

**Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества «Уголек»»**

РАСМОТРЕНА  
на заседании методического совета

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО  
«Центр развития творчества  
«Уголек»»

Протокол № 3  
от 11.03.2019

Протокол № 3  
от 15.03.2019



А.В.Музылёв

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ SOFT-SKILLS КОМПЕТЕНЦИЙ  
«ОСНОВЫ НОГТЕВОГО СЕРВИСА»**

**Возраст учащихся: 12 – 17 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Разработчик:**

**Климова Анна Сергеевна,**  
педагог дополнительного образования

Новокузнецк  
2019

Программа «Основы ногтевого сервиса» разработана для девочек-подростков, стремящихся научиться ухаживать за собой, своими руками. Обучение по программе поможет девочкам-подросткам включиться в активное общение со сверстниками, взрослыми, малознакомыми людьми. Программа позволяет учащимся получить новый социальный опыт благодателя, наставника. Овладевая базовыми компетенциями мастера ногтевого сервиса, девушки учатся ориентироваться в мире информации, пользоваться в сети Интернет навигационными инструментами, планировать свою деятельность, развивают способности самооценки и самопрезентации.

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### Пояснительная записка

**Направленность** программы - социально-педагогическая.

**Уровень освоения содержания программы** – базовый.

**Актуальность программы** «Основы ногтевого сервиса» в-первую очередь обусловлена необходимостью развития у современных подростков soft-skills и hard-skills компетенций. Причем делать это нужно в комплексе, так как согласно тенденциям сегодняшнего дня, хороший специалист не будет признан профессионалом без масштабирования своего успеха и публичности. Государству нужны профессионально-мобильные, профессионально-самостоятельные и профессионально-компетентные специалисты, владеющие устойчивыми умениями и навыками, но при этом обладающие гибким мышлением, способные к творческому самовыражению, умеющие осваивать новое и оценивать результаты своей деятельности. Программа «Основы ногтевого сервиса» направлена не только на овладение учащимися специальными умениями и навыками, но, в первую очередь, на развитие soft-skills компетенций: учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, корпоративной.

Во-вторых, актуальными остаются и проблемы современных подростков – быстрое взросление мешает принятию себя как ценности, неудачи в учебе или в общении со сверстниками лишают веры в себя, в свое будущее. Новокузнецк – город промышленников, и резкий переход в постиндустриальное общество, мешает подросткам в формировании представлений о своем профессиональном пути. Программа «Основы ногтевого сервиса» поможет подросткам 12-16 лет, склонным к эстетическим видам деятельности, в социальной адаптации и профессиональном самоопределении. Изучение основ ухода за руками и ногтями, вариантов дизайна ногтей помогут не только приобрести практические навыки мастера маникюра, получить представление о профессии «мастер ногтевого сервиса», но и будет способствовать улучшению своего внешнего вида, повышению своей самооценки. Получение видимого результата «здесь» и «сейчас», продуктивное общение со сверстниками, возможность применить полученный опыт в повседневной жизни, а также при выборе будущей профессии, - все это свидетельствует о практической значимости данной программы.

Программа ориентирована на запросы детей, родителей, педагогов, социума.

**Отличительная особенность.** Программа разработана на основе изучения следующих программных материалов: рабочей программы «Маникюрша» (разработчик: Гавралова Т.Н., педагог дополнительного образования МАОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Лабитнанги, 2012 год), Программы профессионального модуля «ПМ.05.Выполнение работ профессии 13456 Маникюрша» (Т.А.Киричевская, ст. преподаватель ГБОУ СПО «Сызранский медико-гуманитарный колледж». С учетом исследования рынка предложений учебных центров г. Новокузнецка и изучения рекомендованных источников.

Особенность программы заключается в построении практико-ориентированного образования на основе деятельностно-компетентного подхода (умение мобилизовать знания и опыт к решению конкретных проблем). Включение в содержание социальных практик предоставляет уча-

щимся возможность перейти из роли «благополучателя» в разряд «благодателей», что актуализирует имеющиеся знания и способствует приобретению необходимых новых, изменяет психологическое состояние обучающихся, побуждает учащихся к саморазвитию и активности. .

