

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголёк»

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»
за период с 01.01.2022 - 31.12.2022

Новокузнецк, 2023

1. Оглавление

1. Оглавление	2
2. Общие сведения об Образовательной организации	3
3. Образовательная деятельность Центра	3
4. Система управления образовательным учреждением	9
5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения	13
6. Информационное обеспечение Центра	15
7. Качество материально-технической базы Центра	15

Самообследование в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом изменений и дополнений) и на основании распоряжения МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» Приказ №01-О от 09.01.2020 года «О проведение самообследования и утверждении состава группы».

2. Общие сведения об Образовательной организации.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк»;

Учредитель муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 654086, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Новаторов, д. 15.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

654086, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Новаторов, д.15;

654084, г. Новокузнецк, Орджоникидзевский район, ул. Рихарда Зорге, д.10;

654002, г. Новокузнецк, Орджоникидзевский район, ул. Разведчиков, д.74.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3843)31-66-22; 8 (3843) 31-07-25, 8(3843)34-47-70.

Адрес электронной почты: duts-ygolok2@yandex.ru;

Адрес сайта: <http://ygolok.ucoz.ru>;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 42 ЛО 1 № 0003312, регистрационный №16254 от 4 августа 2016 г. выдана бессрочно.

3. Образовательная деятельность Центра.

Образовательная деятельность Центра регламентируются следующими документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

– Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерство просвещения РФ от 31 января 2022г. # 1 ДГ 245/06).

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№ 28); – Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об

утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 06.12.2021 №4137).

– Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТ «Уголёк».

– Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».

– Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».

– Иные локальные нормативные акты МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 года, в соответствии с распоряжением № 484-р Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 года о внедрении нового организационно-экономического механизма – персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и на основании приказа МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» №165/2-О от 13.12.2018 года в первом полугодии 2019 года была разработана образовательная программа Центра, актуализированы 100% ДООП.

Во исполнение требований законодательства в сфере образования: ч.3 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения от 11.12.2020 г. № 712 образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк» была актуализирована (включен блок воспитательной работы) и утверждена 27.08.2021 г. Воспитательная работа представлена следующими модулями: «Наши занятия», «Общие дела», «Добровольческая и общественно-значимая деятельность», «Экскурсии, походы, выездные занятия», «Работа с родителями». Каждый педагог Центра дополнил собственную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выбрав те модули и мероприятия, которые будут планируются реализовать в творческих объединениях. В образовательной программе Центра в приложении № 1 представлен общий план воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год, в котором отражены форма и название мероприятия, место проведения, время проведения и ответственный педагог, реализующий мероприятие. Данный план упорядочил и систематизировал воспитательную работу, как для педагога дополнительного образования, так и для заместителя директора по УВР. На 31 декабря 2021 г. выполнены все запланированные воспитательные мероприятия.

В связи с тем, что образовательная программа учреждения составляется на каждый учебный год, поэтому образовательная программа была актуализирована на 2022-2023 учебный год.

В 2022 году учреждение приняло участие в ЛИН-проекте. В первом полугодии 2022 года «Оптимизация процесса сдачи и обработки статистических отчетов». В результате реализации данного ЛИН-проекта: повысилось качество управленческой деятельности электронного документооборота, снижение временных затрат педагога дополнительного

образования на передачу статистических сведений ответственному лицу, снижение временных затрат на прием статистических сведений и их обработку и оформление зам. директора по УВР. Во втором полугодие 2022г был организован и реализован ЛИН-проект «Оптимизация процесса ведения документооборота в ОУ за счет перехода фокус группы к электронному учёту посещаемости». В результате реализации этого ЛИН-проекта было достигнуто повышения качества управленческой деятельности электронного документооборота, снижение временных затрат педагога на заполнение журнала учета педагога дополнительного образования, снижение временных затрат на проверку и выгрузку сведений из журнала зам. Директора по УВР, снижение затрат на полиграфическую печать журналов в типографии.

Все программы дополнительного образования были прошли экспертизу в соответствии с новыми СанПиНами: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На основании данных нормативных документов во всех творческих объединениях занятия проводятся с учетом соблюдения здоровьесбережения: проводятся физминутки, в комплексных ДООП занятия выстраиваются с учетом смены видов деятельности, перемены между занятиями – 10 минут, в соответствии с расписанием и переменами – соблюдается график проветривания кабинетов.

