

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества «Уголёк»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического совета

Протокол № 5  
от 17.05.2021

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета

Протокол № 4  
от 17.05.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО  
«Центр развития творчества



А.В.Музылев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МЮЗИКЛ ПО-АНГЛИЙСКИ»  
(3 редакция)**

**Возраст учащихся: 5 – 13 лет**

**Срок реализации программы: 3  
года**

**Разработчик:**

Ткаченко Людмила Георгиевна,  
педагог дополнительного образования

Новокузне

цк2021 г.

Настоящая программа «Мюзикл по-английски» предназначена для детей 5-13 лет. Она позволяет вовлечь ребенка в новую и интересную для него деятельность – постановку сценок, спектаклей, мюзиклов. Особенность в том, что выступления происходят на английском языке. В процессе подготовки ребенок овладевает начальными знаниями и языковыми способностями, которые станут основой для дальнейшего успешного развития ребенка, в том числе в изучении иностранного языка, а участие в декламациях, спектаклях, мюзикле помогает ребенку получить опыт публичного выступления, способствует развитию его творческих способностей.

В процессе подготовки к постановке у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые способности и эмоциональная сфера.

## **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения программы:** стартовый (первый год обучения), второй и третий годы обучения - базовые.

#### **Нормативные документы:**

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (За зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (по становление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№ 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 # ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополни-тельных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента

государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

– Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТ «Уголёк».

– Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ЦРТ «Уголёк» и иные локальные акты Центра.

– Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».

– Иные локальные нормативные акты МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».

**Актуальность программы:** обусловлена тем, что знание иностранных языков – неотъемлемый навык в современном мире, изменение ряда психологических особенностей современных детей. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Занятия проводятся преимущественно на английском языке и в игровой форме с помощью жестовой семантизации, что позволяет избежать языкового барьера в будущем, с использованием авторской методики Мещеряковой В.Н. «I love English».

Программа интересна и востребована родителями дошкольников и обучающихся младшего школьного возраста, так как в ее основе не просто изучение языка, а творчество детей.

**Отличительные особенности программы.** При разработке программы были изучены программы разных авторов обучения дошкольников английскому языку «Английский язык и дошкольник» (М.В. Штайнепрайс); Английский для малышей (Коньшева А. В.) Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей (Литвиненко С.В.); Английский язык в детском саду (Вронская И. В.); 12 шагов к английскому языку. Курс для дошкольников. 1-12 части, (Мильруд Р.П., Юшина Н.А.); Мещерякова, В.Н. Устный вводный курс английского языка «I CAN SPEAK» для начальных классов, гимназий, лицеев и общеобразовательных школах, школах развития и на курсах подготовки к школе в комплекте с основным пособием «I CAN SPEAK» аудиоуроки.

Отличие данной программы состоит в том, что происходит частичное, а затем и полное погружение в языковую среду, большое количество наглядности, жестовая семантизация позволяет максимально облегчить понимание детьми педагога. Программа «Мюзикл по-английски» реализуется через участие детей в сценках, декламации стихов, в спектаклях и мюзиклах.

Программа разработана с учетом актуализации нормативной базы, включен план воспитательной работы. Кроме того, в третьей редакции была увеличена часовая нагрузка с 72 ч на 144 для второго и третьего годов обучения.

**Объем и срок освоения программы** - 3 года обучения, первый год - 72 часа в год, второй и третий годы по 144 часа. Общий объем часов по программе – 360 ч.

**Адресат программы** стартовый уровень – дошкольники 5 – 7 лет, родители которых заинтересованы в творческом развитии своих детей, но при этом хотят, чтобы их дети заинтересовались изучением иностранного языка. Предварительной подготовки не требуется, принимаются все желающие. Количество детей в группе – от 7 до 10 человек.

Базовый уровень (2й и 3-й год обучения) - школьники начальных классов 7-13 лет, прошедшие стартовый уровень или занимающиеся самостоятельно.