Целый раздел содержания программы посвящен развитию коммуникативной и корпоративной компетенций, которые являются базовыми и поэтому играют большое значение в становлении личности подростка, помогут ему легче адаптироваться в школьном коллективе, создать собственное пространство для общения. Занятий по основам тайм-менеджмента, упражнений на развитие адекватной самооценки и коммуникативных тренингов отличают программу «Основы ногтевого сервиса» от других подобных программ.

При разработке программы учтены личные знания и опыт разработчика данной программы (практикующего мастера маникюра, педикюра и наращивания ногтей), что способствует практической направленности данной общеобразовательной программы, ориентирует ее на адаптацию подростков в современном мире, их профессиональное самоопределение.

Программа может быть реализована как самостоятельно, так и в комплексе с другими, например, с программой «Дизайн прически», «Визаж», что, безусловно, позволит учащимся целостно воспринимать образ и определиться со своими профессиональными предпочтениями.

**Адресат программы.** Программа адресована подросткам 12-17 лет. Преимущественно девочкам. Количественный состав группы 6-8 человек. Число учащихся обусловлено привлечением сторонних моделей для практических работ. Набор детей в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Выпускники данного объединения, имеют право посещать занятия, вне списочного состава объединения, в качестве моделей или консультантов.

**Объем и срок освоения программы** – 1 год, 216 учебных часов.

**Форма обучения.** Основной формой обучения по программе является занятие, также используются творческие командировки, социальные практики

**Режим занятий** – 2 раза в неделю по 3 академических часа. 1 час занятий равен 45 минутам, перерыв между занятиями не фиксирован по времени, так как зависит от технологического процесса. Проводится индивидуально для каждого учащегося или пары по окончании каждого технологического цикла.

**Цель** – формирование учащихся интереса к творчеству и профориентации через знакомство с базовыми компетенциями в области искусства ногтевого сервиса, получение опыта принесения практической пользы своим трудом и творчеством другим людям.

**Задачи:**

- формировать устойчивый познавательный интерес к профессиональному самоопределению, интерес к искусству ногтевого сервиса и основам художественно-эстетического вкуса в дизайне ногтей.
- знакомить с базовым набором квалификационных характеристик и компетенций мастера ногтевого сервиса, помочь овладеть навыками работы с инструментами и материалами, учить осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- учить соблюдать санитарно-эпидемиологические и технологические требования при работе с материалами и инструментами, отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность выполнения маникюра и дизайна ногтей с учетом индивидуальных особенностей рук,
- учить вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок и самостоятельно оценивать правильность выполнения работы, задания.

- учить использовать продуктивную речь для планирования и регуляции своей деятельности, учитывая разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, консультировать по вопросам ухода за руками и ногтями в домашних условиях.
- формировать интерес к общественной деятельности, учить включаться в социально-значимую деятельность.
- развивать личностные и нравственные качества: трудолюбие, аккуратность, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда и др.

#### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	теория	практика
<b>Вводное занятие</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел I. Введение в профессию «мастер ногтевого сервиса»</b>		<b>33</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
1	Предложения маникюрных салонов. Экскурсия.	3	1	2
2	Профессиональная этика.	6	1	5
3	Реклама. Особенности. Правила. Виды	12	2	10
4	Оформление портфолио работ	12	1	11
<b>Раздел II. Материалы и инструменты</b>		<b>21</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
1	Инструменты и материалы. Классификация и подбор	9	3	6
2	Материалы для нейл-арта.	12	2	10
<b>Раздел III. Санитария и гигиена</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Раздел IV. Технология выполнения маникюра</b>		<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
1	Этапы маникюрных работ. Разновидности маникюра	12	3	9
2	Практикум	12	-	12
<b>Раздел V. Нейл-арт</b>		<b>63</b>	<b>10</b>	<b>53</b>
1	Понятие нейл-арта.	3	1	2
2	Декоративное покрытие лаками.	6	-	6
3	Дизайн ногтей	42	8	34
4	Разработка дизайна ногтей	12	1	11
<b>Раздел VI. Социальные и коммуникативные практики</b>		<b>51</b>	<b>2</b>	<b>49</b>
1	Основы коммуникативной культуры.	9	2	7
2	Практикум на привлеченной модели	33	-	33
<b>Итоговое занятие</b>		<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>29</b>	<b>187</b>

