

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
МБУ ДО ЦРТ «Уголек»
Протокол № 3
от 25.03.2020

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦРТ «Уголек»
А.В.Музылёв
25.03.2020 г.



Введено в действие
Приказом №71 от 25.03.2020

**Положение
о порядке применения ЭО и ДОТ
при реализации образовательных программ в
МБУ ДО «ЦРТ «Уголек»**

г. Новокузнецк, 2020 г.

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «центр развития творчества «Уголек» (далее – Центр) регулирует деятельность муниципального бюджетного Учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение относится к числу организационных документов Центра и является обязательным к применению.

1.3. Положение принимается педагогическим советом с последующим утверждением директором Центра, вступает в силу с момента утверждения распорядительным документом.

2. Нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- Локальные акты Центра
- Устав Центра.

3. Общие положения

3.1. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников» (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 16, п. 1).

3.2. Под электронным образовательным ресурсом (далее - ЭОР) понимаются совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в электронно-цифровой форме.

3.3. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении работы.

3.4. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- Созданию единой образовательной среды Центра;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

3.5. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3.6. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3.7 Задачи:

- повышать конкурентоспособность образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- повышать эффективность самостоятельной работы учащихся;
- оптимизировать образовательный процесс Центра;
- повышать имидж Центра в образовательном пространстве города.

3.8. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при проведении различных видов

учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия и др.), самостоятельной работы учащихся, текущего контроля, предусмотренных в дополнительных общеразвивающих программах.

3.9. Центр вправе использовать ЭО и ДОТ для реализации ДООП в дистанционном формате.

3.10. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ.

3.11. Учреждение вправе самостоятельно выбирать систему дистанционного обучения для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ЭО и ДОТ.

4. Организация обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Решение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ДОТ принимается на заседании методического совета и утверждается приказом директора.

4.2. Основанием для открытия дистанционной формы обучения является приказ директора Центра о назначении ответственного за организацию процесса дистанционного обучения.

4.3. Общее руководство процессом обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам с применением ЭО и ДОТ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а также педагогическим работником, ответственным за организацию методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ЭО и ДОТ.

4.4. Участникам образовательных отношений доносится информация об особенностях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ЭО и ДОТ (информация о системе дистанционного обучения, о сроках реализации и содержании, формах работы, сроках выполнения заданий, сроках и формах проведения входной, промежуточной и итоговой аттестации и пр.).

4.5. Соотношение объема проведения учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется дополнительной общеразвивающей программой, утвержденной в установленном порядке. Часы дистанционного обучения включаются в расписание занятий.

4.6. Учебная работа педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ, планируется согласно календарному учебному графику.

4.7. Педагогический работник

— оказывает учебно-методическую помощь учащимся в использовании ЭО и ДОТ, отслеживает активность учащихся, проверяет выполненные учащимися задания, организует консультирование, информирует их о сроках выполнения заданий и т. д.;

— вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, библиотеке образовательных ресурсов, информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ;

— разрабатывает в дополнительных общеразвивающих программах тематику и содержание учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ; учебно-методические материалы в соответствии с учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком и содержанием дополнительных общеразвивающих программ, содержащие занятия с использованием ЭО и ДОТ, размещает учебные материалы в системе дистанционного обучения.

4.8. Учащиеся выполняют в полном объеме и своевременно рекомендуемый для освоения учебный материал, в установленные сроки все виды учебных заданий, проходят

входную, промежуточную и итоговую аттестацию предусмотренные в дополнительной общеразвивающей программой с применением ЭО и ДОТ

4.9. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся систематически контролируют выполнение ими домашних заданий в режиме дистанционного обучения.

4.10. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.11. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4.12. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.13. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Центром в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности.

5. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Центра, родители (законные представители) учащихся.

5.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

5.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

5.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

5.5. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

5.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

5.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

5.8. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

6. Организация дистанционного и электронного обучения

6.1. Центр обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Центром в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно.

6.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Центра обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

6.3. При оценке результатов обучения Центра обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

6.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

6.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Центре осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;

6.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

6.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована с разными категориями учащихся:

- Учащиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Учащиеся по очно-заочной форме обучения.

6.8. Опосредованное взаимодействие педагога с учащимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом учащегося.

6.9. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

6.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

6.11. Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются на заседании педагогического совета и вступают в силу с момента утверждения директором Центра.

8. Ответственность и контроль

8.1. Ответственность за применение ЭО и ДОТ в учреждении несет ответственный за внедрение ЭО и ДОТ.

8.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах Центра:

— сотрудники Центра несут ответственность в соответствии с Уставом Центра, ТК РФ;

— учащиеся, воспитанники, их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами, Уставом Центра