

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголек»

# **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»  
за период с 01.01.2020 - 31.12.2020**

Новокузнецк  
2021

Самообследование в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом изменений и дополнений) и на основании распоряжения МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» Приказ №01-О от 09.01.2020года «О проведение самообследования и утверждении состава группы».

### **1. Общие сведения об Образовательной организации.**

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк»;

Учредитель муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 654086, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Новаторов, д. 15.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- 654086, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Новаторов, д. 15;
- 654084, г. Новокузнецк, Орджоникидзевский район, ул. Рихарда Зорге,10;
- 654002, г. Новокузнецк, Орджоникидзевский район, ул. Разведчиков,74.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3843)31-66-22; 8 (3843) 31-07-25, 8(3843)34-47-70.

Адрес электронной почты: duts-ygolok2@yandex.ru;

Адрес сайта: <http://ygolok.ucoz.ru>;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 42 ЛО 1 № 0003312, регистрационный №16254 от 4 августа 2016 г. выдана бессрочно.

### **2. Образовательная деятельность Центра.**

Образовательная деятельность Центра регламентируются следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4. 3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк»;
- Образовательной программой МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»;

• Программой развития МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» 2018-2020 «Новые возможности».

Образовательная деятельность Центра в 2020 году осуществлялась согласно Уставу по 5 направленностям и была представлена следующими ДООП:

- художественная направленность – 18 программ,
- физкультурно-спортивная направленность – 4 программы,
- туристско-краеведческая направленность – 2 программа,
- социально-гуманистическая направленность - 22 программы;
- техническая направленность – 1 программа.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 года, в соответствии с распоряжением № 484-р Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 года о внедрении нового организационно-экономического механизма – персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и на основании приказа МБУ ДО ЦРТ «Уголек» №165/2-О от 13.12.2018 года в первом полугодии 2019 года была разработана образовательная программа Центра, актуализированы 100% ДООП.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк» была утверждена 06.09.2019г для определения содержания образовательной деятельности Центра. Именно в ней определены подходы, принципы, цель, задачи, содержание, планируемые результаты учащихся, полученные при освоении дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с образовательной программой в «Центре развития творчества «Уголек» с сентября 2020 года реализуются следующие ДООП (по направленностям):

- художественная направленности – 18 +2 платные программ,
- физкультурно-спортивная – 4 + 2 платные программы,
- туристско-краеведческая направленность – 2 программы,
- социально-гуманитарная направленность - 22 + 1 платные программ;
- техническая направленность – 1 программа.

Согласно требованиям ПФДО в 1 и во втором полугодии 2020 года все ДООП прошли обязательную экспертизу, 10 из представленных ДООП вошли в число сертифицированных.

**«Сравнительный количественный анализ ДООП на основе муниципального задания, по сертификатам пфдо, по договорам на оказание платных образовательных услуг»**



*Вывод: в 2020 году число ДООП по муниципальному заданию по сравнению с 2019 годом немного снизилось, а в сравнение с 2018г -практически не изменилось. Всего муниципальных программ в 2020г – 46. По сравнению с прошлым годом – стало меньше на 4 программы, но это обусловлено не актуальностью программ, увольнением педагогов дополнительного образования. С сентября 2020 года – добавилась техническая направленность и в ее рамках появилась 1 ДООП. На одну программу в туристско-краеведческой направленности стало больше.*

*В 2020 году по прежнему актуальна система пфдо. Количество программ увеличилось на 2, в связи с увеличением количества сертификатов учета ПФДО.*

*В 2020 году платные программы представлены так же тремя направленностями: художественная, физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная. В 1 половине 2020 года – общий охват платных программ составил – 9, во второй половине 2020г – 5, в связи с увольнением педагогов дополнительного образования, уходом педагогов в декретный отпуск, некоторые программы, которые были актуальны в прошлом году в возрасте до 5 лет и старше 18 лет - оказались не актуальными – не было на них спроса со стороны родителей.*

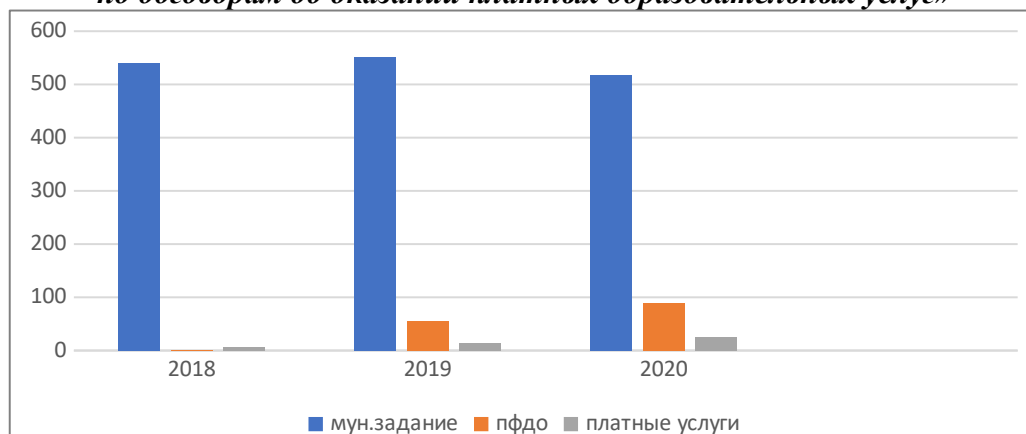
Основной организационной единицей образовательной деятельности Центра является творческое объединение, в рамках которого реализуется одна или несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Продолжительность и режим занятий определяется содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил.

