

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»
Протокол № 3
от 01.04.2021 г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦРТ «Уголек»
А.В.Музылёв
01.04.2021 г.

Согласовано с методическим советом
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»
Протокол № 3
от 01.04.2021 г.

Согласовано с родительским комитетом
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»
Протокол № 3
от 01.04.2021 г.

Введено в действие
приказом 68/2 О от 01.04.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»

Новокузнецк, 2021

1. Назначение и область применения

Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголек» и обязательно для педагогических и руководящих работников.

2. Нормативное обеспечение

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию терри-торий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№ 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТ «Уголёк».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ЦРТ «Уголек».

3. Определения и сокращения

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения.

ФЗ «Об образовании в РФ» - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.

Приказ № 196 - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативный документ, определяющей содержание образования по направленностям и уровням освоения содержания программы.

Календарный учебный график (КУГ) – определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время.

Положение – локальный нормативный акт, устанавливающий единый порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

Программа – упрощенное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Центр – упрощенное название муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголек».

4. Общие положения

4.1 Настоящее Положение регулирует порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе программ с учетом особенностей психофизического развития, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (Приказ № 196 п.19).

4.2 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра обеспечивает (Приказ № 196 п.3):

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессиональное самоопределение и творческий труд учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя два основных раздела: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты), комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; план воспитательной работы; список литературы). (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.9).

4.4 В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (Приказ № 196 п.9).

4.5 В Центре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, русском.

4.6 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания программы или могут быть разноуровневыми, когда в процессе реализации учащийся последовательно переходит от уровня к уровню:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации обучения, которые способствуют знакомству учащихся с начальными основами выбранного вида деятельности, развитию интереса к его овладению.
- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию форм организации обучения, которые способствуют освоению базовых знаний, умений, навыков в выбранном виде деятельности, формируют готовность выполнять действия по образцу, творческие задания и обогащают ценностно-смысловую сферу ребенка.
- «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации обучения, которые способствуют овладению учащимися теоретическими знаниями и практическими навыками в выбранном виде деятельности, готовности к продуктивной самостоятельной творческой работе (исследовательской и проектной), самоопределению в выбранной деятельности, в том числе профессиональному.

4.7 Программа составляется педагогом дополнительного образования на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной направленности.

4.8 Педагоги Центра ежегодно обновляют программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Приказ № 196 п.11).

4.9. Комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой совокупность взаимосвязанных программ (оформленных в соответствии с Положением), объединенных общей целью, достижение которой возможно лишь в комплексном обучении.

5. Структура и оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1 Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, дата и № протокола методического совета, дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации; гриф утверждения программы, с указанием ФИО руководителя), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, город и год ее разработки) (*см. Приложение 1*).

5.2 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

5.2.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы)

Направленность программы - техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная (Приказ № 196 п.9).

Уровень освоения содержания программы - стартовый, базовый, продвинутый уровни или разноуровневая программа, в этом случае необходимо указать период (сколько лет) осуществления обучения на том или ином уровне.

Актуальность программы – обоснована и прописана на основе изучения общественной или государственной потребности, условий реализации в учреждении и (или) на основе изучения потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности программы - отличительные черты, характерные свойства, основные идеи, отличающие программу от уже существующих программ дополнительного образования.

Адресат программы - примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.15); количество учащихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации (Приказ № 196, п.9).

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы и количество учебных часов по годам обучения (и по уровням освоения содержания программы).

формы обучения и формы организации обучения: очная, очно-заочная, заочная, указывается основная форма организации обучения - занятие (при необходимости указывается другие: экскурсия, семинар, лекция, конференция).

Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю.

Цель – учитывает направленность, уровень освоения содержания программы, должна быть конкретна, перспективна и реальна, формулируется от существительного, так как обозначает процесс развития учащегося, на который направлена реализация программы и тот практико-ориентированный, личностно-значимый процесс, который будет осуществляться при освоении содержания программы.

Задачи – это способы поэтапного достижения цели; задачи формулируются от глагола и отвечают на вопрос: что нужно сделать чтобы достичь цели? Задачи при формулировании не разделяются по типам, но обязательно отражают установки на воспитание и развитие, а не только на обучение! Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

При разработке *комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы* составляется общая пояснительная записка по той же структуре. Цель и задачи комплексной программы должны быть согласованы с целями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс.

5.2.2 Содержание программы

учебно-тематический план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием часов теоретических и практических занятий), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения отдельно (см. Приложение 2). В комплексной программе общий УТП не составляется.