**Формы обучения:** очное занятие.

**Режим занятий:** Занятия с дошкольниками проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Занятие с учениками начальной школы длится 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. 3

**Цель:** развитие коммуникативных навыков и интереса к изучению английского языка через театральную-музыкальную деятельность.

**Задачи:**

- развивать интерес к английскому языку и стремление на занятиях отвечать по-английски;
- учить использовать английскую речь, соблюдать правила артикуляции, соблюдать верное произношение изученных слов, говорить с интонацией и выражением при исполнении не менее 20 разученных песенок и рифмовок;
- учить начальным основам актерского мастерства, приемам передачи эмоций и чувств персонажей; учить выполнять движения под музыку и слова текста, сценки, мюзикла;
- в общении проявляют внимательность к собеседнику, вежливо отвечают сверстникам и взрослым, обращаясь с просьбой используют вежливые слова, благодарят и т.д.;
- формировать готовность к выполнению коллективной работы, понимания свою ответственность и свой вклад в достижение общей цели при выступлении на сцене.

**Содержание ДООП  
Учебно-тематический план (1-ый год обучения)**

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		Общее количество в часов	Теория	Практика
1.	Знакомство	10	2	8
2.	Игрушки	10	2	8
3.	Время суток	5	2	3
4.	Животные	10	2	8
5.	Счет от 1 до 10	10	2	8
6.	Семья	5	2	3
7.	Цвета	7	2	5
8.	Времена года	5	2	3
9.	Части тела	5	2	3
10.	Погода	5	2	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>

**Содержание учебно-тематического плана  
1 год обучения:**

**Раздел 1. Знакомство.**

**Теория.** Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учениками. What's your name? My name is.... Формы приветствия на англ. языке. Местоимения I, YOU, he, she. YES/NO.

**Практика.** Песня «Hello! What's your name».

**Раздел 2. Игрушки.**

**Теория.** Ball, doll, bear, hare, star, car, dog, frog. Указательное местоимение (ЭТО, ЭТИ) - THIS is a ....., many, YES/NO. I like / I don't like.

**Практика.** Песня про игрушки. Зарядка.

**Раздел 3. Время суток.**

**Теория.** Morning, afternoon, evening, night.

**Практика.** Здраваться в разное время суток, действия в разное время суток. Игра «Guess». Учимся задавать общие вопросы.

**Раздел 4. Животные.**

**Теория.** Лексика. Bear, hare, dog, frog, mouse, fox, sheep, horse, cat, wolf, tiger.

**Практика.** Изображаем животных и угадываем их. Используем признаки для их характеристики: большой/маленький, сильный/слабый, добрый/злой, хороший/плохой. Игра-подра-

жалка «Зоопарк»

### Раздел 5. Счет от 1 до 10.

**Теория.** Счет до 10. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

**Практика.** Используем карточки с числами до 10. Игра «Угадай число», загадываем число и прячем картинку. Команда Найди «Find». Можно использовать магнитную доску с цифрами и магнитиками.

### Раздел 6. Семья.

**Теория.** Mother, father, sister, brother. I have a sister/I don't have a sister.

**Практика.** Картинки семья по отдельности с членами семьи. Задание: составить свою семью. Песня про семью, где можно менять состав.

### Раздел 7. Цвета.

**Теория.** Red, green, yellow, blue, black, white.

**Практика.** Используем раскраски простые со знакомыми животными и игрушками.

### Раздел 8. Времена года.

**Теория.** Seasons: Spring, summer, autumn. Winter.

**Практика.** Учим стих: Spring is green, Summer is bright, Autumn is yellow, winter is bright.

Игра «Угадай - какое это время года» методом исключения. «This is not summer....»

### Раздел 9. Части тела.

**Теория.** Основные части тела: Head, hands, fingers, feet, mouth, eyes, ears, nose.

**Практика.** Выполняются команды: «Show...», «Touch...». Зарядки. Используем жесты и плакаты.

### Раздел 10. Погода.

**Теория.** Явления природы. Rainbow, rain, snow, the sun, the sky.

**Практика.** Рисунки и раскраски на тему природа и явления природы. Используем цвета для описания погоды. Дети кратко отвечают на общие вопросы учителя. Пример: – Is the sky blue? Is the sun in the sky? Подразумевается краткий ответ: « Yes, it is/No, it isn't.

## Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Раздел программы/ тема	Количество часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практика
<b>1. Знакомство с мюзиклом 1</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1	Прослушивание мюзикла	4	2	2
2	Характеристика каждого героя мюзикла	4	2	2
3	Описание места действия	4	2	2
4	Варианты помощи главной героине	4	2	2
5	Выбор костюмов для выступлений	4	2	2
<b>2. Актерское мастерство</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
1	Правила поведения на сцене во время репетиций и выступления	7	3	4
2	Учимся управлять голосом: тон голоса, сила звучания, пауза	11	5	6
3	Жесты и артикуляция.	12	6	6
<b>3. Мюзикл 1</b>		<b>94</b>	<b>64</b>	<b>30</b>
1	Семья.	12	8	4
2	Мои друзья.	12	8	4
3	Виды одежды.	12	8	4
4	Прогулка по лесу.	11	8	3
5	Встреча с Феей.	12	8	4
6	Злой волшебник.	11	8	3

7	Часы. Время.	12	8	4
8	Мой дом.	12	8	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>88</b>	<b>56</b>

## Содержание учебно-тематического плана

### 2 год обучения:

#### Раздел 1. Знакомство с Мюзиклом 1.

**Теория.** Вводный инструктаж по ТБ. What's your name? My name is.... Повторение форм приветствия на англ. языке. Вопросы о временах года, времени суток. Расширение лексического запаса первого года обучения и добавлением разделов таких как: Время, Часы, Еда, Алфавит. Знакомство с Мюзиклом 1.

**Практика.** Исполнение песни «Hello! What's your name» для родителей. Проигрывание сенок с использованием указательных местоимений. Игра-подражалка «Моя любимая игрушка». Повторение стихов про животных, их декламация. Пение песен про семью, пальцы, игрушки для родителей. Прослушивание мюзикла 1. Распределение ролей. Игры.

#### Раздел 2. Актерское мастерство

**Теория.** Правила поведения на сцене. Отличие мюзикла от других форм сценического выступления.

**Практика.** Проигрывание различных сенок из будущего мюзикла 1. Определение характера героев. Игры: «Узнай по описанию», «Повтори», «Угадай», «Найди», игра «Генерал», «Изобрази».

#### Раздел 3. Мюзикл 1

**Теория.** Дома прослушивание диска с мюзиклом. Мюзикл 1 «Polly and the broken vase».

**Практика.** На каждое занятие приходит гость, сначала это животные, потом сами дети становятся «гостями» и вступает в диалог с остальными детьми. На каждом занятии звучат 3 - 5 песен, которые дети слушают на диске и с помощью жестов и определенных движений, с помощью игровых видов деятельности вовлекаются в процесс обучения.

1. Репетиция сценки «Семья», пение песен, действующие лица: папа, мама, брат, сестра, Полина.
2. Репетиция сценки «Друзья», пение песни 4 друга и Полина.
3. Репетиция сценки «В лесу», пение песен, действующие лица: щенок, кот, кролик, Полина, пение песни
4. Репетиция сценки «Фея», действующие лица: фея, Полина, пение песни.
5. Репетиция сценки «Часы», действующие лица: фея, мышка, собака, кот, кролик и Полина, пение песни.
6. Репетиция сценки «Возвращение домой», действующие лица: Полина Пение песни всеми участниками.
7. Генеральная репетиция.
- 8.