В 2018 году в ЦРТ «Уголёк» было организовано 540 учебных групп (включая индивидуальное обучение) на основе Муниципального задания, в которых занимались при единовременном подсчете 1759 учащихся. Платными образовательными услугами были охвачены 3 группы и 4 индивидуальных учащихся, общая численность составляла 41 человек.

В 2019 году общее число групп по муниципальному заданию составило 552, из них с января по май – 185 групп и 107 – индивидуальных занятий, с сентября по декабрь – 229 групп и 31- индивидуальных занятий. В период 2019 года на платных образовательных услугах занималось 13 групп и 1 индивидуальный учащийся. С сентября 2019г была запущена система ПФДО, которая позволила охватить 348 учащихся, занимающихся в 56 группах.

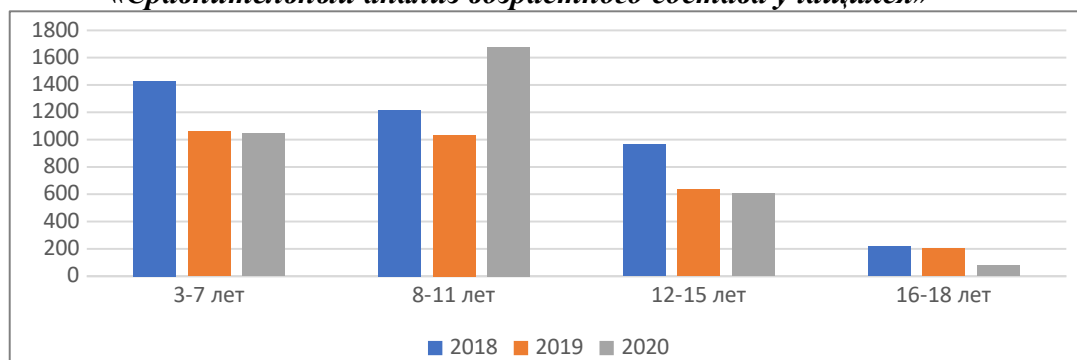
В 2020 году общее число групп по муниципальному заданию составило с января по июнь– 240 групп и 32 индивидуальных занятий, с сентября по декабрь – 230 групп и 16 индивидуальных занятий – всего 518 групп. По платным образовательным услугам с января по май – 15 групп и 1 индивидуальное занятие, с сентября по декабрь – 11 групп. Всего по платным услугам – 26 групп и 1 индивидуальное занятие. В 2020 г в первой половине года 36 групп и 348 учащихся по пфдо; во второй половине 2020г с сентября – добавилось количество сертификатов учета ПФДО – их стало 403, соответственно и увеличилось количество групп - 53 группы.

**«Сравнительный анализ численности учащихся  
на основе муниципального задания (сертификаты учета),  
по сертификатам ПФДО,  
по договорам об оказании платных образовательных услуг»**



**Вывод:** Число учащихся по платным образовательным услугам с 2018 года по 2020 года – увеличилось. Рост числа учащихся по платным программам обусловлен в первую очередь внедрением системы ПФДО, которая обеспечивает сертификатами дополнительного образования жителей Новокузнецка 5-18 лет, дети до 5 лет и взрослые старше 18 получают дополнительное образование на платной основе. Число учащихся по муниципальному заданию с 2019 году по сравнению с 2018г и 2020 г чуть больше, в связи с тем, что в 2019 г – наше образовательное учреждение заключило больше договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями Орджоникидзевского района. В 2020 году число учащихся по сравнению с 2018г и 2019г немного уменьшилось – это обусловлено пандемией COVID-19. С марта 2020 г были введены ограничения, занятия в творческих объединениях проводились в дистанционном формате до мая 2020г. Как показал опрос педагогов дополнительного образования «Итоги реализации дистанционного обучения в МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» - состав учащихся за счет охвата дистанционным обучением уменьшился на 40 %. Родители, которые отказались от дистанционного обучения, мотивировали большой нагрузкой на ребенка, отсутствием времени у самого родителя (если ребенок дошкольник, или начальной школы), кого-то не устраивали технические возможности. В начале нового учебного года с октября по ноябрь – так же ввели ограничение на проведение очных занятий в учреждениях – но большой процент детей, который был набран в сентябре удалось сохранить. Те, кто отказался заниматься дистанционно – присоединились после того, как ограничения были отменены. Кроме того, площадь всех учебных кабинетов в нашем Центре небольшая, необходимость соблюдать дистанцию между учащимися - все это сказалось на уменьшении количества учащихся в группе до 7 человек.