В соответствии с образовательной программой в «Центре развития творчества «Уголёк» в 2022 году реализовывались следующие ДООП (по направленностям):

- художественная направленность – 19 МЗ, 3 ПФДО, 2 платные программы,
- физкультурно-спортивная направленность – 6 МЗ, 2 ПФДО, 3 платные программы,
- туристско-краеведческая направленность – 2 МЗ, 1 ПФДО,
- социально-гуманитарная направленность – 19 МЗ, 2 ПФДО; 2 платных программы;
- техническая направленность – 5 программ МЗ и 1 ПФДО.

**Сравнительный количественный анализ ДООП
на основе муниципального задания,
по сертификатам ПФДО,
по договорам на оказание платных образовательных услуг**



Вывод: в 2021 году число ДООП по муниципальному заданию, по ПФДО и платным услугам по сравнению с 2020 годом - практически не изменилось. Всего муниципальных программ – 50. В художественной направленности осталось все без изменения по сравнению с прошлым годом. В физкультурно-спортивной направленности по муниципальному заданию на 2 программы стало меньше, в туристско-краеведческой - осталось все без изменений, в социально-гуманитарной увеличилось на 1 программу по МЗ и на 1 программу по ПФДО, в технической программе МЗ осталось без изменений и добавилась 1 программа по ПФДО. Все изменения обусловлены кадровыми изменениями – в сентябре 2022 года было уволено – 9 педагогов дополнительного образования, вновь принятые – 9 человек. Среди вновь принятых

2 молодых специалистов, 3 педагога зашли не с начала учебного года, а с октября месяца, поэтому образовательный процесс выстраивают в соответствии с утвержденными программами с сентября 2022г.

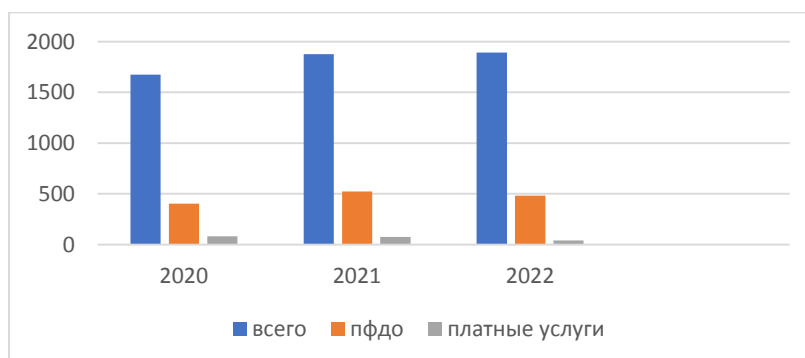
Основной организационной единицей образовательной деятельности Центра является творческое объединение, в рамках которого реализуется одна или несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Продолжительность и режим занятий определяется содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил.

В 2020 году общее число групп по муниципальному заданию составило с января по июнь – 240 групп и 32 индивидуальных занятий, с сентября по декабрь – 230 групп и 16 индивидуальных занятий – всего 518 групп. По платным образовательным услугам с января по май – 15 групп и 1 индивидуальное занятие, с сентября по декабрь – 11 групп. Всего по платным услугам – 26 групп и 1 индивидуальное занятие. В 2020 г. в первой половине года 36 групп и 348 учащихся по ПФДО; во второй половине 2020 г. с сентября – добавилось количество сертификатов учета ПФДО – их стало 403, соответственно и увеличилось количество групп - 53 группы.

В 2021 году общее число групп по муниципальному заданию составило с января по июнь – 211 групп и 16 индивидуальных занятий, с сентября по декабрь – 246 групп и 17 индивидуальных занятий – всего 490 групп. По платным образовательным услугам с января по май – 11 групп, с сентября по декабрь – 13 групп. Всего по платным услугам – 25 групп. В 2021 г. в первой половине года 48 групп и 403 учащихся по ПФДО; во второй половине 2021 г. с сентября – декабрь 53 группы и 493 учащихся.

В 2022 году общее число групп по муниципальному заданию с января по август составило 231 группа и 21 индивидуальных занятий, с сентября по декабрь 2022 – 216 групп и 19 индивидуальных занятий – всего 487 групп, что на 2 группы меньше, чем в прошлом году. По платным образовательным услугам с января по август – 13 групп, с сентября по декабрь – 11 групп – всего по платным образовательным услугам 24 группы на одну группу меньше, чем в прошлом году. По ПФДО с января по июнь – 49 групп и 523 учащихся; с сентября по декабрь – 38 постоянных групп, реализующие годовые программы ПФДО и 310 учащихся; 12 временных групп, реализующие краткосрочные программы ПФДО и 255 учащихся.

