

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества «Уголек»

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению педагогическим советом  
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»  
Протокол № 2  
от 09.01.2020

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ЦРТ «Уголек»  
А.В.Музылёв  
09.01.2020 г.



Введено в действие  
Приказом 06/3 от 09.01.20

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»  
Протокол № 2 от 09.01.2020

**ПРОГРАММА  
информатизации  
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»**

г. Новокузнецк, 2020 г.

## I. Введение

Информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире. Навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет - такова реальность сегодняшнего дня. Информатизация дошкольного уровня отечественной системы образования выступает одной из тенденций развития информационного общества. Компьютеризация, постоянно проникающая практически во все сферы жизни и деятельности современного человека, вносит свои коррективы и в подходы к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста. Впервые в истории человечества поколения идей и технологий сменяются быстрее, чем поколения людей. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Процесс информатизации в учреждениях дополнительного образования обусловлен требованием современного развивающегося общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду в десятки раз более производительному и творческому, что обеспечивается наукоемкостью всех информационных средств - от персональных компьютеров до глобальных связей Интернет.

Он рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду Центра в целом.

Отечественные и зарубежные исследования по использованию компьютера в Центрах дополнительного образования убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этого, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребенка (С. Новоселова, Г. Петку, И. Пашелите, С. Пейперт, Б. Хантер и др.).

Признавая, что компьютер — мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в учебно-воспитательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации и подготовки.

Проект государственной программы по комплексной информатизации системы образования предусматривает создание единой информационной образовательной среды. Формирование компьютерной грамотности стало задачей не только школьного этапа обучения, но и дошкольного образования, как первой ступени образовательной системы. Министерство образования РФ приняло ряд программ, нацеленных на создание в обществе условий для свободного вхождения граждан в формируемую, единую информационно – образовательную среду:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 Пр-271;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. и др.

Опыт работы нашего Центра показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в практике дополнительного образования. Педагогический процесс обеспечивают педагоги.

В Центре имеется - 7 компьютеров, 1 ксерокс, 2 сканера, 6 жидкокристаллических телевизора.

Деятельность Центра непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его заместители владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения обучающихся. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. В настоящий момент все члены администрации владеют

компьютером и имеют его в личном пользовании, работают в таких программах как MicrosoftExcel, MicrosoftWord. Центр имеет доступ к сети Internet.

Электронная почта позволила наладить связь с Отделом образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В Центре проводится работа по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: в реализуется проект по обучению педагогов компьютерной грамотности. Поступающие на работу молодые педагоги уже владеют элементарной компьютерной грамотностью.

ДОУ имеет сайт, где размещается информация о деятельности обучающихся в Центре. В рамках работы сайта родители получили возможность общаться с педагогами.

Однако, можно выделить следующие противоречия:

- между стремительным развитием информационных технологий и материально-техническим обеспечением Центра;
- между широким полем возможностей использования современных ИКТ для организации образовательного процесса и уровнем компьютерной грамотности некоторых педагогических работников;
- Введение федеральных государственных образовательных стандартов диктует качественное изменение образовательной среды Центра:
- предметная среда Центра (в частности групповые помещения) должна быть пополнена компьютерным, мультимедийным, цифровым оборудованием;
- всем педагогам необходимо пройти курсы по работе с различными компьютерными программами;
- должна быть создана медиа-тека для использования на обучающих занятиях с детьми;
- необходимо активнее использовать современные технологии в педагогической, образовательной деятельности.

## **II. Основные цели и задачи информатизации Центра**

### **Цели программы:**

1. Создание единой образовательной информационной среды дополнительного учреждения, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса.

2. Создание и совершенствование условий для развития процессов информатизации в муниципальной системе образования, обеспечивающих реализацию государственных требований к качеству современного образования.

### **Задачи программы:**

- Повышение информационной культуры педагогов;
- Совершенствование единой информационной образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса;
- Активное вовлечение родительской общественности в развитие информатизации дополнительного учреждения.

## **III. Приоритетные направления и механизмы информатизации Центра**

Развитие процессов информатизации возможно при её целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: кадры, информацию, финансы, материальные ресурсы, программное, организационное обеспечение.

- Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию интернет-ресурсов и сервисов.
- Распространение опыта педагогической практики посредством интернет-ресурсов, публикаций, участия в вебинарах.
- Укрепление материально-технической базы дополнительных учреждений в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.
- Организация и проведение конкурсов, повышающих информационную компетентность педагогических работников в области ИКТ
- Источником финансирования программы являются средства местного бюджета, привлеченные источники и внебюджетные источники.

#### **IV. Показатели развития информатизации Центра**

В результате реализации программы информатизации Центра к концу 2018 года можно ожидать следующих результатов:

- Обновление оснащения компьютерами кабинетов администрации и педагогов;
- Наличие персональных блогов у педагогов Центра;
- Наличие программ электронного документооборота;
- Повышение информационной культуры педагогов;
- Наличие медиа-теки ИКТ-сопровождения комплексно-тематического планирования, компьютерных программ, развивающих игр для проведения образовательного процесса.