**«Сравнительный анализ возрастного состава учащихся»**

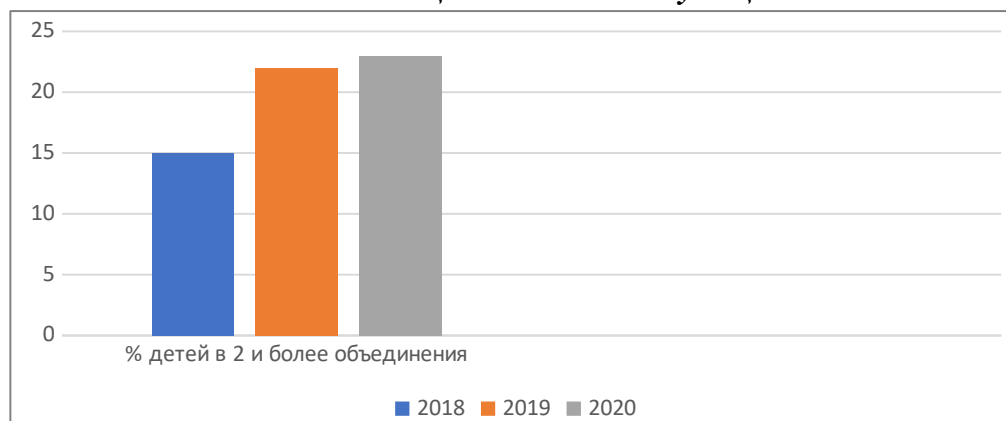


**Вывод:** В 2018г возрастного состава детей от 3 до 7 лет – было больше, чем в 2019г и 2020г – это обусловлено, тем, что в 2019г с сентября месяца была внедрена система ПФДО, которая учитывает детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2018г все дети от 3 до 7 лет считались на муниципальных услугах, с сентября 2019г – дети от 3 до 4 лет – ушли в платные услуги, остальные с 5 до 7 лет в муниципальные. Спрос на платные услуги с 2019 г для детей от 3 до 4 лет – незначительно уменьшился, это обусловлено изменениями в кадрах, уменьшением платных программ для детей 3-4 лет; финансовыми изменениями самих клиентов.

В возрастной группе с 8 до 11 лет произошли небольшие изменения. В 2020г произошел значительный прирост учащихся по сравнению с 2018г и 2019г в связи с тем, что расширился спектр ДООП программ для данной возрастной группы, некоторые программы расширили возрастной состав; сменился кадровый педагогический состав.

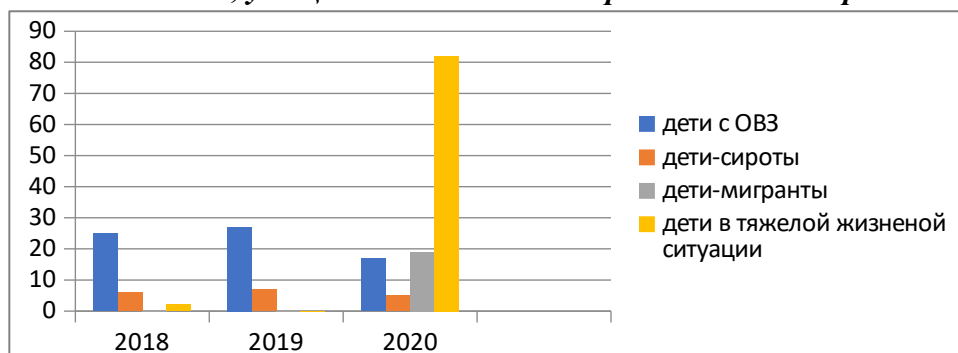
В возрастном составе с 12 до 15 лет в 2019 г по сравнению с 2018г произошли изменения в сторону уменьшения, «такие же изменения в возрастной группе 16-18 лет. Это свидетельствует о том, что нужно провести маркетинговые исследования с целью выяснения интересов подростков в возрасте с 12 до 18 лет.

**«Сравнительный анализ  
численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях  
от общей численности учащихся»**



**Вывод:** Из представленной диаграммы видно, что в % соотношении учащихся занимающихся в двух и более творческих объединениях с 2018г до 2020 года возросло. Это связано с внедрением системы пфдо, так как после ее внедрения в одном объединение реализуются 2 и более программы. Так же связано, с тем, что учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста – находятся в «творческом поиске», ищут, что им интересно и как правило посещают по 2 и более творческих объединения.