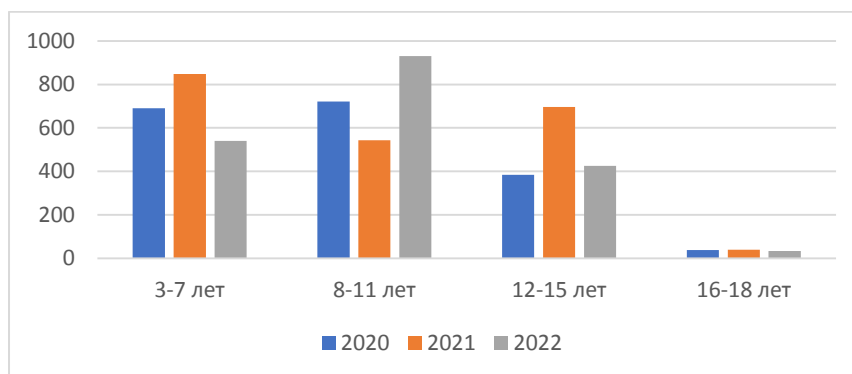
**Сравнительный анализ численности учащихся
на основе муниципального задания (сертификаты учета),
по сертификатам ПФДО,
по договорам об оказании платных образовательных услуг**



Вывод: общее количество детей с 2020 по 2022 растет за счет участия образовательной организации в проекте «Успех каждого ребенка» - выделение субсидий на реализацию технического творчества, так же через реализацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями района как по реализации муниципального задания, так и реализации ПФДО через краткосрочные программы. Например, одной из востребованной среди краткосрочных программ стала «Профориентир», так одним из этапов реализации ДООП это «Диагностика профессиональных интересов учащихся», куда были приглашены сотрудники различных ведомств: Новокузнецкой станции скорой медицинской помощи, ГУ МЧС РФ, ГУ МВД России по Кемеровской области в гор. Новокузнецке, сотрудники банка.

Программой предусмотрены различные экскурсии по организациям города, например в феврале была организована экскурсия на АО «Кузнецкие ферросплавы».

Сравнительный анализ возрастного состава учащихся

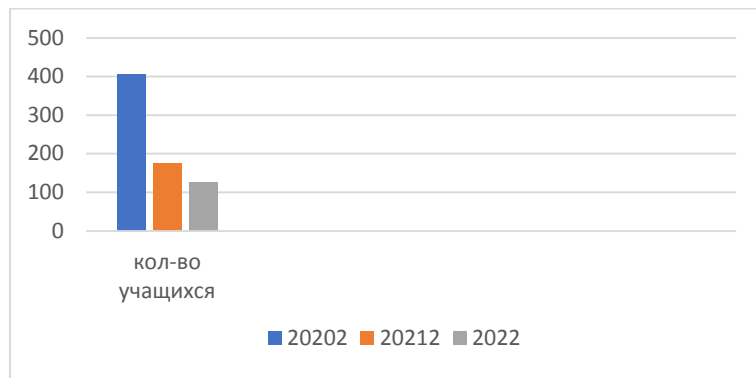


Вывод: в 2022 году количество детей в возрастной категории 3-7 лет по сравнению с 2020 и 2022 годом уменьшилось. Ежегодно в зависимости от кадрового потенциала Центра, социального запроса заказчиков образовательных услуг, материально-технического обеспечения Центра для данной категории участников образовательного процесса предоставляются муниципальные и платные образовательные услуги. В 2022 году количество платных услуг по сравнению с прошлыми годами сократилось – остались Тайский бокс, ранее развитие, подготовка к школе, фитнес. С тем учетом, что данные программы есть в муниципальном задании и как только ребенку исполняется 5 лет – родители (представители несовершеннолетних детей) заинтересованы перевести детей с платных образовательных услуг на муниципальное задание, что говорит об успешной реализации проекта «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Так же следует обратить внимание на то, что количество групп подготовки к школе сократилось из-за кадровой перестановки, и как следствие уменьшилось количество детей.

В 2022 году количество детей в возрастной категории 8-11 лет возросло по сравнению с двумя предыдущими годами. Так же обусловлено изменениям кадрового потенциала, благодаря чему произошло расширение ДООП, которые актуальны для данного возраста: Ментальная арифметика, театральная деятельность, Английский язык, Игра на гитаре, Вокал, народные танцы.

В возрастной категории 12-15 лет и 16-18 лет произошли изменения в сторону уменьшения это связано с изменением кадрового потенциала, изменениям ДООП. Количество педагогов, работающих с данной категорией детей – сократилось, остались педагоги, реализующие проектную деятельность российского движения школьников, сообщества «Большая переменa», реализация профориентационного направления.

