

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголёк»»**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО
«Центр развития творчества

Протокол № 5
от 17.05.2021 г.

Протокол № 4
от 17.05.2021 г.



А.И. Музылев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Корейского клуба «우리 세대»»

«Удивительный корейский: секреты страны утренней свежести»

(3-я редакция)

Возраст учащихся: 13-18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Разработчик:

Исакова Ирина Валерьевна,

педагог дополнительного образования

г. Новокузнецк

2021 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения содержания программы – стартовый- 1 год обучения, 2,3-базовый.

Нормативные документы.

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТ «Уголёк».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».
- Иные локальные акты МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом к изучению иностранных языков. Процессы мировой глобализации, беспрецедентное расширение межгосударственных, межнациональных и межкультурных связей сделало актуальной проблему полноценного общения между представителями различных народов. Полноценное общение включает в себя, в первую очередь, общение языковое. Знание иностранного языка повышает образовательный уровень, расширяет кругозор, способствует более толерантному

восприятию окружающего мира.

В настоящее время российско-корейское сотрудничество динамично развивается и становится все более многогранным: наука и культура, инновации и образование, энергетика и международная торговля, многие другие сферы социально-экономической жизни. Республика Корея – надежный партнер России, реализующий крупные инвестпроекты на территории обеих стран, поэтому происходит активный обмен специалистами разных профессий. Учитывая, что язык – это одно из средств ведения бизнеса и познания менталитета партнера, знание корейского языка становится необходимым для многих россиян.

В основе данной программы авторская программа по корейскому языку Чой Ян Сун «Корейский язык. Вводный курс» - Санкт-Петербург.: КАРО, 2014 г.

В редакции 2021 года актуализирована нормативная база, включен план воспитательной работы. По запросу учащихся, заинтересованных в развитии языковых навыков, разработано содержание и учебный план для третьего года обучения по программе.

Адресат программы: дети 13-18 лет. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них знаний языка. Количественный состав группы 6 человек обусловлен наличием 6 рабочих мест, оборудованных компьютерами для занятий.

Состав групп является постоянным.

Отличительными особенностями программы являются:

1. Коммуникативный подход, направленный в первую очередь на использование языка в речи;
2. Наличие большого количества диалогов, составленных носителями, а также фраз и выражений необходимых для повседневного общения;
3. Использование ролевых игр и моделирующих ситуаций общения.

Объем программы:

Объем программы – 3 года. Общий объем часов по программе – 216 часов, по 72 часа в год.

Формы обучения и формы организации обучения: очное занятие.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 занятию по 45 минут (один академический час).

Цель программы стартового уровня: развитие познавательного интереса учащихся к изучению разных стран через знакомство с корейским языком.

Задачи:

- Формировать творческой активности и интереса к корейскому языку и Корею;
- Воспитывать толерантного отношения и уважения традиций и культур разных народов;
- Содействовать социализации учащихся в творческом коллективе: соблюдение правил вежливого поведения, уважительного отношения ко всем участникам учебного процесса;

Цель программы базового уровня: развитие детей и приобщение их к культуре стран корейского полуострова через знакомство с начальным циклом изучения корейского языка.

Задачи:

- Способствовать осознанию сходств и различий русской культуры и культуры народов стран корейского полуострова;
- формировать навыков элементарной иноязычной коммуникации;
- формировать навыков участия в элементарных диалогах, соблюдения норм речевого этикета, принятых в странах корейского полуострова;
- развивать коммуникативные навыки: умение договариваться, взаимодействовать в паре, группе.

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Давайте знакомиться! / 안녕하세요! / 안녕하세요!	4	2	2
2	Корейский алфавит / 한글	8	2	6
3	Национальность / 국적	6	2	4
4	Профессия / 직업	6	2	4
5	Действия / 하다	6	2	4
6	Школьные принадлежности / 물건	8	2	6
7	Учебный класс / 교실	6	2	4
8	Места / 장소	10	4	6
9	Расположение / 위치	6	2	4
10	Числа / 숫자	8	3	5
11	Итоговые занятия	4	2	2
	Итого	72	25	47

**Содержание учебно-тематического плана
1 год обучения**

Раздел 1. Давайте познакомимся!