#### Содержание ДООП «Основы ногтевого сервиса»

##### **Вводное занятие.**

**Теория:** Беседа по режиму занятий, правилам поведения. Правила техники безопасности, пожарной безопасности. Основные правила дорожного движения. План экстренной эвакуации. Основные организационные элементы каждого занятия по программе. Правила подготовки и уборки помещения до и после занятий. Определение места хранения инструментов и материалов. Организация режима проветривания кабинета во время занятий. Цель и задачи программы «Основы ногтевого сервиса». История маникюра. Профессия «мастер ногтевого сервиса». Виды услуг, предоставляемых мастером ногтевого сервиса. Обязанности специалиста по маникюру. Выявление смежных профессий.

**Практика:** Игры на знакомство. Творческое задание на придумывание названия нашему салону красоты, знакомство с планом эвакуации. Стартовая диагностика «Мастер маникюра или мастер ногтевого сервиса». Работа с понятийным аппаратом.

## **Раздел I. Введение в профессию «мастер ногтевого сервиса»**

### **1. Предложения маникюрных салонов.**

**Теория:** Творческая экскурсия в салон красоты. Изучение предложений маникюрных салонов. Особенности работы мастера маникюра в современном салоне красоты.

**Практика:** Непосредственное наблюдение за работой мастера в салоне. Особенности работы в салоне.

### **2. Профессиональная этика**

**Теория:** Ознакомление учащихся с профессией и ее историей, перспективой развития на рынке услуг. С требованиями к профессии, условиями работы, режимом работы. Профессиональная этика.

**Практика:** Работа с Интернет-источниками. Заполнение презентации «Введение в профессию».

### **3. Реклама. Польза и правила**

**Теория:** Правила рекламы и саморекламы. Продвижение в сети Internet. Бумажная реклама. Визитки: важное и ненужное. Опасности рекламы. «Правильная» реклама.

**Практика:** Разработка эскиза макета визитки мастера маникюра. Рекламный пост о себе и своей работе. Распространение постов в социальных сетях. Работа с Интернет-источниками. Информационные доски.

### **4. Оформление портфолио работ**

**Практика:** Оформление портфолио мастера ногтевого сервиса. Работа на типсе.

## **Раздел II. Материалы и инструменты**

### **1. Инструменты и материалы. Классификация и подбор**

**Теория:** Обзорная лекция с составлением краткого конспекта. Характеристика и перечень материалов, необходимых для любого вида маникюрных работ (полотенца и салфетки, спонжи, пакеты одноразовые для проведения парафинотерапии и различных масок или SPA-процедур, защитные маски и очки, кисточки для косметики, перчатки резиновые и т.п.). Характеристика и перечень инструментов необходимых для любого вида маникюрных работ (апельсиновая палочка, абразивные пилки, блоки и бафы, металлические инструменты: пушер, щипцы для кутикулы, кусачки для ногтей, дополнительные инструменты: дотс, щетка, кисти). Организация рабочего места мастера маникюра. Подбор инструментов для выполнения разного вида работ. Демонстрация с показом «Различные виды захвата инструмента».

**Практика:** Определение функционала ранее неизвестных приборов и инструментов через выявление их свойств и возможностей. Мозговой штурм «Что это? Для чего это? Как это использовать?». Подбор инструментов, необходимых для выполнения разных видов работ. Различные виды захвата инструмента. Составление глоссария мастера ногтевого сервиса. Практикум по организации оптимального рабочего места. Определение правил хранения инструментов в домашних условиях и в салоне. Деловая игра «Ревизор». Защита своего рабочего места.

### **2. Материалы для нейл-арта.**

**Теория:** Обзорная лекция «Характеристика и особенности работы с лаками». Лак-основа, лак-закрепитель, декоративный лак и другие разновидности лаковых покрытий. Функции и особенности. Демонстрация с пояснением. Характеристика и особенности работы с лаками. Виды лаков. Декоративный маникюр. Характеристика и особенности работы с материалами, необходимыми для дизайна и художественного оформления ногтей (лаки, акриловая краска, кисти, стразы, бульонки, пыль, фольга и т.п.). Особенности работы с разными материалами. Демонстрация техник «впечатывания глиттера», показ работы с фольгой в технике «зеркальный ноготь» и «змеиная кожа».