Сравнительный анализ численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях от общей численности учащихся



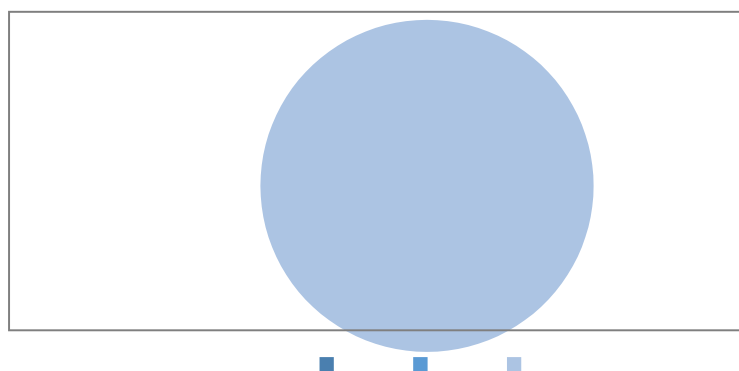
Вывод: из представленной диаграммы видно, что в % соотношении учащихся, занимающихся в двух и более творческих объединениях в 2022 г. уменьшилось. Это связано с тем, что увеличился общий охват детей по сравнению с 2020 и 2021 годами. Вырос он за счет изменения кадрового потенциала в сторону увеличения, расширение ДООП актуальных направлений: ментальная арифметика, театральная деятельность, английский язык, игра на гитаре, вокал, танцевальное направление, также в 2022 г. увеличилось число детей, которые были пришли на обучение в первый раз.

Сравнительный анализ учащихся с особыми потребностями в образовании



Вывод: количество детей по всем показателям в 2022г снизилось по сравнению с 2020 и 2021г, это связано с кадровыми изменениями и личными мотивами социальных заказчиков. ДООП, которые были актуальны для данной категории детей остались. Что касается детей в трудной жизненной ситуации в данном направлении наше учреждение в прошлых годах образовательный процесс целенаправленно не выстраивало.

Сравнительный анализ численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

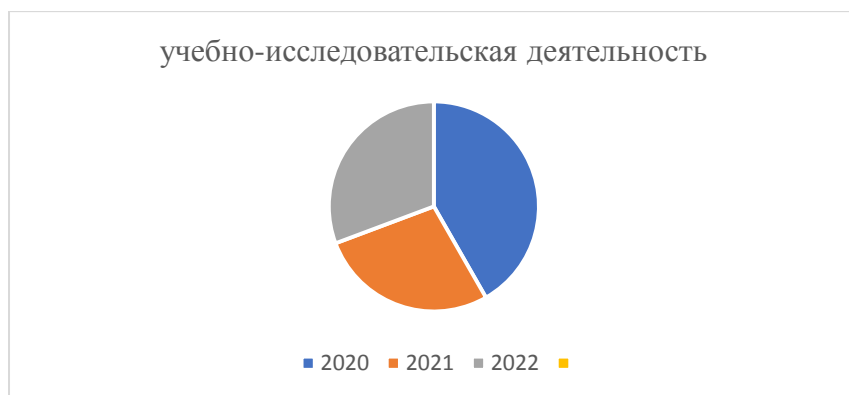


Вывод: в 2022 все обучение было выстроено в очном формате. На занятиях педагоги используют электронные образовательные ресурсы: текстовые материалы, мультимедиа-ресурсы, фрагменты обучающих видео, образовательные платформы.

на следующий год – включение блока дистанционного обучения в программы.

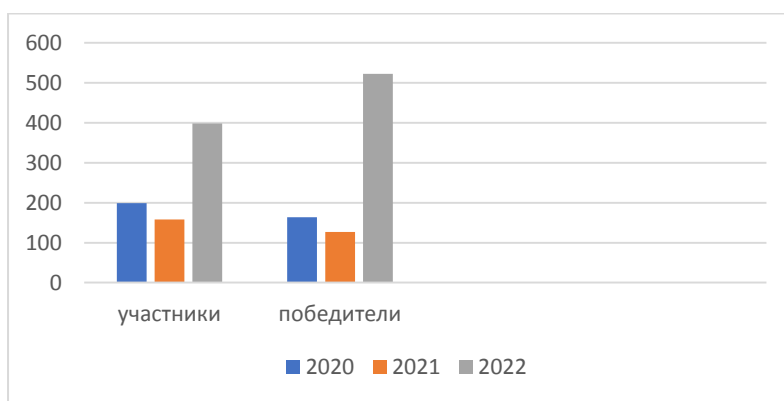
В МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» есть различные формы для проявления активности учащихся: учебно-исследовательская, проектная деятельность, участие в массовых мероприятиях (конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня).