### Учебно-тематический план (3 год обучения)

№ п / п	Раздел программы/ тема	Количество часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практика
<b>1. Знакомство с мюзиклом 2</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
1.	Признаки с противоположным значением.	5	4	1
2.	Части дома	4	2	2
3.	Жители леса	2	1	1
4.	Явления природы (дождь, радуга)	3	2	1
5.	Придумай свое сказочное животное	3	1	2

6.	Дорога домой	3	2	1
<b>2. Актерское мастерство</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
1.	Правила поведения на сцене.	10	5	5
2.	Примеры владения голосом.	11	5	6
3.	От чего зависит успех постановки?	9	5	4
<b>3. Мюзикл 2</b>		<b>94</b>	<b>56</b>	<b>40</b>
1.	Сценка «Я большой»	10	5	5
2.	Сценка «Маленький домик»	12	7	5
3.	Сценка «Маленький ежик»	12	7	5
4.	Сценка «4 маленьких медвежонка»	12	7	5
5.	Сценка «Мы не волки, не медведи, не лисы»	12	7	5
6.	Сценки «Дождь», «Радуга»	12	7	5
7.	Сценка «Видел ли ты такое животное?»	12	7	5
8.	Сценка «Мы идем по лесу»	12	7	5
		<b>144</b>	<b>83</b>	<b>63</b>

### Содержание учебно-тематического плана 3 год обучения:

#### Раздел 1. Знакомство с мюзиклом 2.

**Теория.** Вводный инструктаж по ТБ. «What's your name? How are you? How old are you? What's the weather like? Вопросы о семье, временах года, погоде, времени суток. Расширение лексического запаса второго года обучения и добавлением разделов таких как: праздники, страны, города, путешествия.

**Практика.** Исполнение песен из Мюзикла 2. Проигрывание сценок с использованием указательных местоимений единственного и множественного числа. Игры на занятиях: «Платок», «Магазин», «Мышонок», «Рифмы», «Рыбки», «Пчелы». Повторение стихов и песен про животных, к праздникам в России и мире, их декламация для родителей.

#### Раздел 2. Актерское мастерство

**Теория.** Повторение Правил поведения на сцене. Отличие мюзикла от других форм сценического выступления. Управление голосом.

**Практика.** Проигрывание различных сценок из Мюзикла 2 «Little house in the wood». Репетиции выступлений. Учимся управлять голосом.

Определение характера героев. Игры: «Узнай по описанию», «Генерал», «Мне нравится», «Изобрази», «Магазин», «Мышонок», «Платок», «Пчелы», «Сколько», «Рифмы», командные игры «Лестница», «Кто больше».

#### Раздел 3. Мюзикл 2

**Теория.** Прослушивание диска с мюзиклом 2 в домашних условиях и на занятиях.

Мюзикл 2 «Little house in the wood».

**Практика.** На каждом занятии звучат от 3 -5 песен, которые дети слушают на диске и с помощью жестов и определенных движений, песен, с помощью игровых видов деятельности вовлекаются в процесс обучения, пение песен наизусть, репетиции выступлений, выбирают роли для выступлений самостоятельно и по рекомендации педагога.

Репетиция сценки «Я большой»

Репетиция сценки «Маленький домик»

Репетиция сценки «Маленький ежик»

Репетиция сценки «4 маленьких медвежонка»

Репетиция сценки «Мы не волки, не медведи, не лисы»

Репетиция сценок «Дождь», «Радуга»

Репетиция сценки «Видел ли ты такое животное?»

Репетиция сценки «Мы идем по лесу»



### **Планируемые результаты стартового уровня:**

По окончании обучения учащиеся:

- Проявляют интерес к английскому языку на занятиях;
- Понимают речь учителя на английском языке. Занятия проходят с частичным погружением в английский язык;
- Слушают и разучивают песни на английском языке (11 песенок);
- Используя английскую речь, учатся говорить с интонацией и выражением;
- Выполняют движения под музыку одновременно, исполняя песни. Участвуют в сценках на английском языке; в общении проявляют внимательность к собеседнику, вежливо отвечают сверстникам и взрослым, обращаясь с просьбой используют вежливые слова, благодарят и т.д.;
- Учатся приветствовать и благодарить на английском языке;
- Приобретают опыт актерского мастерства;
- Овладеют навыком коллективной работы, научатся понимать свою ответственность и свой вклад в достижение общей цели.

