

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»
Протокол № 3
от 01.04.2021 г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦРТ «Уголек»
А.В.Музылёв
01.04.2021 г.

Согласовано с методическим советом
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»
Протокол № 3
от 01.04.2021 г.

Согласовано с родительским комитетом
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»
Протокол № 3
от 01.04.2021 г.

Введено в действие
приказом 68/2 О от 01.04.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам МБУ ДО ЦРТ «Уголек»

Новокузнецк, 2021

1. Назначение и область применения

Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества «Уголёк» (далее Центр) и обязательно для педагогических и руководящих работников

2. Нормативное обеспечение

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методические рекомендации по разработке и оформлению образовательной программы организации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТ «Уголёк».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ЦРТ «Уголек».

3. Определения и сокращения

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

ФЗ «Об образовании в РФ» - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями;

Приказ № 196 - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Положение – локальный нормативный акт, устанавливающий порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативно-констатирующий документ, определяющий содержание образования по направленностям и уровням освоения содержания программы.

Программа – упрощенное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений, учащихся проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация - установление соответствия полученных учащимися образовательных результатов планируемым результатам, предусмотренным по уровням освоения содержания программы или по завершению обучения по разделу, модулю.

Аттестация по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - установление соответствия полученных учащимися образовательных результатов планируемым результатам, предусмотренным по итогам освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения.

Центр – упрощенное название муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголек».

4. Общие положения

4.1 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся, и аттестация по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рассматриваются педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет его участникам оценить результативность совместной деятельности.

4.2 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся предусматривают решение следующих задач:

- анализ результативности образовательного процесса реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Дворца творчества и подготовка предложений по его совершенствованию;
- поддержка постоянной обратной связи и принятия оптимальных решений педагогом дополнительного образования в управлении качеством образовательного процесса реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организация самостоятельной работы учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- использование современных форм аттестации и оценочных материалов.

4.3 Аттестация по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится с целью выявления соответствия полученных

учащимися образовательных результатов планируемым результатам, установленным дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой

5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

5.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, характер и содержание оценочных материалов, система оценивания и отметок (при необходимости) определяется самостоятельно педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в соответствии с календарно-учебным графиком образовательного процесса и доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей).

5.2. Текущий контроль проводится в ходе осуществления образовательной деятельности по каждой изучаемой теме содержания программы. Формы текущего контроля определяются педагогом самостоятельно, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики вида деятельности.

5.3. Промежуточная аттестация, которая имеет целью установление соответствия полученных учащимися образовательных результатов планируемым результатам, предусмотренным по уровням освоения содержания программы или по завершению обучения по разделу, модулю или по итогам обучения за полугодие или год. Формы промежуточной аттестации определяются педагогом самостоятельно, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики вида деятельности.

5.4. В случаях, предусмотренных дополнительной образовательной общеразвивающей программой формой промежуточной аттестации может быть зачет на основании совокупности результатов выполнения контрольных заданий, мероприятий в ходе осуществления образовательной деятельности.

5.5. Аттестация по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая имеет целью установление соответствия полученных учащимися образовательных результатов планируемым результатам, предусмотренным по итогам освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения, проводится по окончании всего периода реализации программы. Формы аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяются педагогом самостоятельно, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики вида деятельности.

5.6 Аттестация по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится педагогом, реализующим программу или аттестационной комиссией, состав которой утверждается руководителем структурного подразделения.

6. Ответственность и контроль

6.1 Ответственность за проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несёт педагог.

6.2. Контроль за своевременным и качественным проведением текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в структурном подразделении осуществляет его руководитель.

6.3. Контроль за обобщением результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.