Сравнительный анализ учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью



Вывод: в 2022 году по сравнению с прошлыми годами количество, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью практически не изменилось, что говорит о стабильности педагогической работы – кол-во ДООП не менялось, поэтому удалось выйти практически на те же количественные показатели.

«Сравнительный анализ учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования)»



Вывод: Количество учащихся, принявших участие в конкурсах и соревнованиях в 2022 году значительно увеличилось по сравнению с прошлыми годами, так как в 2020 и 2021 году действовали ограничительные меры по организации массовых мероприятий, конкурсов и соревнований очного формата соответственно учащиеся принимали участие только в конкурсах дистанционного формата.

4. Система управления образовательным учреждением

Управление в МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляет директор, назначенный учредителем. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Педагогический совет. Данные органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями. С целью учета мнения родителей (законных представителей) в учреждении создан Родительский комитет.

Директор руководит и координирует деятельность всех субъектов управления, является председателем педагогического совета и общего собрания работников. В структуру учреждения входят административно-хозяйственные, учебные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, утвержденных приказами МБУ ДО ЦРТ «Уголёк». В своей деятельности МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» руководствуется Конвенцией

ООН «О правах ребенка», Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и другими локальными актами учреждения.

Наименование органа	Функция
------------------------	---------

Директор	<ul style="list-style-type: none">– несет ответственность за руководство образовательной деятельностью, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Центра;– представляет интересы Центра, действует без доверенности от имени Центра;– распоряжается средствами и имуществом Центра в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;– заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Центра, утверждает структуру, штатное расписание Центра, должностные инструкции работников, положения о подразделениях– иные локальные нормативные акты Центра;– осуществляет подбор, прием на работу работников, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;– утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность Центра и регламентирующие деятельность Центра внутренние документы;– обеспечивает открытие лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;– обеспечивает соблюдение законности в деятельности Центра, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников и структурных подразделений при их наличии;– планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Центра;– утверждает дополнительные общеобразовательные программы, учебный план, расписание занятий;– распределяет учебную и прочую нагрузки работникам Центра;– утверждает установление надбавок и доплат к должностным окладам, порядок и размеры премирования согласно Положению об оплате труда Центра;– контролирует совместно со своими заместителями по УВР деятельность заведующих подразделениями, педагогов, иных работников по выполнению ими должностных обязанностей;– осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
----------	---

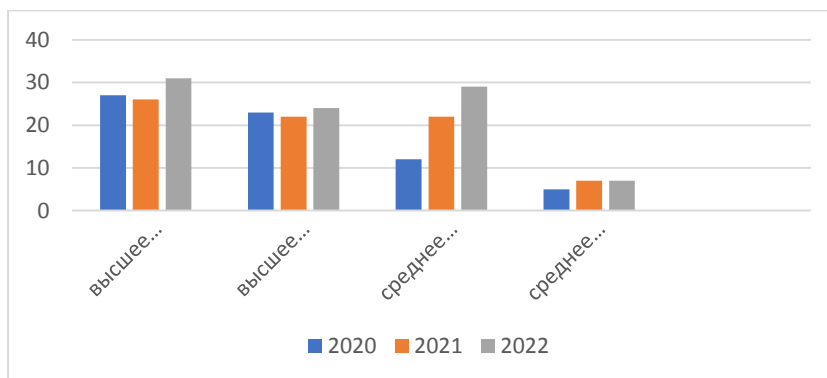
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">– определяет основные направления образовательной деятельности Центра;– рассматривает и принимает образовательную программу и программу развития Центра;– принимает дополнительные общеобразовательные программы;– обсуждает и рассматривает результаты образовательной деятельности Центра, определяет стратегические направления по улучшению содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;– рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников;– принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);– обсуждает образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Центре;– обсуждает и рассматривает содержание форм и методов образовательной деятельности, вносит рекомендации по его улучшению;– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Центра;– принимает решение о предоставлении педагогических работников к различным видам поощрений;– анализирует и оценивает итоги инспектирования и контроля образовательной деятельности;– рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования;– выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
----------------------	---

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – определяет перспективы направлений функционирования и развития Центра и вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий работников Центра для достижения общих целей; – рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Центра, положение об оплате труда и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; – рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Устав Центра, изменения и дополнения в Устав, согласует проект коллективного договора; – выбирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Центре и рассматривает мероприятия по ее укреплению; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Центра, охраны жизни и здоровья учащихся; – заслушивает отчеты о работе Директора и других работников Центра; – рассматривает иные вопросы жизнедеятельности коллектива
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – вносит предложения по улучшению работы Центра, – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей учащихся по вопросам их прав и обязанностей; – оказывает помощь в координации деятельности родительских сообществ Центра.