**Анализ за период 2018-2019 у.г. показал, что на начальном этапе информатизации Центра были решены следующие задачи:**

- педагоги ознакомлены с инновационными программами и технологиями;
- улучшена, материальна - техническая база Центра;
- накоплены электронные дидактические материалы по образовательным областям;
- средства ИКТ применяются для проведения педагогических советов, методических семинаров.

**Реализация программы информатизации в МБУ ДО ЦРТ «Уголек» рассчитана на период с 2020 по 2022 г.г. и предусматривает два этапа:**

- первый – аналитический и практический этап (2020-2021 г.г.)
- второй - заключительный этап (2021-2022г. г.)

<b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, МОНИТОРИНГ)</b>	
<b>Этапы реализации программы</b>	
Первый этап 2020-2021 г.	Второй этап 2021-2022 г.
<b>Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса</b>	
<p>Выявление уровня ИКТ - компетентности педагогов. Создание мотивационных, психологических, материально-технических условий. Обучение начальным навыкам работы на ПК всех участников образовательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.</p> <p>Обучение навыкам работы с программами MS Office и Интернет, самостоятельное создание мультимедийных продуктов. Повышение уровня владения компьютерными технологиями через КПК</p>	<p>Развитие ИКТ компетентности педагогов до умения системного использования мультимедийных средств обучения в образовательной деятельности</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b> наличие высокой информационной культуры всех участников образовательного процесса, готовность к самосовершенствованию и творческому росту.  <b>Мониторинг</b> анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением (опрос, анкетирование, контрольные задания и творческие работы).</p>	
Оснащение образовательного пространства	Построение сети партнерского

<p>средствами ИКТ. Накопление материально-технических ресурсов. Создание единого информационного пространства. Внедрение электронных образовательных ресурсов и мультимедийных комплексов в практику работы Центра.</p>	<p>взаимодействия в Центре, на районном и региональном уровне</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b> функционирования единого образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам <b>Мониторинг</b> анализ эффективности использования материально-технической базы Центра и необходимости ее дальнейшего совершенствования</p>	
<p>Разработка и реализация инновационных проектов Разработка и внедрение проекта «Сайт Центра».</p>	<p>Анализ эффективности проектной деятельности.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b> формирование единого информационно-образовательного пространства Центра. Активное использование электронных ресурсов всеми участниками образовательного процесса. <b>Мониторинг</b> анализ активности использования сетевых и электронных ресурсов (опрос, анкетирование, анализ посещаемости).</p>	
<p>Использование ИКТ для решения задач делопроизводства и управления Центра Развитие ИКТ-компетентности педагогического коллектива, Систематизация управленческой информации, создание баз данных. Разработка нормативно-правовой базы по использованию ИКТ-ресурсов.</p>	<p>Построение сети партнерского взаимодействия в Центре, на городском и региональном уровне. Унификация документооборота Центра.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b> оптимизация трудозатрат руководителя и педагогов, связанных с делопроизводством. Создание единой базы данных Центра. <b>Мониторинг:</b> анализ эффективности использования автоматизации управленческой деятельности и системы делопроизводства, необходимости ее дальнейшего совершенствования.</p>	
<p>Применение ИКТ в образовательном процессе Изучение возможностей применения ИКТ в образовательном процессе. Освоение электронных методических и дидактических материалов, программного обеспечения. Накопление и систематизация электронных ресурсов по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием. Создание медиатеки. Использование интерактивных технологий в развивающем обучении обучающихся</p>	<p>Анализ эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение эффективности образовательного процесса, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса. <b>Мониторинг:</b> анализ уровня готовности к дополнительному обучению обучающихся Центра, выявление уровня их ИКТ- компетентности (опрос, анкетирование родителей, педагогическая диагностика и творческие работы детей)</p>	

## **Заключение**

Программа комплексной информатизации в дополнительном учреждении – долгий и непрерывный процесс изменения содержания, методов и форм использования ИКТ в процессе воспитания и образования детей дошкольного возраста, которым предстоит жить и работать в условиях неограниченного доступа к информации.

### **Перспективы дальнейшей работы Центра по информатизации образовательного процесса:**

Задачи создания современной единой информационной среды Центра не ограничиваются рамками данной программы. В перспективах дальнейшей работы можно выделить следующие направления:

1. Совершенствование созданной системы взаимодействия участников образовательного процесса в единой информационной среде Центра.

2. Использование новых технологий и программных продуктов в образовательной деятельности Центра.

3. Переход на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг, организация дистанционной помощи детям с особыми потребностями здоровья.

4. Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих приобретенные знания в образовательной практике.

5. Разработка и внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.

6. Увеличение количества ежедневных посетителей на сайте. Организация качественного сетевого взаимодействия.

7. Осуществление отчетности Центра через интерактивную систему сбора данных.

8. Организация взаимодействия с разработчиками детских программных комплексов. Создание и апробация новых пилотных проектов.

10. Расширение материально-технической базы Центра современными средствами ИКТ.