Теория. Знакомство с корейским языком. Краткая история появления корейского языка. Приветствие и прощание на корейском языке. Правила речевого поведения при знакомстве. **Практика.** Освоение корейских слов и фраз по теме. Составление короткого диалога-

знакомства. Беседа о корейском языке. Просмотр видеоролика о короле Сэджоне. Коллективная интеллектуальная мини-игра «Корея – страна утренней свежести».

Раздел 2. Корейский алфавит

Теория. Знакомство с корейским алфавитом. Алфавит Южной и Северной Кореи: сходства и различия. Правила чтения (третья буква в слоге). Правила написания корейских букв.

Практика. Знакомство и освоение букв корейского алфавита. Написание букв и буквосочетаний (двух, трех и четырех буквенных слогов). Выполнение заданий по изучению букв. Чтение простых слов. Мастер-класс «Корейская каллиграфия». Игра «Прятки с буквами».

Раздел 3. Национальность

Теория. Лексические единицы по теме. Глагол-связка «есть, быть, являться».

Практика. Освоение и отработка лексических и грамматических единиц по теме. Выполнение заданий. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Общие вопросы и ответы на них. Работа с картой. Выполнение творческого проекта «Флаг любимой страны». Ролевая игра «В аэропорту».

Раздел 4. Профессии

Теория. Лексические единицы по теме. Определенный и неопределенный падеж существительных. Видеоролик по теме. Беседа «Профессии Южной Кореи».

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц по теме. Выполнение заданий. Чтение простых слов. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление и представления мини-рассказа о себе. Интеллектуальная коллективная игра «Топ-профессия». Выполнение творческого проекта «Профессии моей семьи».

Раздел 5. Действия

Теория. Лексические единицы по теме. Знакомство с официально-вежливым стилем речи. Определенное окончание существительного. Общие вопросы и краткие ответы на них.

Практика. Освоение и отработка лексических и грамматических единиц по теме.

Чтение простых слов. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Ролевая игра «Зарядка». Игра « Саймон сказал ... ».

Раздел 6. Школьные принадлежности

Теория. Лексические единицы по теме. Грамматическая конструкции «Это...», «То...», «Вон то ...». Видеоролик по теме. Беседа «Корейская школа».

Практика. Освоение и отработка лексических и грамматических единиц по теме. Выполнение заданий. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление и разыгрывание мини-диалогов. Чтение текста «Наш класс». Выполнение творческого проекта «Мой рюкзак».

Раздел 7. Учебный класс

Теория. Лексические единицы по теме. Грамматическая конструкция с повторением (использование слова «тоже»). Отрицательная форма глагола-связки «быть».

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Выполнение заданий. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление простых предложений со словом

«тоже». Составление и разыгрывание мини-диалогов. Чтение текста по теме. Составление утвердительных и отрицательных предложений со словом «быть». Коллективная игра

«Секреты нашего класса».

Раздел 8. Места

Теория. Лексические единицы по теме. Соединительный союз «и». Правила чтения (ассимиляция). Видеоролики по теме.

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Выполнение заданий. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление и разыгрывание мини-диалогов. Составление предложений с соединительным союзом «и». Вируальная экскурсия. Выполнение творческого проекта «Район, в котором я живу».

Раздел 9. Расположение

Теория. Лексические единицы по теме. Предлоги места. Предлоги действия.

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Чтение текста по теме. Составление предложений по теме. Составление рассказа по образцу по теме. Игра «Где это».

Раздел 10. Числа

Теория. Лексические единицы по теме. История корейских цифр. Специальные вопросы и ответы на них.

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Счет (1 -100 корейскими и

китайскими цифрами). Выполнение заданий. Составление и разыгрывание мини-диалогов. Коллективная игра «Сундук с важными датами».

Раздел 11. Итоговые занятия

Теория. Инструктаж по выполнению заданий.

Практика. Выполнение контрольных заданий.

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Привет ребята! /애들아 안녕!	4	2	2
2	Корейский алфавит / 한글	6	2	4
3	Действия / 하다	10	2	6
4	Места / 장소	6	2	4

5	Расположение / 위치	6	2	4
6	Числа / 숫자	8	2	6
7	Повседневные действия / 마다	6	2	4
8	Счётные слова / 단어	8	2	6
9	Семья / 가족	6	2	4
10	Друзья / 친구	8	3	5
11	Итоговые занятия	4	2	2
	Итого	72	25	47

Содержание учебно-тематического плана 2 год обучения

Раздел 1. Привет, ребята!

