

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета

Протокол № 4
от 18.04.2019

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол № 4
от 06.05.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МБУ ДО
«Центр развития творчества
«Уголек»

А.В.Музылёв



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЮЗИКЛ ПО-АНГЛИЙСКИ»**

Возраст учащихся: 5 – 7 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:

Ткаченко Людмила Георгиевна

Педагог дополнительного образования

Новокузнецк

2019 г.

Настоящая программа «Мьюзикл по-английски» предназначена для детей 5-7 лет. Она позволяет вовлечь в ребенка в новую и интересную для него деятельность – постановку сценок, спектаклей, мюзиклов. Особенность в том, что выступления происходят на английском языке. В процессе подготовки ребенок овладевает начальными знаниями и языковыми способностями, которые станут основой для дальнейшего успешного развития ребенка, в том числе в изучении иностранного языка, а участие в декламациях, спектаклях, мюзикле помогает ребенку получить опыт публичного выступления, способствует развитию его творческих способностей.

В процессе подготовки к постановке у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые способности и эмоциональная сфера.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень освоения программы: стартовый.

Актуальность программы: обусловлена знанием иностранных языков - неотъемлемым навыком в современном мире, изменением ряда психологических особенностей современных детей.

В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Занятия проводятся преимущественно на английском языке и в игровой форме с помощью жестовой семантизации, что позволяет избежать языкового барьера в будущем, с использованием авторской методики Мещеряковой В.Н. « I love English».

Программа интересна и востребована родителями дошкольников, так как в ее основе не просто изучение языка, а творчество детей.

Отличительные особенности программы. При разработке программы были изучены программы разных авторов обучения дошкольников английскому языку «Английский язык и дошкольник» (М.В. Штайнепрайс); Английский для малышей (Коньшева А. В.) Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей (Литвиненко С.В.); Английский язык в детском саду (Вронская И. В.); 12 шагов к английскому языку. Курс для дошкольников. 1-12 части, (Мильруд Р.П., Юшина Н.А.); Журнал «Иностранные языки в школе». Отличие данной программы состоит в том, что происходит частичное, а затем и полное погружение в языковую среду, большое количество наглядности, жестовая семантизация позволяет максимально облегчить понимание детьми педагога. Программа «Мюзикл по-английски» реализуется через участие детей в сценках, декламации стихов, в спектаклях и мюзиклах.

Объем и срок освоения программы - 2 года, По 72 часа в год. Общий объем часов по программе - 144 часа.

Адресат программы – дошкольники 5 - 7 лет, родители которых заинтересованы в творческом развитии своих детей, но при этом хотят, чтобы их дети заинтересовались изучением иностранного языка. Предварительной подготовки не требуется, принимаются все желающие. Количество детей в группе – от 7 до 10 человек.

Формы обучения: занятие.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут .

Цель: развитие коммуникативных навыков и интереса к изучению английского языка через театральную-музыкальную деятельность.

Задачи:

- Развивать интерес к английскому языку и стремление на занятиях отвечать по-английски;
- учить использовать английскую речь, соблюдать правила артикуляции, соблюдать верное произношение изученных слов, говорить с интонацией и выражением при исполнении не менее 20 разученных песенок и рифмовок;
- учить начальным основам актерского мастерства, приемам передачи эмоций и чувств персонажей; учить выполнять движения под музыку и слова текста, сценки, мюзикла;
- в общении проявляют внимательность к собеседнику, вежливо отвечают сверстникам и взрослым, обращаясь с просьбой используют вежливые слова, благодарят и т.д. ;
- формировать готовность к выполнению коллективной работы, понимания свою ответственность и свой вклад в достижение общей цели при выступлении на сцене.

**Содержание
ДООП «Мюзикл по-английски»**

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ раздела/темы	Раздел программы	Количество часов		
		Общее количество часов	Теория	Практика
Раздел 1	Знакомство	10	2	8
Раздел 2	Игрушки	10	1	9
Раздел 3	Время суток	5	1	4
Раздел 4	Животные	10	2	8
Раздел 5	Счет от 1 до 10	10	1	9
Раздел 6	Семья	5	2	3
Раздел 7	Цвета	7	1	6
Раздел 8	Времена года	5	1	4
Раздел 9	Части тела	5	1	4
Раздел 10	Погода	5	1	4
		72	13	59

Содержание. 1 год обучения

Раздел 1. Знакомство.

Теория. Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учениками. What's your name? My name is.... Формы приветствия на англ. языке. Местоимения I, YOU, he, she. YES/NO.

Практика. Песня «Hello! What's your name».

Раздел 2. Игрушки.