5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения Центра

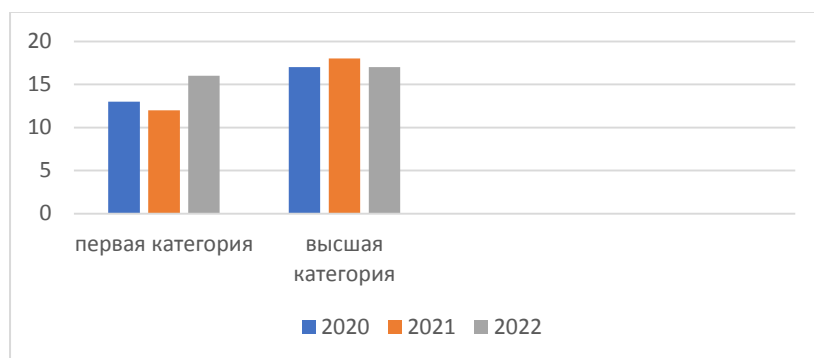
Кадровый потенциал учреждения из года в год претерпевает различные корректировки, изменения, связанные с тем, что дополнительное образование постоянно существует в условиях неопределенности, регулярных инновационных изменений, происходит поиск новых направлений деятельности, меняются требования к профессиональным компетенциям педагогов.

Сравнительный анализ кадрового обеспечения по уровню образования



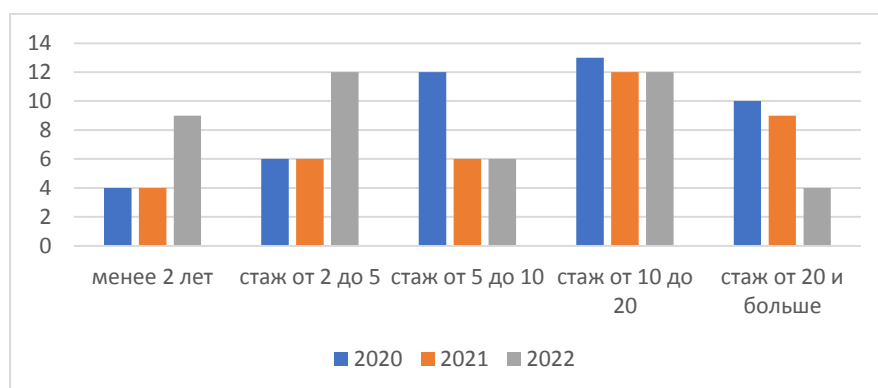
Вывод: Исходя из данных диаграммы, мы видим, что по каждому показателю количество педагогов в 2022 году стала выше, чем в предыдущие года. Следует отметить, что в педагогическом коллективе высокие показатели среди педагогов с высшим профессиональным и средним профессиональным образованием – это происходит за счет изменения в кадрах.

Сравнительный анализ кадрового обеспечения по аттестации



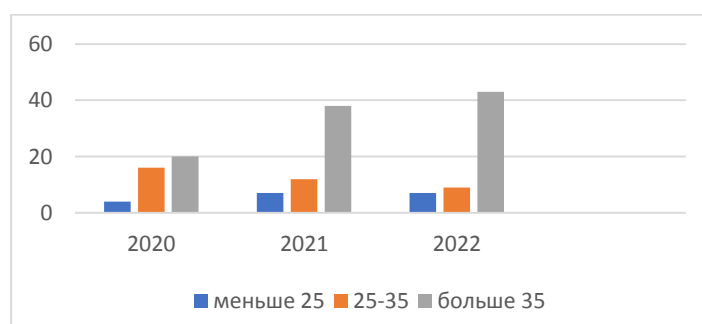
Вывод: из диаграммы видно, что количество педагогов с высшей категорией превалирует над количеством педагогов с первой категорией, при чем эта динамика прослеживается с 2019 года. Независимо от кадровых изменений, перестановок – положительная динамика аттестации педагогического коллектива сохраняется. Педагоги стабильно проходят курсы повышения квалификации. Так в 2022 году курсы повышения квалификации прошли: 7 педагогов дополнительного образования и 3 заместителя директора по УВР.

Сравнительный анализ педагогического коллектива по стажу работы



Вывод: В сентябре 2022 года в учреждение устроились 2 молодых специалиста, 5 педагогов дополнительного образования получают высшее педагогическое образование, обучаясь на 3 и 4 курсе в образовательных организациях. В 2022 году количество педагогов о стажем от 5 до 10 лет и от 10 до 20 лет – остается стабильным по соотношению с прошлым годом, но количество педагогов со стажем от 20 лет и больше – уменьшился, так как 5 человек -рассчитались. Все изменения произошли в связи с естественными процессами изменения стажа работы, процессов увольнения и приема педагогического коллектива.

