

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголёк»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»
Протокол № 1
От 03.09.2018 г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»
З.И.Музылева
03.09.2018 г.
Введено в действие
приказом 121/1-О от 03.09.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
(законных представителей)
МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»
Протокол № 2 от 06.05.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»

Новокузнецк, 2018

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее Положение) МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» (далее Центр) .

2. Нормативное обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав Центра.

3. Определения и сокращения

3.1. ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – программа, посредством реализации которой осуществляется дополнительное образование детей и взрослых.

3.2. Текущий контроль успеваемости – система оценивания хода освоения тем, разделов, предусмотренных ДООП (сдача нормативов, самостоятельных работ и др.). Проводится с целью:

- определения уровня теоретической подготовки по изученным темам, разделам ДООП;
- определения уровня освоения практических умений и навыков по изученным темам и разделам ДООП.

3.3. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных результатов освоения ДООП. Проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня развития способностей, качеств учащихся, овладения ими компетенциями и соотнесение полученных результатов с прогнозируемыми в ДООП.

4. Общие положения

4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения ДООП Центра является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение ДООП и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

- 4.2. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации:
- научность;
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей;
 - адекватность специфике направления, деятельности творческого объединения, периоду и уровню обучения;
 - свобода выбора педагогом методов и форм промежуточной аттестации и текущего контроля;
 - открытость результатов для участников образовательных отношений;
 - обоснованность критериев оценки результатов.

4.3. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения, осмысления учащимися изученного материала;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая – позволяет учащимся осознать уровень своего актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-педагогическая – дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

5. **Форма, периодичность и порядок текущего контроля и организация промежуточной аттестации**

5.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в творческих объединениях Центра регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля и промежуточной аттестации с учетом специфики деятельности.

5.2. Текущий контроль может проводиться по завершению изучения темы, раздела, зафиксированного в учебном плане.

5.3. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные в ДООП, но не менее 1 раза в год.

5.4. Формы и порядок текущего контроля педагог определяет с учетом специфики ДООП, контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

5.5. Примерными формами текущего контроля могут быть: индивидуальный или групповой опрос, зачет, тестирование, концертное или публичное выступление, выставка, соревнование, турнир, сдача нормативов, защита творческих работ, проектов, демонстрационный экзамен, открытое занятие для родителей, и иные формы, определяемые педагогом самостоятельно с учетом вышеизложенных принципов.

5.6. Формами промежуточной аттестации являются: творческий отчет, концерт, выставка, фестиваль, конкурс, мастер-класс, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательский проект, защита творческих работ и проектов, собеседование, зачетное занятие, конференция, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание, соревнование, сдача нормативов, турнир, практическая работа, анализ совокупности достижений.

5.7. Содержание материала контроля и промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно в контексте содержания ДООП.

5.8. Все формы текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках расписания.

6. **Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации**

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям ДООП, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

6.3. Критерии оценки уровня социальной адаптации учащихся: соответствие социально этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

7. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля и

7.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся должны определить:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

7.2. Конкретная форма оценки результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

7.3. Анализ полученных результатов позволяет сделать выводы о необходимости корректирования дополнительной общеобразовательной программы.

7.4. Педагог самостоятельно определяет варианты фиксации данных текущего контроля и промежуточной аттестации и способы доведения их до учащихся и родителей.

7.5. Достигнутые учащимися достижения в конкурсной, концертной и других видах деятельности отражаются в журнале учета работы педагога.

7.6. По итогам промежуточной и итоговой аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся по представлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами Центра.

8. Ответственность и контроль

8.1. Ответственность за организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации несет педагог.

8.2. Все изменения в Положение вносятся в случае их одобрения коллегиальными органами и утверждаются приказом Директора Центра.