

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголёк»**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета

Протокол № 5
от 17.05.2021

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол № 4
от 17.05.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО
«Центр развития творчества
«Уголёк»

А.В.Музылев



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
«ТУРНИР ВЫХОДНОГО ДНЯ»**

Возраст учащихся: 5 – 14 лет

Срок реализации программы: 2 года

(2 редакция)

Разработчики:

Лавров Сергей Викторович,
педагог дополнительного образования

Новокузнецк
2021 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень освоения содержания программы: базовый

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТ «Уголёк».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».
- Иные локальные нормативные акты МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».

Актуальность программы обусловлена запросом юных шахматистов на совершенствование своих навыков в соревновательной деятельности. Шахматы – вид спорта, обязательной составляющей которого является соревнования и турниры. В настоящее время в Кемеровской области ежегодно проводятся чемпионаты городов, области, региональные шахматные фестивали. Соревнования такого уровня предполагают определенный уровень подготовки участников, который состоит не только в наличии навыков игры в шахматы, но и включает определенный уровень психологической подготовки, собранности, способностей понимать и принимать правила турнирной игры.. Именно поэтому родители наших учащихся сделали запрос на увеличение часов соревновательной деятельности для повышения рейтинга юного шахматиста и создания ситуации успешности для ребенка. **Актуальность программы** обусловлена и наличием у детей

стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха.

Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере содействует обучение по программе «Турнир выходного дня», основой которой является участие в соревнованиях, организованных на базе «Центра развития творчества «Уголек» и с применением дистанционных технологий.

Отличительные особенности 2-ой редакции программы является ее переработка с учетом изменившихся нормативных документов. В содержание программы была добавлен план воспитательной работы.

Отличительные особенности данной программы от других программ по шахматам состоит в том, что в ее основе не столько обучение игре в шахматы, столько подготовка спортсменов к действиям в ситуации спортивных состязаний. Особенностью программы является то, что она разработана с учетом современных направлений развития шахмат. В ее основе - идея образовательного соревнования (турнира). Именно в этом формате в наибольшей степени поддается внешнему экспертному оцениванию весь спектр сформированных у учащихся компетентностей, позволяющих им эффективно решать творческие задачи в ситуации высокой степени неопределенности. В образовательных турнирах моделируются проблемно насыщенные ситуации, которые развивают необходимы компетенции учащихся. Отличительной особенностью программы является уделение особого внимания истории значимых шахматных турниров. Учащиеся, занимающиеся по программе, уже владеют основами шахматной игры, но для развития их как начинающих спортсменов этого недостаточно. Программа позволяет усилить спортивную составляющую и как следствие, повысить мотивацию к теоретическим занятиям по основной ДООП творческого объединения шахматы. Группы комплектуются по возрасту и уровню шахматной подготовки. Этим обусловлен большой возрастной диапазон.

Адресат программы: учащиеся 5-14 лет (пол значения не имеет), занимающиеся шахматами дома или на базе образовательных организаций. Группы формируются по уровню шахматной подготовки. Обязательно наличие справки-допуска к занятиям по медицинским показателям.

Объем и срок освоения – 144 часов по 72 часа в год

Формы обучения и формы организации обучения: очное занятие образовательный и спортивный турниры.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, (дошкольники 1 час- 30 мин, школьники - 45 мин), перерыв 10 минут.

Цель программы: удовлетворение образовательных потребностей учащихся в получении опыта участия в соревнованиях, выявление детей, имеющих способности к участию в шахматных турнирах

Задачи:

- познакомить учащихся с правилами и особенностями участия в турнирах, с оборудованием и программным обеспечением шахматных турниров: шахматные часы, он-лайн платформы для организации турниров;
- формировать и совершенствовать навыки шахматной игры посредством вовлечения учащихся в соревновательную деятельность;
- создать условия для получения учащимися опыта соревновательной деятельности.
- развивать у учащихся усидчивость, сосредоточенность и внимательность во время игры, способность ориентироваться во времени.
- воспитывать дружелюбие и уважительное отношение к сопернику, устойчивость к психологическому давлению;

- воспитывать у детей навыки обращения к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока.