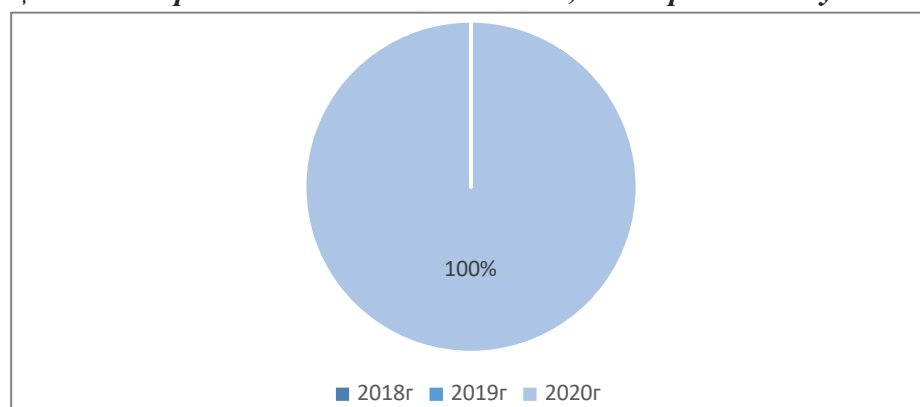
**«Сравнительный анализ, учащихся с особыми потребностями в образовании»**



**Вывод:** В 2018г и 2019г – среди учащихся с особыми потребностями в образовании – больший процент детей состоял из детей с ОВЗ. Этот контингент детей в основном занимался по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – социально-педагогической направленности – направленные на развитие речи, мелкой и крупной моторики, а так же были заключены договоры о сетевом взаимодействии с МКУ «Центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями», МКОУ «Специальная школа №53». В 2020г больший процент учащихся - дети в тяжелой трудной ситуации, а именно это дети из малоимущих семей. В 2020г появилась еще одна группа детей - дети - мигранты. Основные программы, которые посещают категория детей-мигрантов – КДООП «Почемучки» (подготовка к школе), «Детский фитнес», «Скорочтение», «Английский с удовольствием» - именно те направления, которые связаны с адаптацией к школьной программе.

Эпидемиологическая обстановка (COVID-2019) в 2020г создала ситуацию, когда педагоги дополнительного образования и учащиеся погрузились в образовательный процесс с помощью дистанционных технологий и электронного обучения. В прошлых 2018г и 2019г – в данном направлении наше учреждение образовательный процесс целенаправленно не выстраивало.

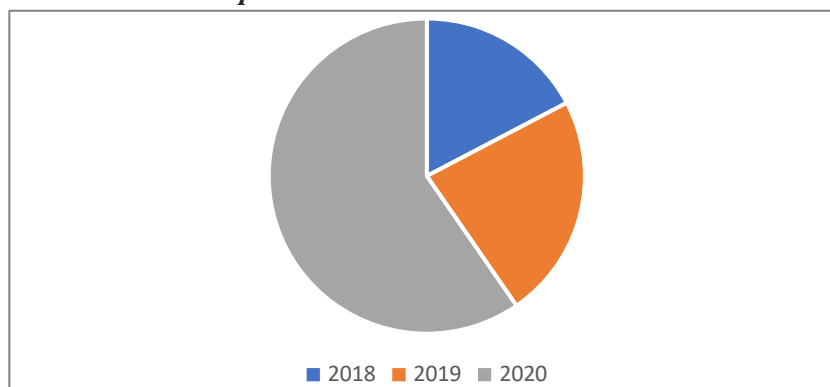
**«Сравнительный анализ численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»**



**Вывод:** Онлайн опрос педагогов дополнительного образования показал, что основной дистанционной платформой для организации дистанционного обучения стали – ZOOM, MOODLE. Так же использовались мобильные технологии – среди которых, самым популярным и востребованным оказались WhatsApp, Wiber. Как уже указывалось выше – общее количество учащихся при охвате дистанционными технологиями снизилось на 40% от основного контингента. Педагоги дополнительного образования при применении дистанционного обучения отметили как положительные, так и отрицательные моменты в работе. Однако одной из задач в актуализации ДООП на следующий год – включение блока дистанционного обучения в программы.

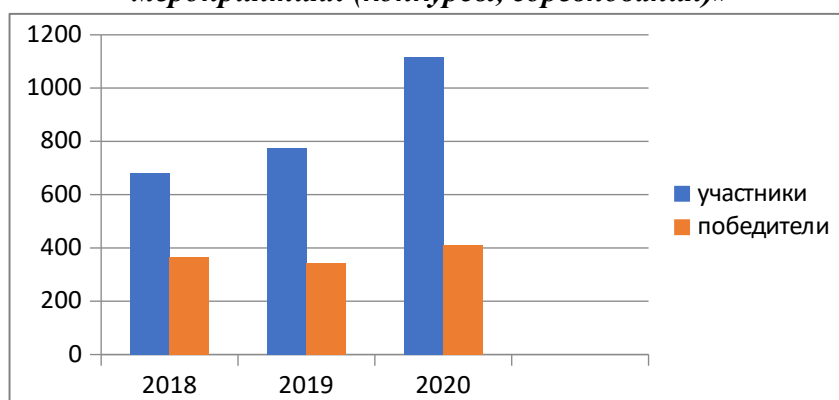
В МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» есть различные формы для проявления активности учащихся: учебно-исследовательская, проектная деятельность, участие в массовых мероприятиях (конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня).