**Практика:** Дизайн лаками на коротких ногтях. Покрытие ногтей лаком одного цвета. Игры на решение нестандартных ситуаций. Этика мастера. Способы мотивации моделей на сотрудничество с начинающими мастерами ногтевого сервиса. Практикум по использованию предложенных материалов для декоративного дизайна (по образцу). Самостоятельное экспериментирование на тренинговом пальце с последующей демонстрацией законченной работы и ее рекламой.

## **Раздел III. Санитария и гигиена.**

**Теория:** Микробы и пути их проникновения в организм человека. Травмы ногтей при выполнении маникюрных работ. Правила дезинфекции и стерилизации маникюрных инструментов. Предстерилизационная очистка. Стерилизация физическими методами. Основы санитарной обработки рук,

рабочих поверхностей и помещения. Практические особенности обработки инструментов. Особенности обработки инструментов в домашних условиях. Познакомить с разновидностями СПА-процедур. Просмотр видеофрагментов. Установление соответствия фрагмента той или иной процедуре. Парафинотерапия. Пилинг кожи. Маски для рук. Общее и различное. Основные правила и этапы проведения СПА-процедур.

**Практика:** Обработка инструментов. Практикум по гигиеническому уходу за руками. Обработка заусениц. Практикум по санитарной обработке рук и обработке заусениц. Работа в парах: Взамооценивание работ. Выполнение корректирующих действий, направленных на исправление ошибок. Консультирование друг друга по уходу за натуральными ногтями.. Контрольный срез «Инструменты. Назначение. Обработка» на знание инструментов, их отличительных особенностей и основных характеристик. Правила захвата инструментов. Правила обработки инструментов в домашних условиях и в салоне. Основы санитарной обработки рук. Отработка основных приемов массажа и самомассажа кистей рук. Отработка пилинга и массажа рук на приглашенной модели.

#### **Раздел IV. Технология выполнения маникюра.**

##### **1. Этапы маникюрных работ и разновидности маникюра.**

**Теория:** Анатомические данные руки и ногтя. Показания и противопоказания к маникюру. Ошибки мастера маникюра. Работа с фотоподборкой. Три этапа маникюрных работ. Правила опиления и шлифовки ногтей. Виды маникюра. Правила выполнения европейского маникюра. Материалы для европейского маникюра. Особенности и преимущества европейского маникюра. Особенности выполнения детского, мужского и лечебно – масляного маникюра. Гигиенический маникюр. Особенности мини-маникюра.

**Практика:** Работа в парах: Определение необходимости каждого этапа». Дискуссия «Третий лишний» Практикум по подготовке ногтей к маникюрным работам. Анализ рук и ногтей. Определение необходимого вида маникюрных работ. Практикум по опилю и шлифовке «на себе». Работа в парах. Выполнение европейского. Гигиенического, мини-маникюра. Разбор ошибок

##### **2. Практикум по выполнению гигиенического маникюра.**

**Практика:** Опыт выполнения гигиенического и европейского маникюра на модели из числа учащихся. Обработка заусениц. Профилактика заусениц. Работа с отслойками, огрубевшими боковыми валиками. Полировка. Грунтовка. Покрытие лаком. Закрепление.

#### **Раздел V. Нейл-арт.**

##### **1. Понятие Нейл-арта**

**Теория:** История возникновения нейл-арта. Понятие цвета. Материалы и инструменты для нейл-арта. Знакомство с техниками художественного оформления ногтя.

**Практика:** Тренаж по определению материалов и инструментов по предложенному образцу дизайна ногтей. Работа на типсе.

##### **2 Декоративное покрытие лаками.**

**Практика:** Работа на типсе, на себе, на модели из числа учащихся. Практикум по дизайну ногтей лаками. Подбор цвета. Простейшие дизайны дотсем.