Содержание ДООП «Турнир выходного дня»

Учебно-тематический план. 1 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Вводное занятие		2	1	1
I. Оборудование соревнований и турнирные правила		14	6	8
1	Шахматный кодекс	2	1	1
2	Повторение понятий	2	1	1
3	Шахматные часы. Блицы.	2	1	1
4	Швейцарская система. Знакомство	2	1	1
5	Swiss Master. Жеребьевка.	2	1	1
6	Наработка дебютных схем	2	1	1
7	Разбор положений о соревновании	2	0	1
II. Психологическая подготовка шахматиста		14	4	10
1	Беседа «Как сдерживать себя».	2	0,5	1,5
2	Секреты сбора информации о противнике.	2	1	1
3	Практикум «Сбор информации»	2	0	2
4	Анализ манеры игры соперников	2	1	1
5	Цветовой тест Люшера.	2	0	2
6	Аутортенинг. Правила	2	1	1
7	Ауотренинг. Практикум	2	0,5	1,5
III. Баталии на шахматной арене		10	1	9
1	10 великих шахматных матчей	2	1	1
2	Жертвуя пешкой	2	0	2
3	Шахматы и Великая Отечественная война	2	0	2
4	Шахматисты земли Кузбасской	2	0	2
5	Тематические диалоги	2	0	2
IV. Он-лайн турниры		10	0	10
1	Российская шахматная федерация. Календарь турниров	2	0	2
2	Выбор турнира. Практикум	2	0	2
3	Приложение «Шахматы с друзьями»	2	0	2
4	Порталы: chess24, chess.com, lichess.org	2	0	2
5	Пробные игры	2	0	2
V. Спортивные турниры		10	0	10
1	Турнир «Первая проба»	2	0	2
2	Турнир «С Днем рождения РДШ»	2	0	2
3	Турнир «Семейный»	2	0	2
4	Турнир «Во имя Великой Победы»,	2	0	2
5	Дружеский турнир с ветеранами-шахматистами	2	0	2
VI. Шахматные игры		10	2	8
1	Шахматная информатика	2	0	2
2	Алладин – волшебные шахматы	2	0	2
3	Шахматы с динозавриком	2	0	2
4	Шведка.	2	1	1

Итоговое занятие	2	0	2
ИТОГО	72	14	58

Содержание учебно-тематического плана. 1 год обучения.

Вводное занятие

Теория: Правила ПДД, ПБ, правила поведения в Центре, на занятиях.

Практика: Игры на знакомство и сплочение ребят, просмотр шахматных книг, различных видов шахмат, определяем уровень шахматных знаний у каждого ребёнка

1. Оборудование соревнований и турнирные правила

Теория: «Шахматный кодекс или заповеди шахматистов». Повторение понятий, «шах», «мат», «пат», «вечный шах», «правила игры в шахматы», «шахматные разряды», «шахматные звания», рейтинг-лист. «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль», «игра одной рукой», «шахматное поле», вертикаль, горизонталь, диагональ, демаркационная линия и др. Знакомство с понятием «швейцарская система», повтор международных шахматных правил «ФИДЕ». Знакомство с механизмом работы шахматных часов.

Практика: Игровая практика с шахматными часами по 15 минут (блиц). Жеребьевка пар игроков в программе Swiss Master. Разбор положений о соревновании. (количество участников, число туров, систему проведения (круговой турнир, швейцарка и т.д.). Анализ помещения, где будет проходить турнир или он-лайн площадки. Нарботка дебютных схем.

2. Психологическая подготовка шахматиста

Теория: Правила выполнения аутотренингов. Беседа «Как сдерживать себя». Секреты сбора информации о противнике.

Практика: Решение интеллектуальных задач в условиях дополнительной нагрузки. Составление списка основных конкурентов (на конкретном турнире), анализ манеры игры соперников. Цветовой тест Люшера.

3. Баталии на шахматной арене

Теория: 10 великих шахматных матчей. Просмотр отрывков фильма «Жертвуй пешкой». Просмотр презентации «Шахматы и Великая Отечественная война». Просмотр презентации «Шахматисты земли Кузбасской»

Практика: Тематические диалоги «Встреча чемпионов» - учащиеся выступают в роли чемпионов: Стейниц, Чигорин, Алехин, Ботвинник, Карпов, Крамник, Каспаров, Капабланка и др. и ведут диалоги на заданные темы. Проигрывание партий: «Стейниц*Чигорин», «Алехин*Эйве», «Ботвинник*Таль», «Карпов*Корчной», «Крамник*Топалов», «Капабланка*Алехин», «Спаский*Фишер», «Каспаров*Крамник», «Карпов*Каспаров». Изучаем и анализируем шахматные партии, сыгранные во время Великой Отечественной войны.