Теория. Приветствие и прощание на корейском языке. Правила речевого поведения при знакомстве.

Практика. Освоение корейских слов и фраз по теме. Составление короткого диалога-знакомства. Разыгрывание мини-диалогов по теме «Знакомство».

Раздел 2. Корейский алфавит

Теория. Правила чтения (чтение сложных патчимов; ассимиляция).

Практика. Знакомство и освоение с правилами чтения сложных патчимов. Чтение сложных патчимов и слов, содержащих правила ассимиляции. Мастер-класс «Корейская каллиграфия». Игра «Прятки с буквами».

Раздел 3. Действия

Теория. Лексические единицы по теме. Знакомство с вежливым стилем речи. Знакомство с настоящим простым и прошедшим простым временами.

Практика. Освоение и отработка лексических и грамматических единиц по теме. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Ролевая игра «Зарядка». Игра «Саймон сказал ...».

Раздел 4. Места

Теория. Лексические единицы по теме. Соединительный союз «и». Видеоролики по теме. **Практика.** Отработка лексических и грамматических единиц. Выполнение заданий. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление и разыгрывание мини-диалогов. Составление предложений с соединительным союзом «и». Виртуальная экскурсия. Выполнение творческого проекта «Район, в котором я живу».

Раздел 5. Расположение

Теория. Лексические единицы по теме. Предлоги места. Предлоги действия.

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Чтение текста по теме. Составление предложений по теме. Составление рассказа по образцу по теме. Игра «Где это».

Раздел 6. Числа

Теория. Лексические единицы по теме. История корейских цифр. Специальные вопросы и ответы на них.

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Счет (1 -100 корейскими и

и китайскими цифрами). Выполнение заданий. Составление и разыгрывание мини-диалогов. Коллективная игра «Сундук с важными датами».

Раздел 7. Повседневные действия

Теория. Лексические единицы по теме. Знакомство с грамматической конструкцией «Каждый...».

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Чтение текста по теме. Составление

предложений по теме. Составление рассказа по образцу по теме.

Раздел 8. Счётные слова

Теория. Лексические единицы по теме. Знакомство со счётными словами.

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Составление предложений со счётными словами. Выполнение заданий. Игра «Путаница».

Раздел 9. Семья

Теория. Лексические единицы по теме. Знакомство с традиционной корейской семьей. Отличия системы корейских семейных ценностей от русской системы.

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Чтение текста по теме. Составление предложений по теме. Составление рассказа по образцу по теме. Проект «Генеалогическое дерево по системе корейских семейных ценностей».

Раздел 10. Друзья

Теория. Лексические единицы по теме. Знакомство с союзом **같이**. Развитие восприятия корейской речи на слух.

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Прослушивание текста по теме. Составление предложений с соединительным союзом. Составление рассказа по образцу по теме.

Раздел 11. Итоговые занятия

Теория. Инструктаж по выполнению заданий.

Практика. Выполнение контрольных заданий.

Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Привет ребята! / 애들아 안녕!	4	2	2
2	Действия / 하다	8	2	6
3	Повседневные действия / 마다	4	2	2
4	Распорядок дня / 아침, 점심, 저녁	10	2	8
5	Планы на будущее / 미래 시제	8	2	6
6	Просьбы / 하십시오	8	2	6
7	Покупки / 쇼핑	8	2	6
8	Счётные слова / 단어	6	2	4
9	Семья / 가족	4	2	2
10	Кафе / 카페 습	8	3	5
11	Итоговые занятия	4	2	2
	Итого	72	23	49

Содержание учебно-тематического плана 3 год обучения

Раздел 1. Привет, ребята!

Теория. Приветствие и прощание на корейском языке. Правила речевого поведения при знакомстве.

Практика. Освоение корейских слов и фраз по теме. Составление короткого диалога-знакомства. Разыгрывание мини-диалогов по теме «Знакомство».

Раздел 2. Действия

Теория. Лексические единицы по теме. Повторение вежливого стиля речи. Знакомство со средним стилем речи. Знакомство с настоящим простым и прошедшим простым временами.