##### **3. Дизайн ногтей**

**Теория:** Знакомство с техникой росписи ногтей «по мокрому». Правила смешивания цветов. Разновидности схем. Технология выполнения водного маникюра. Наклейки на ногти в технологии водного маникюра. Технология выполнения градиентного маникюра. Акриловая краска в дизайне ногтей. Технологии выполнения французского маникюра. Разновидности французского маникюра. Удлиненный френч. Линия улыбки во французском маникюре. Понятие артфренча. Особенности выполнения артфренча. Свадебный дизайн. Технологии выполнения лунного маникюра. Технологии выполнения геометрического дизайна. Использование бумажного скотча и декоративных полосок для выполнения лунного и геометрического маникюра. Технологии выполнения стемпинга, фотодизайна, газетный маникюр.

**Практика:** Отработка разных видов схем на тренировочном пальце, а затем на приглашенной модели. Отработка водного маникюра на тренировочном пальце. Мини-маникюр на модели из числа учащихся с последующим мраморным дизайном ногтей. Игра на коммуникабельность «Секрет» Выполнение градиентного маникюра на тренировочном пальце. Узор акрилом на градиенте. Мини-

маникюр на модели с последующим градиентным дизайном ногтей. Выполнение французского маникюра на тренировочном пальце. Мини-маникюр на модели с последующим французским дизайном ногтей Упражнение Джеффа «Мифы о французском маникюре» для учащихся и моделей. Разработка эскизов артфренча на тренировочном пальце. Самостоятельная разработка эскизов дизайна ногтей. Прорисовка акрилом. Выполнение лунного маникюра на тренировочном пальце. Мини-маникюр на модели с последующим лунным дизайном ногтей лаками. Выполнение геометрического дизайна на тренировочном пальце. Мини-маникюр на модели с последующим геометрическим дизайном ногтей лаками. Выполнение изученных дизайнов на тренировочном пальце. Мини-маникюр на модели с последующим дизайном ногтей (по выбору).

#### **4. Разработка дизайна ногтей.**

**Практика:** Выполнение собственного дизайна на тренировочном пальце. Мини-маникюр на модели с последующим дизайном ногтей лаками. Маникюр в стиле swag, маникюр в стиле Тиффани, маникюр в стиле омбре, маникюр в пижамном стиле, маникюр в стиле леопард. Конкурс «Портфолио мастера» Итог занятия в форме ролевой игры «Гость». (Гость – дизайн, выполненный учащимся. Задача: найти и описать свои недостатки, а другим – дать рекомендации по их исправлению)

### **Раздел VI. Социальные и коммуникативные практики**

#### **1. Основы коммуникативной культуры**

**Теория:** Правила работы с клиентами в салоне: встреча, определение пожеланий, консультации и советы. Знакомство с основами тайм менеджмента, как условия эффективной коммуникации. Основы бесконфликтного общения в профессиональной этике мастера. Типы клиентов. Конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликтных ситуациях.

**Практика:** Тренинг «Мы вместе». Определение основных законов и правил нашего салона красоты. Интервьюирование учащихся, родителей и педагогов с целью выявления их отношения к маникюру и информирование их об открытии салона маникюра начинающих мастеров. Тренинговые упражнения на коммуникацию, бесконфликтное общение в группе, на сплочение группы и повышение уровня эмоциональной комфортности, снятие эмоциональных зажимов, контактное общение. Тренинг «Здравствуй, незнакомец». Составление плана выполнения домашних заданий по программе. Деловая игра «Дозаправка». Практикум на модели «Комплексная обработка рук». Социальная практика: консультирование учащихся и родителей других объединений по уходу за руками в разное время года. Тренинг «Жалобная книга». Коммуникативная практика. Упражнение «100 секретов за 5 минут». Задание на коммуникацию: кто больше узнает о своей модели?