### **Планируемые результаты базового уровня:**

По окончании обучения учащиеся:

- на сцене демонстрируют основы актерского мастерства, стараются передать эмоции и
- будут продолжать проявлять интерес к английскому языку, на занятия стремиться отвечать по-английски;
- разучат новых 11 песенок и рифмовок; активно используют в речи 250 лексических единиц;
- используя английскую речь, соблюдают правила артикуляции, демонстрируют верное произношение изученных слов, говорят с интонацией и выражением;
- выполняют движения под музыку и слова текста, сценки, мюзикла;
- на сцене продолжают осваивать основы актерского мастерства, стараются передать эмоции и чувства персонажей;
- выступают на сцене с мюзиклом 2;
- способны к выполнению коллективной работы, понимают свою ответственность и свой вклад в достижение общей цели.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Календарный учебный график**

<b>№</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Объем учебных часов</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество во учебных дней</b>	<b>Режим работы</b>
1	Первый	72	36	72	2 раза в неделю по 30 минут или 1 раз в неделю по 2 акад. часа
2	Второй	144	36	72	2 раза в неделю по 2 акад. часа
3	Третий	144	36	72	2 раза в неделю по 2 акад. часа

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Экранно-звуковые пособия, аудиодиски.
2. Компьютер.
3. Раздаточный материал.

4. Тематические карточки.
5. Обучающие игры.
6. Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий по программе соответствует нормам СанПин.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- учебные парты и стулья в количестве, соответствующем количеству детей в группе,
- маркерная доска,
- тематические карточки,
- наглядные пособия (плакаты, таблицы).
  - Костюмы для выступлений, маски.

**Информационное обеспечение:**

- аудио-, видео-, фотоматериалы
- интернет источники.

Педагог, занятый в реализации программы, имеет высшее образование по специальности «учитель английского и немецкого языков», прошедший курсы повышения квалификации.

**Формы аттестации/контроля:** открытое занятие, выступления детей на сцене, мюзикл.

**Оценочные материалы:** Карта оценки усвоения базовых знаний. Лист индивидуальных образовательных достижений по программе. Листы наблюдений.

**Методические материалы.** В реализации программы используются традиционные методы обучения: словесные (объяснение, беседа); наглядные (демонстрация, показ - видеоматериала, мультимедийных презентаций); практические (диалог, монолог, электронная переписка с носителями языка). В реализации программы применяются: метод проектного обучения, который позволяет обучать детей созданию и презентации индивидуального проекта. Игровая форма обучения создает непринужденную обстановку на занятии. В практике используются: дидактические игры, мультимедийные разработки занятий, сценарии постановок, другие видеоматериалы, и аудиоматериалы из сети Интернет.

Используются элементы педагогических технологий: здоровьесберегающие, технология группового обучения, технология взаимообучения и др.

**План воспитательных мероприятий детского объединения**

№	Дела, события, мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
<b>Модуль «Общие дела» (на уровне творческого объединения, объекта, Центра, с учетом ДЕД РДШ)</b>				
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	Новаторов, 15	сентябрь	Ткаченко Л.Г.
2.	Всероссийская акция «День учителя»	Новаторов, 15	октябрь	Ткаченко Л.Г.
3.	Всероссийские акции, посвященные дню Матери	Новаторов, 15	ноябрь	Ткаченко Л.Г.
4.	Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда	Новаторов, 15	январь	Ткаченко Л.Г.
5.	День защитника Отечества	Новаторов, 15,	февраль	Ткаченко Л.Г.