**«Сравнительный анализ учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью»**



**Вывод:** В 2020г по сравнению с 2018г и 2019г количество детей, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью значительно увеличилось. Это вызвано тем, что в учреждение увеличилось количество программ ДООП, помогающее вовлекать детей в этот процесс, а именно такими программами – программы, реализующие направление РДШ.

**«Сравнительный анализ учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования)»**



**Вывод:** Тенденция участия в конкурсах, соревнованиях соблюдается особенно заметен прирост в 2020г. В основном в 2020г дети принимали участие в Муниципальных и Международных конкурсах. В связи с эпидемиологической ситуацией – все городские конкурсы, утвержденные Комитетом образования и науки г. Новокузнецка – стали заочными. Международные, Федеральные и Региональные – все так же стали заочными. У учащихся стало больше возможностей: появился выбор, стало больше свободного времени.

В учреждение так же ежегодно организуются и реализуются конкурсы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности.



**«Сравнительный анализ количества массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией»**



**Вывод:** В 2020г нашей организацией было проведено всего 4 конкурса из которых 3 городских и 1 региональный. Спад мероприятий, организованных нашей организацией произошел из-за эпидемиологической ситуации в России.

### **3. Система управления образовательным учреждением.**

Управление в МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляет директор, назначенный учредителем. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Педагогический совет. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями. С целью учета мнения родителей (законных представителей) в учреждении создан Родительский комитет.

Директор руководит и координирует деятельность всех субъектов управления, является председателем педагогического совета и общего собрания работников. В структуру учреждения входят административно-хозяйственные, учебные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, утвержденных приказами МБУ ДО ЦРТ «Уголёк». В своей деятельности МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и другими локальными актами учреждения.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функция</b>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>— несет ответственность за руководство образовательной деятельностью, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Центра;</li> <li>— представляет интересы Центра, действует без доверенности от имени Центра;</li> <li>— распоряжается средствами и имуществом Центра в порядке, определенно настоящим Уставом, действующим законодательством;</li> <li>— заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Центра, утверждает структуру, штатное расписание Центра, должностные инструкции работников, положения о подразделениях,</li> </ul>

	<p>иные локальные нормативные акты Центра;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— осуществляет подбор, прием на работу работников, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;</li><li>— утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность Центра и регламентирующие деятельность Центра внутренние документы;</li><li>— обеспечивает открытие лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li><li>— обеспечивает соблюдение законности в деятельности Центра, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников и структурных подразделений при их наличии;</li><li>— планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Центра;</li><li>— утверждает дополнительные общеобразовательные программы, учебный план, расписание занятий;</li><li>— распределяет учебную и прочую нагрузки работникам Центра;</li><li>— утверждает установление надбавок и доплат к должностным окладам, порядок и размеры премирования согласно Положению об оплате труда Центра;</li><li>— контролирует совместно со своими заместителями по УВР деятельность заведующих подразделениями, педагогов, иных работников по выполнению ими должностных обязанностей;</li><li>— осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</li></ul>
--	---

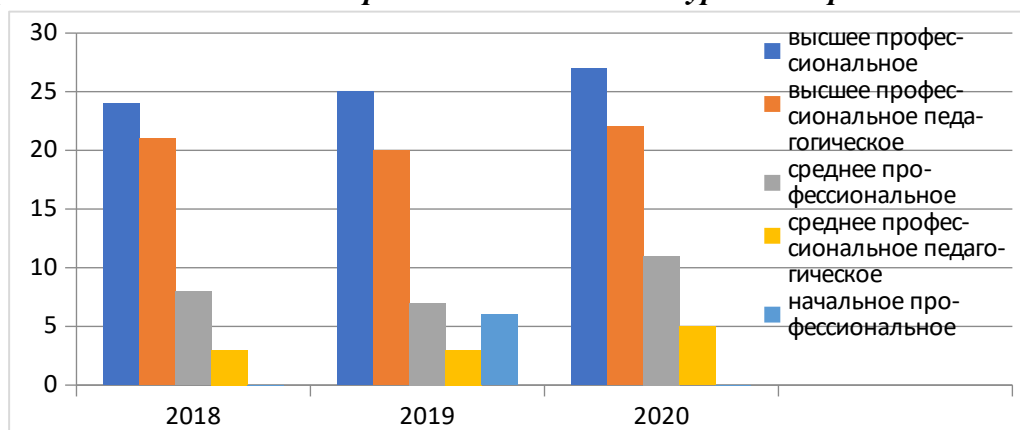
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— определяет основные направления образовательной деятельности Центра;</li> <li>— рассматривает и принимает образовательную программу и программу развития Центра;</li> <li>— принимает дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>— обсуждает и рассматривает результаты образовательной деятельности Центра, определяет стратегические направления по улучшению содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>— рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);</li> <li>— обсуждает образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Центре;</li> <li>— обсуждает и рассматривает содержание форм и методов образовательной деятельности, вносит рекомендации по его улучшению;</li> <li>— организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Центра;</li> <li>— принимает решение о предоставлении педагогических работников к различным видам поощрений;</li> <li>— анализирует и оценивает итоги инспектирования и контроля образовательной деятельности;</li> <li>— рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования;</li> <li>— выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>
-----------------------------	---