4. Он-лайн турниры

Практика: Знакомство с расписанием турниров на сайте Российской шахматной федерации: календарь турниров. Выбор турнира. Знакомство и пробы игр на порталах: chess24, chess.com, lichess.org, в социальной сети Вконтакте, Анализ подробностей турниров, компьютерный анализ. Разбор он-лайн трансляций.

5. Спортивные турниры

Практика: Соревнование проводится по швейцарской системе в 5 туров с контролем времени по 15 минут на партию каждому участнику. Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня. По итогам участия в турнирах внутри объединения, выявляются наиболее способные учащиеся, которые впоследствии принимают участие в районных, городских турнирах и открытых онлайн турнирах на различных интернет-площадках. Партии, сыгранные на турнирах анализируются в группе и Приложение «Шахматы с друзьями» самостоятельно. Для лучшей подготовки к соревнованиям учащийся играет тренировочные партии, участвует в различных тематических турнирах. Комбинации с большим количеством жертв (разбор примеров). Причины возникновения комбинаций.

Турниры объединения «Во имя Великой Победы», «Семейный», дружеский турнир с ветеранами-шахматистами,

6. Шахматные игры

Теория: Знакомство с программами «Шахматная информатика», «Алладин – волшебные

шахматы». Знакомство с правилами шахматной игры «Шведка» (командная игра).

Практика: Работа с программами «Шахматная информатика», «Алладин – волшебные шахматы», «Шахматы с динозавриком». Игровая практика в парах на шахматных досках. Конкурс решения задач и этюдов. Зачеты по тактике и технике эндшпиля. Дерево перебора. Решение задач на мат.

Итоговое занятие

Практика: Учащиеся представляют свои успехи и рассказывают о своих планах.

Учебно-тематический план. 2 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Вводное занятие		2	1	1
I. Оборудование соревнований и турнирные правила		12	3	9
1	Шахматный турнир. Правила. Повторения.	4	1	3
2	Швейцарская система. Учебные турниры.	4	1	3
3	Наработка дебютных схем	4	1	3
II. Психологическая подготовка шахматиста		10	0	10
1	Практикум «Сбор информации о противнике»	4	0	4
2	Анализ манеры игры соперников	4	0	4
3	Аутотренинг. Практикум	2	0	2
III. Баталии на шахматной арене		10	1	9
1	Разбор легендарных партий	8	1	7
2	Тематические диалоги	2	0	2
IV. Он-лайн турниры		16	0	16
2	Выбор турнира. Практикум	4	0	4
4	Участие в турнирах: chess24, chess.com, lichess.org	10	0	10
5	Пробные игры	2	0	2
V. Спортивные турниры		20	0	20
1	Турнир «Осеннее сражение»	4	0	4
2	Турнир «С Днем рождения РДШ»	4	0	4
3	Турнир «Семейный»	4	0	4
4	Турнир «Во имя Великой Победы»,	4	0	4
5	Дружеский турнир с ветеранами-шахматистами	4	0	4
Итоговое занятие		2	0	2
ИТОГО		72	5	67

Содержание учебно-тематического плана.2 год обучения.

Вводное занятие

Теория: Повторение правил ПДД, ПБ, правила поведения в Центре, на занятиях.

Практика: Игры на сплочение ребят, просмотр шахматных книг, различных видов шахмат, определяем уровень шахматных знаний у каждого ребёнка

1. Оборудование соревнований и турнирные правила

Теория: Повторение «Шахматный кодекс или заповеди шахматистов». Повторение понятий, «шах», «мат», «пат», «вечный шах», «правила игры в шахматы», «шахматные разряды», «шахматные звания», рейтинг-лист. «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль», «игра одной рукой», «шахматное поле», вертикаль, горизонталь, диагональ, демаркационная линия, понятия «швейцарская система», повтор международных шахматных правил «ФИДе». Знакомство с механизмом работы шахматных часов.

Практика: Игровая практика с шахматными часами по 15 минут (блиц). Жеребьевка пар игроков в программе Swiss Master. Разбор положений о соревновании. (количество участников, число туров, систему проведения (круговой турнир, швейцарка и т.д.). Анализ помещения, где будет проходить турнир или он-лайн площадки. Нарботка дебютных схем.