Сравнительный анализ возрастного контингента педагогического коллектива



Вывод: в 2022 г. Сохраняется та же тенденция, что число педагогов дополнительного образования в возрасте менее 25 лет меньше, чем педагогов в возрасте старше 35 лет-увеличилось, что свидетельствует о зрелом педагогическом коллективе.

6. Информационное обеспечение Центра

Большую роль в деятельности МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» играет обеспечение современной информационной образовательной среды. Учреждение имеет необходимое компьютерное оснащение, состоящее из стационарных компьютеров и ноутбуков, каждый компьютер имеет доступ в интернет. Каждый педагог обеспечен рабочим местом, включающим персональный компьютер или ноутбук и печатающим устройством. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по договору с ООО «Е-Лайт телеком». Все компьютеры оснащены системой контентной фильтрации, предоставляемой компанией ООО «Сиб-Телеком Плюс». Так же контентная фильтрация осуществляется на уровне провайдеров услуг Интернет.

Информационная база учреждения оснащена:

- корпоративной электронной почтой duts-ygolok2@yandex.ru
- официальный сайт учреждения МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» <http://ygolok.ucoz.ru/>
- официальная группа ВКонтакте: http://vk.com/duc_ugolek
- официальная страница в «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/54522236305562>

Следует так же отметить:

- «ПУ-6» - применяется для электронного документооборота с Пенсионным Фондом г. Новокузнецка;
- «Контур (персональное оборудование)» - для ведения базы работников в электронном формате.
- Для проведения занятий в дистанционном формате педагоги использовали образовательный сайт Moodle.

Педагоги дополнительного образования делятся своим педагогическим опытом, участвуя в мастер-классах, муниципальном фестивале открытых занятий. На официальной странице МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» https://vk.com/duc_ugolek, выкладывается необходимая информация для родителей; творческие достижения детей, опросы тематического содержания; просветительский материал. Так как педагогический коллектив территориально рассредоточен по трём адресам, для оперативного общения с педагогами – была создана группа в ВК и WhatsApp. Современный мир настолько развит, что диктует необходимость создания личного контента каждого педагога дополнительного образования для оперативного общения с детьми и родителями.

7. Качество материально-технической базы Центра

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» имеет соответствующую материально-техническую базу, которая позволяют успешно решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования. Освещение, состояние и оборудование учебных кабинетов соответствует техническим и санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает безопасные условия для учащихся при проведении образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, оборудованы техническими средствами обучения для проведения образовательного процесса по направлениям деятельности, которое обновляется по мере возможности (за счет внебюджетных финансовых средств).

В 2021 году при поддержке НО «Фонд детское творчество» и Фонда президентских грантов, гранта от РУСАЛа «Помогать просто» на выигранные средства был открыт кабинет «Легоконструирования» с закупом необходимых материалов (наборы Lego, включая сборные модели роботов, системы хранения). Была пополнена материально-техническая база для совместного использования всеми педагогами Центра (настольные игры, набор для настольного керлинга, аудиоаппаратура для проведения массовых мероприятий).

В 2022 году при поддержке НО «Фонд детское творчество» и Фонда президентских грантов, гранта от РУСАЛа «Помогать просто» на выигранные средства были закуплены швейные машинки, расходные материалы, манекены и было открыто творческое объединение

для девочек 7-17 лет «Шейте сами», что способствует привлечению детей к обучению шитью, популяризация шитья, так как навык шитья необходим, но современных реалиях это не популярный вид деятельности. Так же с сентября 2022года наше учреждение начало реализовывать Федеральный проект "Успех каждого ребёнка", направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Был открыт кабинет для занятий роботехникой и 3D-моделированием. На выделенные средства была закуплена необходимая материальная база: 5 ноутбуков, 1 3-Д принтер, телескопический погрузчик, набор «кубики и функции», ресурсный набор, роботы. Благодаря данному проекту в нашем учреждении появились 90 дополнительных мест для детей Орджоникидзевского района 9-17 лет.

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» располагает следующей материально-технической базой:

3 учреждения:

– ул. Новаторов, 15 – здание встроено-пристроенное к жилому дому, административный корпус МБУ ДО ЦРТ «Уголёк», 420 м²;

– ул. Разведчиков, 74 – расположено на первом этаже жилого дома, структурное подразделение, 272,4 м²;

– ул. Рихарда Зорге, 10 – встроено-пристроенное к жилому дому, структурное подразделение, 1129 м².

