания Центра в соответствии с обновленной нормативной базой. Материально-техническая база Центра была значительно пополнена, благодаря активной работе в грантовой деятельности, так же благодаря поддержке грантодателей, расширился спектр услуг в технической направленности, появились 4 новые программы технической направленности, увеличился охват детей в возраст с 12 до 15 лет.

За счет рабочей программы воспитания был выстроен календарный план воспитательной работы Центра. Данный план помог упорядочить и систематизировать воспитательную работу как для педагога дополнительного образования, так и для заместителя директора по УВР. На 31 декабря 2021 г. выполнены все запланированные воспитательные мероприятия.

В 2021 г. наше учреждение заключила чуть больше договоров сетевого взаимодействия с ОО района, поэтому охват детей значительно вырос – по сравнению с прошлыми годами за счет разработки новых ДООП по профориентации, РДШ, краткосрочных ДООП социально-гуманитарной направленности.

Методической службой учреждения был разработан план участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства – по сравнению с прошлыми годами педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах стало больше.

Актуальным на сегодняшний день остается необходимость в маркетинговых исследованиях по выявлению запросов, ценностных ориентаций учащихся и родителей;

проведение методических мероприятий по систематизации и трансляции педагогического опыта педагогов Центра развития творчества «Уголёк».

ПОКАЗАТЕЛИ 2021**Показатели****деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3409 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1047 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1680 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	604 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	78 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	117 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	810 человека/ 23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2351 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 2,93%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/ 0,49%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,14%
1.6.3	Дети- мигранты	19 человек/ 0,55 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	82 человек/ 2,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	62 человек/ 1,81%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1117 человек/ 32%
1.8.1	На муниципальном уровне	469 человек/ 13,75 %
1.8.2	На региональном уровне	214 человек/ 6,27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	176 человек/ 5,16%
1.8.5	На международном уровне	258 человек/ 7,56%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	409 человек / 11,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	157 человек/ 4,6 %
1.9.2	На региональном уровне	54 человек/ 1,58%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	48 человек/1 ,4%
1.9.5	На международном уровне	150 человек/ 4,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 60 %
1.14	Численность/удельный вес численности	22 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 24,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 62,2 %
1.17.1	Высшая	17 человек/ 37,7%
1.17.2	Первая	11 человек/ 24,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 24,4%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 17,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 6,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 31,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека/ 48,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 4,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц

1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/общей численности учащихся	3409 человек/ 100%