Практика. Освоение и отработка лексических и грамматических единиц по теме. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Ролевая игра «Зарядка». Игра «Саймон сказал ...». Разбор ситуаций по стилям речи.

Раздел 3. Повседневные действия

Теория. Лексические единицы по теме. Повторение грамматической конструкцией «Каждый...».

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц. Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Чтение текста по теме. Просмотр и разбор аутентичного видеоролика по теме. Составление рассказа по образцу по теме.

Раздел 4. Распорядок дня

Теория. Лексические единицы по теме. Знакомство с образом жизни рядовых корейцев.

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц. Чтение текста по теме. Просмотр и разбор видеоролика по теме. Прослушивание и разбор аудио диалога по теме. Составление собственного распорядка дня.

Раздел 5. Планы на будущее

Теория. Лексические единицы по теме. Повторение грамматической конструкции –**겠다**. Знакомство с простым будущим временем.

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц. Составление предложений по теме. Чтение и разбор текста по теме. Прослушивание и разбор аудио диалога по теме. Составление и разыгрывание мини-диалогов.

Раздел 6. Просьбы

Теория. Лексические единицы по теме. Повторение базовых правил этикета. Повторение грамматической конструкции –**십시오**.

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц. Составление предложений по теме. Просмотр и разбор видеоролика по теме. Составление и разыгрывание мини-сценок.

Раздел 7. Покупки

Теория. Лексические единицы по теме. Повторение темы **숫자**.

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц. Виртуальные экскурсии по торговым районам Сеула – **명동, 이태, 동대문**. Просмотр и разбор видеоролика по теме. Чтение и разбор текста по теме. Составление диалогов по теме.

Раздел 8. Счётные слова

Теория. Лексические единицы по теме. Знакомство с новыми счётными словами.

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц. Составление предложений со счётными словами. Выполнение заданий. Игра «Путаница».

Раздел 9. Семья

Теория. Лексические единицы по теме. Знакомство с традиционной корейской семьей и поколениями родственников со стороны отца и со стороны матери.

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц. Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Чтение текста по теме. Просмотр и разбор видеоролика по теме. Составление рассказа по образцу по теме. Проект «Генеалогическое дерево по системе корейских семейных ценностей».

Раздел 10. Кафе

Теория. Лексические единицы по теме. Знакомство с корейской кухней и её отличие от русской кухни. Развитие восприятия корейской речи на слух.

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц. Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Просмотр и разбор видеоролика по теме. Проект «Моё Сеульское кафе». Мастер-класс «Уличная еда Кореи».

Раздел 11. Итоговые занятия

Теория. Инструктаж по выполнению заданий.

Практика. Выполнение контрольных заданий.

Планируемые результаты стартового уровня:

- Учащийся творчески активен, проявляет интерес к корейскому языку и Корею;
- Учащийся проявляет толерантность, уважает традиции и культуру разных народов;

- Учащийся социализирован в соответствии с возрастом: соблюдает правила вежливого поведения, уважительно относится ко всем участникам учебного процесса;

Планируемые результаты базового уровня:

- Учащийся осознает сходство и различие русской культуры и культуры народов стран корейского полуострова;
- Учащийся участвует в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах корейского полуострова;
- Учащийся составляет элементарное монологическое высказывание по изученной теме;
- Учащийся высказывает свое мнение на корейском языке, уважительно относится к другому мнению;
- Учащийся умеет договариваться, взаимодействовать в паре, группе.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	72	36	72	2 раза в неделю по 1 ак. часу
2.	2	72	36	72	2 раза в неделю по 1 ак. часу
3.	2	72	36	72	2 раза в неделю по 1 ак. часу

Формы аттестации/контроля: тестирование, наблюдение, опрос, демонстрация результатов.

Оценочные материалы: лист наблюдений.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Экранно-звуковые пособия, аудиодиски.
2. Компьютер.
3. Раздаточный материал.
4. Тематические карточки.
5. Обучающие игры.
6. Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий по программе соответствует нормам СанПин.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- учебные парты и стулья в количестве, соответствующем количеству детей в группе,
- маркерная доска,
- тематические карточки,
- наглядные пособия (плакаты, таблицы).
- 7. Информационное обеспечение:
 - аудио-, видео-, фотоматериалы
 - интернет-источники.