6.	Международный женский день – 8 марта	Новаторов, 15	8 марта	Ткаченко Л.Г.
7.	День смеха	Новаторов, 15	1 апреля	Ткаченко Л.Г.
8.	Областной день выбора рабочей профессии	Новаторов, 15	апрель	Ткаченко Л.Г.
9.	День космонавтики	Новаторов, 15	апрель	Ткаченко Л.Г.
10.	День Победы	Новаторов, 15	9 мая	Ткаченко Л.Г.
11.	Всероссийская акция, посвященная дню защиты Детей	Новаторов, 15	1 июня	Ткаченко Л.Г.
12.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды	Новаторов 15	июнь	Ткаченко Л.Г.
<b><u>Модуль «Добровольческая и общественно-значимая деятельность»</u></b>				
1.	Всероссийские акции, посвященные дню Матери	Новаторов, 15	ноябрь	Ткаченко Л.Г.
2.	День здоровья	Новаторов, 15	ноябрь	Ткаченко Л.Г.
3.	День космонавтики	Новаторов, 15	Март-апрель	Ткаченко Л.Г.
4.	День Победы	Новаторов, 15	май	Ткаченко Л.Г.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
1	Родительское собрание по организации учебной деятельности	Новаторов, 15	сентябрь	Ткаченко Л.Г.
2	Ведение чатов с родителями по возрастным группам	Новаторов, 15	В течение года	Ткаченко Л.Г.
3	Фото и видео – отчеты для родителей по учебной и воспитательной деятельности	Новаторов, 15	В течение года	Ткаченко Л.Г.
4	Отчетное мероприятие. Открытый урок. Сценки. Мюзиклы	Новаторов, 15	май	Ткаченко Л.Г.

## Список литературы

1. Земченкова, Т. Е. Английский для дошкольников. Старшая и подготовительная группы/ Т.Е. Земченкова. - Москва: ВАКО, 2008. - 143 с. – Текст: непосредственный.
2. Илюшкина, А.В. Изучаем английский легко и весело /А.В. Илюшкина. – Санкт-Петербург: Литера, 2010. - 64 с. - Текст: непосредственный
3. Пучкова, Ю.А. Игры на уроках английского языка / Ю.А. Пучкова. - [методическое пособие для учителя]/ - Москва: АСТ Астрель, Профиздат, 2005. - 81 с. – Текст: непосредственный
4. Левко, Е.В. Я люблю английский; Кн. 3. Начальный курс обучения для дошкольников и младших школьников/Е.В. Левко. - СПб.: Норинт, 2004- (ГПП Печ. Двор). - 29 см. – (Школа до школы); ISBN 5-7711-0125-7 (в обл.)
5. Мещерякова, В.Н. Устный вводный курс английского языка «I CAN SPEAK» / В.Н. Мещерякова. - [Учебно-методический комплект]/ - Казань, 2014. -32с, ISBN 978-5-9222-0440-8, текст непосредственный
6. Шарипова, Л.Э. Возможности коррекционной работы с гиперактивными детьми в процессе изучения английского языка. Инновационные технологии образования. Материалы городского круглого стола. Сборник статей. Казань, 2004, - Текст непосредственный
7. Мещерякова, В.Н. Эмпирическая система раннего обучения иностранным языкам. /Учебно-методическое пособие/В.Н. Мещерякова, ISBN 978-9222-0438-5, - Казань: Отечество, 2011, - 88с. - Текст непосредственный
8. Эффективный курс английского языка Валерии Мещеряковой для детей /Электронный ре-сурс/. Казань, 2003-2019. - URL: <http://www.i-love-english.ru> (Дата обращения: 12.05.2019),режим доступа: открытый, для всех пользователей, - Текст: электронный.
9. Мещерякова, В.Н. Учебное пособие Иллюстрированное приложение к аудиокурсу «I can sing» Musicals, «Я умею петь по-английски.», Мюзиклы. Для детей 4-7 лет, рекомендуется для групповых занятий 2012г. /Текст/, иллюстрации, цв. ил.; 21,5x14,5 см, ISBN 978-5-85247-319-6/ - Изображение (неподвижное, двухмерное): непосредственное, - 47с.
10. Аудиокурс английского языка для детей 4-7 лет, Казань. Мещерякова В.Н. 2009.- 2 мюзикла + фонограммы/1 CD ROM (2ч 15 мин)/ - Формат записи: MP3- Устная речь, аудио.