учебный план комплексной программы составляется в виде таблицы, где указаны названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс, количество часов (с указанием часов теоретических и практических занятий) (см. Приложение 3).

Содержание учебно-тематического плана должно быть направлено на достижение ее цели, задач и планируемых результатов; это реферативное описание содержания разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теории и практики по каждому разделу и каждой теме.

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

- содержание составляется согласно учебно-тематическому плану (УТП);
- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УТП;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);
- материал следует излагать назывными предложениями;
- содержание каждого года обучения оформляется отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);
- в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

В комплексной программе общее содержание не прописывается.

5.2.3 Планируемые результаты

Планируемые результаты определяются с учетом практико-ориентированного и личностно-значимого характера обучения и формулируются в том, что будет знать, понимать и может продемонстрировать учащийся после завершения обучения на соответствующем уровне освоения содержания программы.

В комплексной программе прописываются общие планируемые результаты.

Программа может включать модули для самостоятельной работы учащихся с применением дистанционных образовательных технологий. При этом объем модуля для самостоятельной работы учащихся не включается в общий объем программы.

5.3 Комплекс организационно-педагогических условий

календарный учебный график (КУГ)- определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время. (Приложение 4).

условия реализации программы – материально-техническое обеспечение: характеристика помещений для занятий по программе, площадок, перечень оборудования, приборов, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники; кадровое обеспечение.

формы аттестации – промежуточной и аттестации по завершению освоения содержания программы, указываются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения содержания программы. Формы аттестации должны обеспечить выявление соответствия полученных результатов планируемым.

оценочные материалы – указать перечень оценочных материалов, необходимых для осуществления текущего контроля, промежуточной и аттестации по завершению освоения содержания программы и позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5). Оценочные материалы могут быть представлены в виде приложения к программе.

методические материалы – раздел представляет краткое описание методики работы по программе и может включать:

- *перечень и описание УМК и других методических и дидактических материалов*, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижение планируемых результатов, в том числе ЭОР.
- *описание методов и технологий обучения и воспитания*, используемых при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

план воспитательных мероприятий объединения, составляется на основе программы воспитания Центра в табличной форме (Приложение 5)

5.4 Список литературы

- список использованной литературы при составлении программы;
- список литературы для участников образовательного процесса – педагогов, учащихся.

Список литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.7. – 2008

5.5 Требования к оформлению программы

- размер бумаги – А4.
- поля: сверху – 1,5 см., снизу 1,5 см., слева 2,5 см., справа 1,5см.
- Шрифт Times New Roman, 12
- Текст по ширине.
- Интервал одинарный, перенос автоматический.
- Абзац – красная строка – 1,25 см.

6. Порядок разработки, согласования, утверждения программ

6.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования при необходимой помощи методиста и руководителя структурного подразделения Центра, на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной направленности.

6.2. Программы, разработанные в Центре, проходят внутреннюю экспертизу и утверждение – обсуждается и рассматривается методическим советом, принимается педагогическим советом и утверждается директором. Внутренняя экспертиза – это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательной организации, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

7. Ответственность и контроль

7.1. Ответственность за разработку, оформление, реализацию программы персональную ответственность несет педагог. Контроль осуществляется руководителем структурного подразделения, заместителями директора по учебно-воспитательной работе

7.2. За экспертизу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность: заведующий структурным подразделением и председатель методического совета.

7.3. По окончании учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе проводится контроль выполнения программы (по объему и содержанию).

7.4. Данные контроля подлежат ежегодному рассмотрению и анализу на заседаниях педагогического совета.

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»»**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета

Протокол № _____

от _____

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол № _____

от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО
«Центр развития творчества
«Уголек»

_____ А.В.Музылёв

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(КОЛЛЕКТИВА, ОБЪЕДИНЕНИЯ)
«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

Возраст учащихся: _ – _ лет

Срок реализации программы: _ лет

Разработчик(и):

педагог(и) дополнительного образования

Новокузнецк

20__

Учебно-тематический план

№	Раздел программы	Кол-во часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практика

Учебный план комплексной программы

№ п\п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество о часов	Теория	Практика
1				
2				
3				
Итого:				

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы

План воспитательной работы детского объединения

№	Дела, события, мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
Модуль «Общие дела» (на уровне творческого объединения, объекта, Центра, с учетом ДЕД РДШ)				
Модуль «Добровольческая и общественно-значимая деятельность»				
Модуль «Экскурсии, походы, выездные занятия»				
Модуль «Работа с родителями» (на уровне т.о – собрания, ведение чатов, на индивидуальном уровне – адресное консультирование)				