#### **2. Практикум на привлеченной модели**

**Практика:** Тематические практикумы с «выходом» на клиента: европейский детский, гигиенический маникюр. Получение опыта работы мастера ногтевого сервиса. Привлечение социальных партнеров и третьих лиц для оказания услуг по маникюру с покраской ногтей. Определение необходимого вида маникюрных работ. Индивидуальное консультирование по уходу за руками. Задание на коммуникацию: за время практической работы узнать как можно больше информации о своей модели. Итог занятия подводится в форме игры «Сплетники». Подбор дизайна ногтей по запросу с учетом типологии ногтя, особенностей строения руки, имеющихся материалов. Получение опыта работы мастера ногтевого сервиса. Привлечение социальных партнеров и третьих лиц для оказания услуг по маникюру с дизайном ногтей. Индивидуальное консультирование по дизайну ногтей. Выполнение СПА-процедур. Определение необходимости процедур по уходу за руками. Привлечение социальных партнеров и третьих лиц для оказания услуг по уходу за ркам. Индивидуальное консультирование по уходу за рукам в домашних условиях. Тематические практикумы с «выходом» на клиента: массаж рук, нейл-арт, европейский маникюр. Получение опыта работы мастера ногтевого сервиса. Привлечение социальных партнеров и третьих лиц для оказания услуг по комплексному уходу за руками с дизайном ногтей. Определение необходимого вида маникюрных работ. Индивидуальное консультирование по уходу за руками. Упражнение Джеффа для учащихся и моделей «Ухоженные руки это...».

### **VII. Профориентационные игры.**

**Практика:** Знакомство с порталом «Атлас новых профессий», проектом «Билет в будущее». Игры «Крестики-нолики». Тестирование. «Своя игра». Просмотр видеороликов Корпоративного университета РДШ, «Проектория». Игра для всех «Угадай профессию».

**Итоговое занятие.** Практика: Подведение итогов достижений за весь период обучения проводится на итоговом занятии. Форма его проведения выбирается учащимися совместно с педагогом, исходя из особенностей конкретной группы учащихся или отдельных учеников. Рекомендуемая форма проведения – демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills. Это оценка полученных компетенций путем наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным. Проводится на модели с приглашением специалистов в области ногтевого дизайна. Возможна в виде защиты проекта, практическим результатом которого может стать портфолио мастера, разработка мастер-класса по выбранной теме, творческий паспорт профессии «мастер ногтевого сервиса». По результатам защиты учащиеся получают сертификаты об окончании обучения по программе, награждаются за участие в конкурсе портфолио мастера, конкретные учащиеся получают благодарности и дипломы за творческие достижения и т.д.

#### **Планируемые результаты:**

- учащиеся проявляют устойчивый познавательный интерес к профессиональному самоопределению, интересуются искусством ногтевого сервиса и демонстрируют основы художественно-эстетического вкуса в дизайне ногтей.
- учащиеся знакомы с базовым набором квалификационных характеристик и компетенций мастера ногтевого сервиса, владеют навыками работы с инструментами и материалами, способны осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности:
- соблюдая санитарно-эпидемиологические и технологические требования при работе с материалами и инструментами, отбирают и выстраивают оптимальную технологическую последовательность выполнения маникюра и дизайна ногтей с учетом индивидуальных особенностей рук,
- вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;
- самостоятельно оценивают правильность выполнения работы, задания.
- учащиеся используют продуктивную речь для планирования и регуляции своей деятельности, учитывая разные мнения и интересы, обосновывают собственную позицию, способны консультировать по вопросам ухода за руками и ногтями в домашних условиях.
- учащиеся проявляют интерес к общественной деятельности, способны включаться в социально-значимую деятельность.
- учащиеся демонстрируют личностные и нравственные качества: трудолюбие, аккуратность, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда и др.

### **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

#### **Календарный учебный график**

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	2	204	36	72	2р в нед. по 3 часа

#### **Условия реализации программы.**

Занятия по программе проходят в кабинете, оснащенном специальным оборудованием. Стены кабинета выкрашены водоэмульсионными, пожаропрочными красителями, потолок побелен, на полу линолеум. В кабинете есть система вентиляции, вода и водоотведение, есть раковина, свет, батарея.

### **Техническое оснащение, материалы, инструменты, средства:**

Мебель и специальное оборудование и оргтехника: Кейс и полка для хранения материалов и инструментов; рабочие столы; стулья; стерилизатор для обработки инструментов, лампы дневного света, ноутбук.