Методические материалы. В реализации программы используются традиционные методы обучения: словесные (объяснение, беседа); наглядные (демонстрация, показ - видеоматериала, мультимедийных презентаций); практические (диалог, монолог, электронная переписка с носителями языка). В реализации программы применяются: метод проектного обучения, который позволяет обучать детей созданию и презентации индивидуального проекта.

В практике используются: дидактические игры, разработки занятий с использованием информационных технологий, памятки, словари, видеоматериалы и аудиоматериалы из сети Интернет и др.

Используются элементы педагогических технологий: здоровьесберегающие, технология группового обучения, технология взаимообучения и др.

План воспитательных мероприятий детского объединения

№	Дела, события, мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
Модуль «Общие дела»				
1.	Чтение стихов к Дню матери	ЦРТ «Уголёк» Р. Зорге, 10	ноябрь	Исакова И.В.
2.	Видео открытка к Дню защитника Отечества	ЦРТ «Уголёк» Р. Зорге, 10	февраль	Исакова И.В.
3.	Участие в акции «Окна Победы»	Орджоникидзевский район	май	Исакова И.В.
Модуль «Добровольческая и общественно – значимая деятельность»				
1.	Участие в городской акции «Соберем. Сдадим. Переработаем»	ЦРТ «Уголёк» Р. Зорге, 10	11.01. -01.12.21	Исакова И.В.
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Индивидуальные собеседования с родителями и детьми, распределение по группам.	ЦРТ «Уголёк» Р. Зорге, 10	01.09.21.– 10.09.21	Исакова И.В.
2.	Адресное консультирование родителей	ЦРТ «Уголёк» Р. Зорге, 10	По запросу родителей	Исакова И.В.
3.	Ведение родительского чата	WhatsApp	В течение учебного года	Исакова И.В.

Список литературы

1. Бречалова, Е. В., Цыденова, Д. С. Корейский язык. Справочник по глаголам. / Е.В. Бречалова, Д.С. Цыденова. – М.: Живой язык, 2012. – 224 с. - ISBN: 978-5-8033-0864-5. – Текст: непосредственный.
2. Воронина, Л. А. Грамматическая шкатулка. Сборник упражнений по грамматике корейского языка: учебное пособие. / Л.А. Воронина. – Санкт - Петербург.: Антология, 2012. – 272 с. – ISBN 978-5-94962-213-1. – Текст: непосредственный.
3. Воронина, Л. А. Простой корейский. / Л.А. Воронина. – Санкт - Петербург.: Антология, 2007. – 216 с. - ISBN: 5907097159. – Текст: непосредственный.
4. Касаткина, И. Л., Чон Ин Сун, Пентюхова, В. Е. Учебник корейского языка. – 3-е издание, исправлено и дополнено / И.Л. Касаткина, Чон Ин Сун, В.Е. Пентюхова. – Москва.: ООО НИЦ «Инженер», 2012. – 508 с. - ISBN: 978-5-17-100808-6. – Текст: непосредственный.
5. Ким, Н. Д. Корейский язык: учебно-методическое пособие для начального курса обучения. / Н.Д. Ким. – Т.: 2009. – 99 с. - ISBN: 978-1-78767-984-9. – Текст: непосредственный.
6. Корнеева, И. В. Корейский язык: лексико-грамматические упражнения: учебное пособие. / И.В. Корнеева. – Южно-Сахалинск.: Издательство Сахалинского государственного университета, 2011. – 211 с. – ISBN: 978-5-88811-373-8. – Текст: непосредственный.
7. Новикова, Т. А., Иващенко Н. В. Учебник корейского языка. Начальный курс. / Т.А. Новикова, Н.В. Иващенко. – Москва.: Муравей-Гайд, 2001. – 400 с. - ISBN: 5-8463-0004- Текст: непосредственный.
8. ЧжонДоён, Авдеев М. В. Корейский язык. Вводный курс. / ЧжонДоён, М.В. Авдеев. – М.:Корейский культурный центр «Духовное наследие», 2011. – 240 с. - ISBN: 5-902302- 01-3. – Текст: непосредственный.