

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»
Протокол № 2
от 09.01.2020



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦРТ «Уголек»
А.В.Музылёв
09.01.2020 г.

Введено в действие
Приказом 06/3 от 09.01.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о сайте (блоге) педагогического работника
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»

Новокузнецк, 2020 г.

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о сайте (блоге) педагогического работника (далее – Положение) муниципального бюджетного Учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголек» (далее – Центр) определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) педагогического работника, а также регламентирует технологию их функционирования и (или) создания.

1.2. Настоящее Положение относится к числу организационных документов Центра и является обязательным к применению.

1.3. Положение принимается педагогическим советом с последующим утверждением директором Центра, согласуется с первичной профсоюзной организацией Центра и вступает в силу с момента утверждения распорядительным документом.

2. Нормативное обеспечение

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ КОиН № 599 от 17.06.16 «О тематическом разделе сайта образовательной организации в рамках единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования»
- Устав Центра.

3. Определения и сокращения

- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;
- ДОТ – дистанционно-образовательные технологии;
- сайт – совокупность логически связанных между собой данных, имеющий уникальный адрес и воспринимаемый пользователем как единое целое;
- блог – разновидность сайта (интернет-дневник), основное содержимое, которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа, состоящие из личных записей владельца блога, комментариев пользователей блога. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, упорядоченные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху);
- пользователь - это посетитель любого интернет-сайта;
- контент - это любое информационное наполнение чего-либо (картинки, текст, видеоролики и т.д.).

4. Общие положения

Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации о педагогическом работнике, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного образования, оперативного ознакомления учащихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью педагогических работников.

Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

5. Цели и задачи сайта (блога) педагогического работника

5.1 Целью создания сайта (блога) педагогического работника является:

- стимулирование творческой активности педагогических работников в создании образовательных сайтов (блогов);
- формирование единого образовательного информационного пространства Центра;
- повышение авторитета педагогических работников и выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов педагогических работников, размещенных в сети Интернет.

5.2 Задачи:

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания
- электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
- развитие информационного пространства педагогических работников, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогических работников;
- повышение открытости педагогических работников и развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве, педагогическими работниками и учащимися, родителями и детьми, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;
- выявление лучшего опыта педагогических работников по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы;
- создание новых сайтов (блогов) педагогическими работниками образовательных ресурсов и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

6. Принципы построения и структура информационных материалов сайта (блога)

6.1 Содержание персонального сайта (блога) педагогических работников

6.1.1 Сайт (блог) педагогических работников должен иметь четкую структуру и удобную навигацию.

6.1.2 Структура сайта может состоять из следующих разделов:

— Общие сведения о педагогическом работнике: дата рождения, образование, стаж педагогической работы, реализуемая программа, год аттестации; награды и поощрения (копии документов, приказов, грамот); курсы повышения квалификации (копии документов); педагогический работник как личность (увлечения, фотографии).

— Результаты педагогической деятельности: мониторинг освоения учащимися образовательных программ; участие учащихся в викторинах, конкурсах, фестивалях и пр., их результаты; руководство исследовательской и реферативной деятельностью учащихся и результаты работы; анализ собственной педагогической практики за год (за определенный период).

— Результаты научно-методической деятельности (творческое «досье»): открытые уроки (планы и методические разработки); материалы по результатам участия в методической работе; выступления (на методических объединениях, педсоветах, конференциях и др.); публикации; творческие отчеты по теме самообразования.

— Внеурочная деятельность: участие в жизни Центра, района, города, области и т.д.; отзывы учащихся, выпускников, родителей о педагоге.

— Дистанционное образование (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

6.1.3 Разделы сайта (блога) педагогический работник может добавлять по своему усмотрению.

6.1.4 Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагогического работника.

6.2 Внешний вид сайта (блога)

6.2.1 Дизайн сайта должен отвечать следующим требованиям:

- тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;
- преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко-оранжевый, ярко-желтый);
- использование не более трех разных шрифтов на странице;
- удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;
- легко читаемый текст;
- отсутствие рекламных баннеров.

7 Критерии и требования к сайту (блогу) педагогического работника

7.1 Информативность:

— Общие сведения о педагогическом работнике: дата рождения, образование, стаж педагогической работы, реализуемая программа, год аттестации; награды и поощрения (копии документов, приказов, грамот); курсы повышения квалификации (копии документов); педагогический работник как личность (увлечения, фотографии).

— Результаты педагогической деятельности: мониторинг освоения учащимися образовательных программ; участие учащихся в викторинах, конкурсах, фестивалях и пр., их результаты; руководство исследовательской и реферативной деятельностью учащихся и результаты работы; анализ собственной педагогической практики за год (за определенный период).

— Результаты научно-методической деятельности (творческое «досье»): открытые уроки (планы и методические разработки); материалы по результатам участия в методической работе; выступления (на методических объединениях, педсоветах, конференциях и др.); публикации; творческие отчеты по теме самообразования.

— Внеурочная деятельность: участие в жизни Центра, района, города, области и т.д.; отзывы учащихся, выпускников, родителей о педагоге.

— Дистанционное образование (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

7.2 Качество исполнения

- регулярность и оперативность обновления;
- единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);
- удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона);
- отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок);
- грамотность изложения информации.

8. Стимулирование педагогов

8.1 Для экспертизы сайтов (блогов) в учреждении может быть создана специальная комиссия. Качество ведения персонального сайта (блога) может учитываться при распределении стимулирующей части оплаты труда.

9. Ответственность и контроль

9.1 Ответственность за создание и пополнение персонального сайта (блога) возлагается на педагогического работника. Данные персонального сайта (блога) могут быть использованы при анализе работы Центра в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год.