2. Психологическая подготовка шахматиста

Практика: Решение интеллектуальных задач в условиях дополнительной нагрузки. Составление списка основных конкурентов (на конкретном турнире), анализ манеры игры соперников.

3. Баталии на шахматной арене

Теория: Просмотр партий легендарных шахматистов.

Практика: Разбор партий. Тематические диалоги «Встреча чемпионов» - учащиеся выступают в роли чемпионов: Стейниц, Чигорин, Алехин, Ботвинник, Карпов, Крамник, Каспаров, Капабланка и др. и ведут диалоги на заданные темы. Проигрывание партий: «Стейниц*Чигорин», «Алехин*Эйве», «Ботвинник*Таль», «Карпов*Корчной», «Крамник*Топалов», «Капабланка*Алехин», «Спасский*Фишер», «Каспаров*Крамник», «Карпов*Каспаров». Изучаем и анализируем шахматные партии, сыгранные во время Великой Отечественной войны.

4. Он-лайн турниры

Практика: Знакомство с расписанием турниров на сайте Российской шахматной федерации: календарь турниров. Выбор турниров. Пробы игр на порталах: chess24, chess.com, lichess.org, в социальной сети Вконтакте, Анализ подробностей турниров, компьютерный анализ. Разбор он-лайн трансляций.

5. Спортивные турниры

Практика: Соревнование проводится по швейцарской системе в 5 туров с контролем времени по 15 минут на партию каждому участнику. Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня. По итогам участия в турнирах внутри объединения, выявляются наиболее способные учащиеся, которые впоследствии принимают участие в районных, городских турнирах и открытых онлайн турнирах на различных интернет-площадках. Партии, сыгранные на турнирах анализируются в группе и Приложение «Шахматы с друзьями» самостоятельно. Для лучшей подготовки к соревнованиям учащийся играет тренировочные партии, участвует в различных тематических турнирах. Комбинации с большим количеством жертв (разбор примеров). Причины возникновения комбинаций.

Итоговое занятие

Практика: Учащиеся представляют свои успехи и рассказывают о своих планах.

Планируемые результаты программы:

По окончании обучения учащиеся:

- Знают правила и особенностями участия в турнирах, пользуются оборудованием и программным обеспечением: шахматные часы, он-лайн платформы для организации турниров;
- Получат возможность совершенствовать навыки шахматной игры;
- имеют опыт соревновательной деятельности;
- на занятиях во время игры демонстрируют усидчивость, сосредоточенность и внимательность, ориентируются во времени;
- во время занятий и турниров проявляют дружелюбие и уважительное отношение к сопернику, устойчивость к психологическому давлению;
- при обращении к судье отстаивают свои права, на турнирах выполняют обязанности игрока.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1, 2 год обучения	72	36	36	1 р. в неделю по 2 академических часа (30 минут дошкольники, 45 минут школьники, 10 минут перемена)

Условия реализации программы

Для реализации Программы необходим отдельный учебный кабинет, который должен быть оснащен мебелью и специальным оборудованием:

Техническое оснащение, материалы, инструменты, средства: Стол учительский, столы ученические, стулья ученические, наборы шахмат, шахматные часы, ноутбук, внешний твердотельный накопитель (Жесткий диск), принтер.

Формы аттестации/контроля: соревновательные турниры

Оценочные материалы: турнирные таблицы

Методические материалы: В течение одного выходного в неделю учащиеся участвуют в турнирах по быстрым шахматам. Результаты определяются по сумме набранных очков с дополнительными показателями в виде коэффициентов. Результатом турнира выходного дня является получение опыта игры в соревнованиях, повышение квалификации юного шахматиста.

Турниры выходного дня проводятся в специализированных шахматных кабинетах на шахматных настольных досках с шахматными часами.

Документальные формы подведения итогов реализации программы необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов ее освоения и могут быть использованы для проведения педагогом, родителями и органами управления образования своевременного анализа результатов.