Общее количество оборудованных помещений для проведения занятий – 25.

Оборудованных помещений для музыкальных занятий – 2;

Оборудованных помещений для занятий хореографией – 3;

Оборудованных концертных залов – 2;

Оборудованных помещений для проведения спортивных занятий – 2.

МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» располагает следующими техническими средствами:

– 35 ед. компьютерной техники, с установленным официальным обновленным программным обеспечением, необходимым для обучения воспитанников МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» в современной информационной среде;

– 11 ед. копировальной техники, в том числе 5 ед. МФУ, позволяющих выпускать наглядные материалы и пособия собственными силами; 7 ед. телевизоров и мониторов, расположенных в кабинетах, а также установленных в холлах и коридорах для отображения важной информации МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»;

– 2 ед. проекторов.

Материально-техническая база учреждения соответствует содержанию образования: в наличии учебные, наглядные и методические пособия, электронные и аудиовизуальные ресурсы, для проведения практических занятий. Для тиражирования учебных материалов имеется печатная и копировальная техника. Имеются акустические системы для проведения массовых мероприятий, танцевальные платформы.

Организация централизованного питания не осуществляется.

Творческие коллективы (хореографические, театральные, вокальные, фольклорные, декоративно-прикладной направленности, изобразительного искусства и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют сценические костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Вывод: в 2022 году была утверждена новая программа развития учреждения, актуализирована образовательная программа учреждения и программа воспитания Центра. Материально-техническая база Центра была значительно пополнена, благодаря активной работе по реализации грантовых проектов. В рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» появилось 90 дополнительных мест для развития технической направленности. Открылось новое творческое объединение для девочек по швейному делу. Следует отметить, что план воспитательной работы составленный на 2022 год помог еще более целенаправленно построить воспитательную работу, так же послужил координационным планом воспитательной работы для всех педагогов и для администрации. В ходе его реализации были внесены изменения, связанные с изменением кадров, запросами вышестоящих органов, но 90% запланированных мероприятий были организованы.

В 2022 году наше учреждение сохранило тенденцию работы по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями района, что способствовало увеличению охвата детей. Основные ДООП, реализуемые при сетевом взаимодействии – «Профориентир Кузбасса», «Финансы с пеленок», «Успех.ру», «РДШ». За прошлый год, благодаря активной организации участия детей в конкурсной деятельности РДШ и клубе «Большая перемена» многие учащиеся Центра посетили различные профильные смены в образовательном центре поддержки и развития одаренных детей «Сириус», МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орлёнок», «Океан», «Сибирская сказка», «Сириус.Кузбасс». В центре есть волонтерское движение, поэтому наша организация активно присоединилась к городскому волонтерскому движению «Своих не бросаем» и является активным участником городской акции «Своих не бросаем». Следует отметить, что учреждение сохраняет статус организатора конкурсов для образовательных учреждений города. В прошлом году было организовано 4 городских конкурса из которых 3 – ежегодные традиционные конкурсы и 1 новый. Методической службой учреждения был разработан план участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства – по сравнению с прошлыми годами педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, стало больше. Актуальным так же остается необходимость в маркетинговых исследованиях по выявлению интересов детей и родителей, проведение методических мероприятий по систематизации и трансляции педагогического опыта педагогов Центра развития творчества «Уголёк».

ПОКАЗАТЕЛИ 2022

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
и1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3212 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	804 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1336 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	873 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	199 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	63 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	194 человека/ 6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	123человек/ 2,93%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 0,31%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 0,12%
1.6.3	Дети- мигранты	13 человек/ 0,40 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/ 0,46%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	70 человек/ 2,17%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1167 человек/ 36%
1.8.1	На муниципальном уровне	282 человек/ 8,7 %
1.8.2	На региональном уровне	310 человек/ 9,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	441 человек/ 14,07%
1.8.5	На международном уровне	134 человек/ 4,17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	918 человек / 28,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	158 человек/ 4,6 %
1.9.2	На региональном уровне	219 человек/ 1,58%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	415 человек/ 5%
1.9.5	На международном уровне	126 человек/ 3,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 1,08 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	35 человек/ 1,08%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 43 %
1.14	Численность/удельный вес численности	22 человека/

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 21,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7,69%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 76,7 %
1.17.1	Высшая	17 человек/ 39,5%
1.17.2	Первая	16 человек/ 37,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 24,4%
1.18.1	До 5 лет	12 человек/ 27,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 13,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 34,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек/ 20,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 4,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц

1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/общей численности учащихся	3212 человек/ 100%