<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— определяет перспективы направлений функционирования и развития Центра и вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий работников Центра для достижения общих целей;</li> <li>— рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Центра, положение об оплате труда и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>— рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Устав Центра, изменения и дополнения в Устав, согласует проект коллективного договора;</li> <li>— выбирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>— обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Центре и рассматривает мероприятия по ее укреплению;</li> <li>— рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Центра, охраны жизни и здоровья учащихся;</li> <li>— заслушивает отчеты о работе Директора и других работников Центра;</li> <li>— рассматривает иные вопросы жизнедеятельности коллектива</li> </ul>
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— вносит предложения по улучшению работы Центра,</li> <li>— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей учащихся по вопросам их прав и обязанностей;</li> <li>— оказывает помощь в координации деятельности родительских сообществ Центра.</li> </ul>

#### ***4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения Центра.***

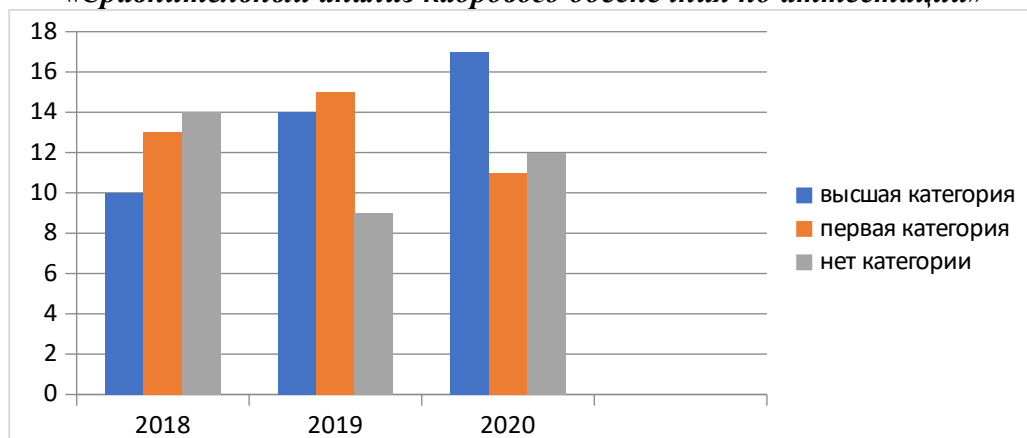
Кадровый потенциал учреждения из года в год претерпевает различные корректировки, изменения, в связи с тем, что дополнительное образование постоянно существует в условиях неопределенности, каких-либо инновационных изменений, происходит поиск новых направлений деятельности, меняются требования к профессиональным компетенциям кадров.

**«Сравнительный анализ кадрового обеспечения по уровню образования»**



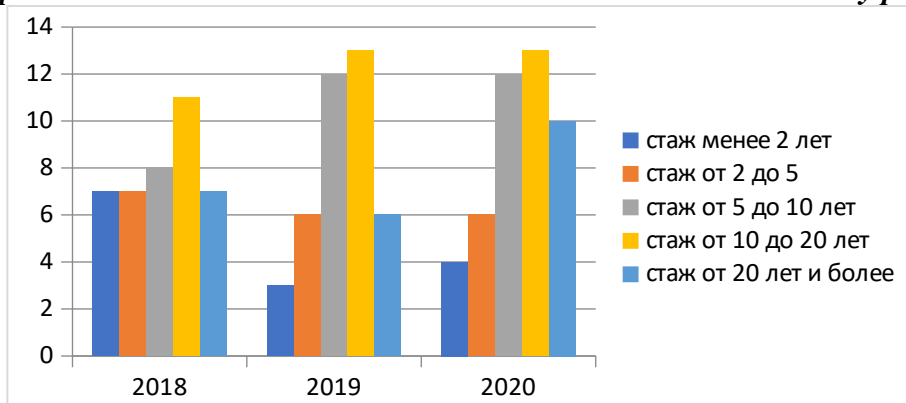
**Вывод:** Исходя из данных диаграммы, мы видим, что сохраняется количественный прирост педагогов с высшим образованием, в том числе, с высшим профессиональным педагогическим и так же со средним профессиональным. За 2020г 4 педагога дополнительного образования с высшим не педагогическим образованием прошли профессиональную переподготовку. 3 педагога дополнительного образования со средним профессиональным не педагогическим образованием прошли профессиональную переподготовку.