Средства: перекись водорода 3%; хлорамин; мыло антибактериальное в дозаторе; антисептик, жидкость для снятия лака, лаки, краски акриловые, масла для кутикулы, парафин и др. Инструкция по технике безопасной работы с химическими средствами.

Инструменты: апельсиновые палочки; пушер; кусачки для ногтей; щипцы для кутикулы; пилки разной абразивности для натуральных ногтей; стеклянные пилки; бафы, щетки для чистки ногтей; дотсы разного размера; кисти для выполнения дизайна лаком; кисти для выполнения дизайна акриловыми красками; салфетки; полотенца; ванночки для рук; бокс для обработки инструментов. Инструкция по технике безопасной работы с маникюрными инструментами;

Инструменты рассчитаны для показа и работы педагога. Для работы на занятиях учащиеся приобретают индивидуальные инструменты и расходные материалы, за исключением специального оборудования.

**Формы аттестации/контроля:** групповое анкетирование, он-лайн тестирование с помощью сервисов Web 2.0, защита проекта или демонстрационный экзамен, контрольный срез, игра, практикум, викторина, конкурс портфолио.

**Оценочные материалы** в виде Листа самооценки и взаимооценки (Приложение 1) используется после практикумов. В текущей деятельности педагогом ведутся записи в листах наблюдений.

### **Методическое обеспечение.**

Успешная реализация данной программы обеспечивается включенностью учащихся в практическую и социально-полезную деятельность.

В образовательной деятельности используются традиционные методы обучения:

словесные (рассказ, объяснение, беседа);

наглядные (демонстрация, показ схем, видео техники выполнения, показ готовых работ);

практические (практическая работа репродуктивного и творческого характера).

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

По 30% изучаемого материала разработаны презентации. Для организации контроля используются дистанционные методики, которые позволяют вывести контроль за пределы времени занятий, освободив тем самым время для практической деятельности учащихся.

Особенностью программы является наличие социальных практик. Эти занятия проходят или с привлечением сторонних моделей, или осуществляются на выезде, например, в социальные учреждения города. Социальным практикам предшествуют коммуникативные, которые позволяют учащимся через систему тренинговых упражнений освоить правила и навыки общения с малознакомыми людьми, снять социальные барьеры.

Форма организации образовательной деятельности – очная.

### **Список литературы для педагога:**

1. Бояринова, С. Маникюр на все случаи жизни [Текст] / С. Бояринова. – СПб: Астрель, 2012. - 160с.

2. Гавралова, Т.Н. Учебная программа «Маникюрша» [Текст] / Гавралова Т.Н., педагог дополнительного образования МАОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Лабытнанги, 2012 [Режим доступа] [http://spotot-tambov.ucoz.ru/prof/volodina\\_manikjur.pdf](http://spotot-tambov.ucoz.ru/prof/volodina_manikjur.pdf)
3. Зеленова, Г.С. Современный маникюр [Текст] / Г.С.Зеленова – М.: Оле-Хаус, 2002. — 162 с. — ISBN: 5-901161-04-1
4. Красичкова, А. Искусство эксклюзивного маникюра [Текст] / А. Красичкова. – СПб: АСТ, Астрель, Харвест, 2012. – 160с.
5. Курс ЕШКО «Мастер маникюра и педикюра» [Текст] – Харьков: ЕШКО, 2014. – 488с.
6. Смирнова, М. Маникюр и педикюр. Большая энциклопедия [Текст] – М.: Эксмо, 2012. – 512с.
7. Киричевская, Т.А., Программа профессионального модуля «ПМ.05.Выполнение работ профессии 13456 Маникюрша» [Электронный ресурс] / Т.А.Киричевская, ст. преподаватель ГБОУ СПО «Сызранский медико-гуманитарный колледж» [Режим доступа] [http://medgum.ru/downloads/akkreditacia/2015/stilistika/rab\\_programmy/PM.05\\_Vypolnenie\\_rab\\_ot\\_professii\\_13456\\_Manikjursha.pdf](http://medgum.ru/downloads/akkreditacia/2015/stilistika/rab_programmy/PM.05_Vypolnenie_rab_ot_professii_13456_Manikjursha.pdf)