План воспитательных мероприятий объединения

№	Дела, события, мероприятия.	Место проведения	Время проведения	Ответственный
Модуль «Общие дела» (на уровне творческого объединения, объекта, Центра, с учетом ДЕД РДШ)				
1	Поздравление именинников с днём рождения.	МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» Зорге 10	сентябрь-август	Лавров С.В.
2	Беседы в группах о праздниках и памятных датах: День пожилого человека, День матери, 23 февраля, 8 марта, День Победы.	МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» Зорге 10	сентябрь-май	Лавров С.В.
Модуль «Добровольческая о общественно-значимая деятельность»				
1	Участие во Всероссийской акции «Сбор батареек»	ЦРТ «Уголёк»	сентябрь-июль	Лавров С.В.
2	Ведение группы в ВК для учащихся, родителей и любителей шахмат	ВК	сентябрь-июль	Лавров С.В.
Модуль «Экскурсии, походы, выездные занятия»				
1	Участие в первенстве Кемеровской области по шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13 юношей и девушек до 15, 17, 19 лет	г. Новокузнецк	сентябрь	Лавров С.В.
2	Участие в Первенстве СФО по шахматам	г. Новокузнецк	ноябрь	Лавров С.В.
3	Участие в этапе Кубка г. Новокузнецка среди школьников «Осенний марафон»	г. Новокузнецк	декабрь	Лавров С.В.

4	Участие семейных команд в рождественском турнире	ДДТ№5	7 января	Лавров С.В
5	Участие в первенстве г. Новокузнецка по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	г. Новокузнецк	январь	Лавров С.В
6	Участие в лично-командном первенстве Кузбасса среди школьников	г. Новокузнецк	Февраль-март	Лавров С.В
7	Участие в первенстве Кемеровской области по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	г. Новокузнецк	март	Лавров С.В
8	Участие в этапе Детского Кубка России. «Кубок Алтая»	Г.Барнаул	2-9 май	Лавров С.В
9	Участие в этап Кубка г. Новокузнецка среди школьников "Кубок Победы 2021".	г. Новокузнецк	май	Лавров С.В
10	Участие в этапе Детского Кубка России по шахматам среди мальчиков и девочек до 9, 11, 13лет, юношей и девушек до 15лет «Мастро»	г. Бердск	июль	Лавров С.В
Модуль «Работа с родителями» (собрания, ведение чатов, на индивидуальном уровне – адресное консультирование)				
1	Родительское собрание (Онлайн)	Zoom	сентябрь	Лавров С.В.
2	Индивидуальные консультации.	ЦРТ «Уголёк» Р.Зорге,10 WhatsApp, запланированные встречи	октябрь	Лавров С.В
3	Чат с родителями	Whatsapp	СентябрьИюнь.	Лавров С.В

Список литературы

1. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. - 2015. - №15. - С. 567 - 572. – Текст : непосредственный.
2. Буйлова Л. Н., Павлов А. В. Шаблон дополнительной общеобразовательной программы. / Л. Н. Буйлова, А. В. Павлов. Материалы вебинара «Разработка и оценка дополнительных общеразвивающих программ». – Москва. – 2015. – Текст : непосредственный.
3. Васильева Т. С. ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV международная научная конференция Санкт-Петербург.: Заневская площадь, 2014. — С. 74 - 76. – Текст : непосредственный.
4. Глухов В. В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам / В. В. Глухов. – Новооскольники. – 2015, – 20 с. – Текст : непосредственный.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Москва. - Министерство образования и науки России, Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования». - 2015 г. - 21 с. – Текст : непосредственный.
6. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06–1844). – Текст : непосредственный.
7. Разработка дополнительной общеобразовательной программы. Методический сборник МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования». – Красноярск. – 2014. – 37 с. – Текст : непосредственный.
8. Репкина Г.В., Заика Е.В. Оценка уровня сформированности учебной деятельности / Г.В. Репкина, Е.В. Заика. – Томск: Пеленг, 1993 – Текст : непосредственный.
9. Савчук А.А. Мониторинг сформированности познавательных универсальных учебных действий в начальной школе // Мир современной науки (педагогические науки) вып. №4 (26). – 2014. – Текст : непосредственный.
10. Тойвонен А.В., Курбачко Ж.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта. (Направление деятельности – шахматы) / А.В. Тойвонен, Ж.В. Курбачко. – Петрозаводск. – 2015. – 15 с. – Текст : непосредственный.
11. Ургарачева Т.Г., Онищук В.А., Онищук Е.Н. и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «шахматы» / Т.Г. Ургарачева, В.А. Онищук, Е.Н. Онищук и др. – Армавир.– 2016. – 18 с. – Текст : непосредственный.