**«Сравнительный анализ кадрового обеспечения по аттестации»**



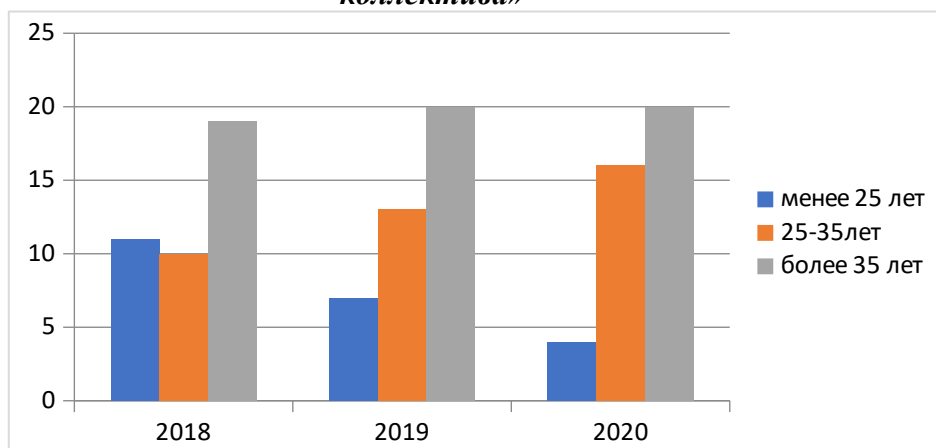
**Вывод:** Количество педагогов с высшей категорией в 2020г увеличилось по сравнению с 2019 и 2018 годами. Это вызвано тем, что у кого из педагогов была 1 категория поапли на высшую. В тоже время увеличилось количество педагогов без категории, так в новом году были приняты новые педагоги в количестве 6 человек. В учреждение есть «молодые специалисты», которые продолжают обучение, таких 3 человека. 4 человека запланировано на аттестацию в следующем учебном году.

### «Сравнительный анализ педагогического коллектива по стажу работы»



**Вывод:** В учреждение продолжает сохраняться тенденция педагогов стаж работы которых от 10 до 20 лет. Немного увеличилось количество педагогов со стажем до 2х лет – как было отмечено выше – вызвано приемом новых специалистов и 3 человека относятся к категории «молодые специалисты». Увеличилось число педагогов со стажем от 20 лет и старше.

### «Сравнительный анализ возрастного контингента педагогического коллектива»



**Вывод:** в 2020г число педагогов дополнительного образования в возрасте менее 25 лет уменьшилось по сравнению с прошлыми годами, а число педагогов в возрасте 25-35 лет увеличилось по сравнению с прошлыми годами это связано с естественными возрастными процессами. Число педагогов старше 35 лет – остается стабильным.

## 5. Информационное обеспечение Центра.

Большую роль в МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» играет современная информационная инфраструктура. Учреждение имеет современный компьютерный парк, состоящий из стационарных компьютеров и ноутбуков, каждый компьютер имеет доступ в интернет. Каждый педагог обеспечен автоматизированным рабочим местом, включающим персональный компьютер или ноутбук и печатающим устройством. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по договору с ООО «Е-Лайт телеком». Все компьютеры оснащены системой контентной фильтрации, предоставляемой компанией ООО «Сиб -Телеком Плюс». Так же контентная фильтрация осуществляется на уровне провайдеров услуг Интернет.

Информационная база учреждения оснащена:

- 1) корпоративной электронной почтой [duts-ygolok2@yandex.ru](mailto:duts-ygolok2@yandex.ru)

- 2) официальный сайт учреждения МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» <http://ygolok.ucoz.ru/>
- 3) официальная группа ВКонтакте: [http://vk.com/duc\\_ugolek](http://vk.com/duc_ugolek)
- 4) официальная страница в
- 5) «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/54522236305562>
- 6) официальная страница в Instagram: [WWW.instagram.com/ygolok\\_nvz](http://WWW.instagram.com/ygolok_nvz)

Педагоги дополнительного образования делятся своим педагогическим опытом, участвуя в мастер-классах, фестивале открытых занятий. На официальной странице МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» [https://vk.com/duc\\_ugolek](https://vk.com/duc_ugolek), выкладывается необходимая информация для родителей; творческие достижения детей, опросы тематического содержания; просветительский материал., подобная страница размещена в инстаграмм. Современный мир настолько развит, что диктует необходимость создания личного контента каждого педагога дополнительного образования для оперативного общения с детьми и родителями.

### ***6. Качество материально-технической базы Центра.***

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» имеет соответствующую материально-техническую базу, которая позволяет успешно решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования. Освещение, состояние и оборудование учебных кабинетов соответствует техническим и санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает безопасные условия для учащихся при проведении образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, оборудованы техническими средствами обучения для проведения образовательного процесса по направлениям деятельности, которое обновляется по мере возможности (за счет внебюджетных финансовых средств).

**МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» располагает следующей материально-технической базой:**

#### **3 учреждения:**

- ул. Новаторов, 15 – здание встроено-пристроенное к жилому дому, административный корпус МБУ ДО ЦРТ «Уголёк», 420 м<sup>2</sup>;
- ул. Разведчиков, 74 – расположено на первом этаже жилого дома, структурное подразделение Подростковый клуб «Дружба», 272,4 м<sup>2</sup>;
- ул. Рихарда Зорге, 10 – встроено-пристроенное к жилому дому, структурное подразделение, 1129 м<sup>2</sup>.

#### **Общее количество оборудованных помещений для проведения занятий – 25.**

- 1) Оборудованных помещений для музыкальных занятий – 2;
- 2) Оборудованных помещений для занятий хореографией – 3;
- 3) Оборудованных концертных залов – 2;
- 4) Оборудованных помещений для проведения спортивных занятий – 2.

#### **МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» располагает следующими техническими средствами:**

- 35 ед. компьютерной техники, с установленным официальным новейшим программным обеспечением, необходимым для обучения воспитанников МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» в современной информационной среде;
- 11 ед. копировальной техники, в том числе 5 ед. МФУ, позволяющих выпускать наглядные материалы и пособия собственными силами;

- 7 ед. телевизоров и мониторов, расположенных в кабинетах, а также установленных в холлах и коридорах для отображения важной информации МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»;
- 2 ед. проекторов.

Материально-техническая база учреждения соответствует содержанию образования: в наличии учебные, наглядные и методические пособия, электронные и аудиовизуальные ресурсы, для проведения практических занятий. Для тиражирования учебных материалов имеется печатная и копировальная техника. Имеется акустические системы для проведения массовых мероприятий, танцевальные платформы.

Организация централизованного питания не осуществляется.

Творческие коллективы (хореографические, театральные, вокальные, фольклорные, декоративно-прикладной направленности, изобразительного искусства и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют сценические костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

**Вывод:** Следует отметить, что в основе программы развития Центра развития творчества «Уголёк» заложена идея доступного и качественного образования для развития человека способного к самоопределению и саморазвитию за счет потенциала дополнительного образования, поддержки инициатив учащихся в тесном сотрудничестве с РДШ. В программе выделены 3 основные этапа реализации программы развития: 1. «Образование. Успех. Творчество»; 2. «Сделаем мир лучше вместе и для всех»; 3. Педагог XXI века». Анализируя этапы и механизмы реализации программы развития, следует сделать вывод, что в 2020г сохраняется тенденция большей реализации этапов программы в отношении учащихся, в отношении педагогов дополнительного образования по сравнению с прошлыми годами программа развития была реализована в большей степени – а именно – ситуация с пандемией в России продиктовало новое и необходимое направление в дополнительном образовании – внедрение в образовательную деятельность ЭОР. Так был составлен план по внедрению в образовательную деятельность ЭОР. Запланирована актуализация ДООП на следующий учебный год – с включением в программы – блока ЭОР. Методистами был разработан план участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства – по сравнению с прошлыми годами педагогов принявших участие в профессиональных конкурсах стало больше. Так же участие и победа педагога дополнительного образования в городском этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - показало профессионализм педагога.

В этом году была внедрена и реализована техническая направленность, пока только через единственное творческое объединение «ТехноБум». Появилось данное объединение благодаря участию и победе в Фонде президентских грантов «Научный бум». На данный момент, наше учреждение продолжаем расширять техническую направленность, благодаря победе в Фонде социальных практик при поддержке Руссала «Помогать просто». С мая 2020г – начинается его реализация.

Методисты, заместители директоров прошли курсы повышения квалификации «Наставничество 2021», это способствовало актуализации программы учреждения по наставничеству, которая поможет скоординировать работу молодых специалистов.

Актуальным на сегодняшний день остается необходимость в маркетинговых исследованиях по выявлению запросов, ценностных ориентаций учащихся и родителей;



проведение методические мероприятия по обобщению и представлению педагогического опыта педагогов Центра развития творчества «Уголёк».

# ПОКАЗАТЕЛИ

## 2020

Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3409 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1047 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1680 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	604 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	78 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	117 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	810 человека/ 23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2351 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 2,93%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/ 0,49%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,14%
1.6.3	Дети-мигранты	19 человек/ 0,55 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	82 человек/ 2,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	62 человек/ 1,81%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1117 человек/ 32%
1.8.1	На муниципальном уровне	469 человек/ 13,75 %
1.8.2	На региональном уровне	214 человек/ 6,27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	176 человек/ 5,16%
1.8.5	На международном уровне	258 человек/ 7,56%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	409 человек / 11,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	157 человек/ 4,6 %
1.9.2	На региональном уровне	54 человек/ 1,58%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	48 человек/ 1,4%
1.9.5	На международном уровне	150 человек/ 4,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 60 %
1.14	Численность/удельный вес численности	22 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48,8%
1.15	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</b>	<b>11 человек/ 24,4%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ <b>62,2 %</b>
1.17.1	Высшая	17 человек/ 37,7%
1.17.2	Первая	<b>11 человек/ 24,4 %</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>11 человек/ 24,4%</b>
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 17,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 6,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 31,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека/ 48,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 4,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц

1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	<b>0 единиц</b>
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3409 человек/ 100%