Теория. Ball, doll, bear, hare, star, car, dog, frog. Указательное местоимение (ЭТО, ЭТИ) - THIS is a, many, YES/NO. I like / I don't like.

Практика. Песня про игрушки. Зарядка.

Раздел 3. Время суток.

Теория. Morning, afternoon, evening, night.

Практика. Здраваться в разное время суток, действия в разное время суток. Игра «Guess». Учимся задавать общие вопросы.

Раздел 4. Животные.

Теория. Лексика. Bear, hare, dog, frog, mouse, fox, sheep, horse, cat, wolf, tiger.

Практика. Изображаем животных и угадываем их. Используем признаки для их характеристики: большой/маленький, сильный/слабый, добрый/злой, хороший/плохой. Игра-подражалка «Зоопарк»

Раздел 5. Счет от 1 до 10.

Теория. Счет до 10. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

Практика. Используем карточки с числами до 10. Игра «Угадай число», загадываем число и прячем картинку. Команда Найди «Find». Можно использовать магнитную доску с цифрами с магнитиками.

Раздел 6. Семья.

Теория. Mother, father, sister, brother. I have a sister/I don't have a sister.

Практика. Картинки семья по отдельности с членами семьи. Задание: составить свою семью. Песня про семью, где можно менять состав.

Раздел 7. Цвета.

Теория. Red, green, yellow, blue, black, white.

Практика. Используем раскраски простые со знакомыми животными и игрушками.

Раздел 8. Времена года.

Теория. Seasons: Spring, summer, autumn. Winter.

Практика. Учим стих: Spring is green, Summer is bright, Autumn is yelloww, winter is bright. Игра «Угадай - какое это время года» методом исключения. « This is not summer....»

Раздел 9. Части тела.

Теория. Основные части тела: Head, hands, fingers, feet, mouth, eyes, ears, nose.

Практика. Выполняются команды: «Show...», «Touch...». Зарядки. Используем жесты и плакаты.

Раздел 10. Погода.

Теория. Явления природы. Rainbow, rain, snow, the sun, the sky.

Практика. Рисунки и раскраски на тему природа и явления природы. Используем цвета для описания погоды. Дети кратко отвечают на общие вопросы учителя. Например: – Is the sky blue? Is the sun in the sky? Подразумевается краткий ответ: « Yes, it is/No, it isn't.

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ раздела/темы	Раздел программы/тема	Количество часов		
		Общее количество часов	Теория	Практика
Раздел 1	Повторение	30	10	20
Раздел 2	Мюзикл	34	4	30
Раздел 3	Актерское мастерство	8	2	6
		72	17	55

Содержание программы. 2 год обучения

Раздел 1. Повторение.

Теория. Вводный инструктаж по ТБ. What's your name? My name is.... Повторение форм приветствия на англ. языке. Вопросы о временах года, времени суток. Расширение лексического запаса первого года обучения и добавлением разделов таких как: Время, Часы, Еда, Алфавит.

Практика. Исполнение песни «Hello! What's your name» для родителей. Проигрывание сценок с использованием указательных местоимений. Игра-подражалка «Моя любимая игрушка». Разучивание стишков про животных, их декламация. Пение песенок про семью для родителей.

Раздел 2. Актерское мастерство

Теория. Правила поведения на сцене. Отличие мюзикла от других форм сценического выступления.

Практика. Проигрывание различных сценок из будущего мюзикла. Определение характера героев. Игры «Узнай по описанию», «Повтори»

Раздел 3. Мюзикл

Теория. Дома прослушивание диска с мюзиклом. Мюзикл 1 «Polly and the broken vase». Мюзикл 2 «Little house in the wood».

Практика. На каждое занятие приходит гость, сначала это животные, потом сами дети становятся «гостями» и вступает в диалог с остальными детьми. На каждом занятии звучат 5 песен, которые дети слушают на диске и с помощью жестов и определенных движений, с помощью игровых видов деятельности вовлекаются в процесс обучения.

Планируемые результаты:

По окончании обучения учащиеся:

- будут проявлять интерес к английскому языку, на занятиях будут стремиться отвечать по-английски;
- разучат 20 песенок и рифмовок;
- используя английскую речь, соблюдают правила артикуляции, соблюдают верное произношение изученных слов, говорить с интонацией и выражением;
- выполняют движения под музыку и слова текста, сценки, мюзикла;
- на сцене демонстрируют основы актерского мастерства, стараются передать эмоции и чувства персонажей;
- получать опыт выступления на сцене;
- в общении проявляют внимательность к собеседнику, вежливо отвечают сверстникам и взрослым, обращаясь с просьбой используют вежливые слова, благодарят и т.д. ;
- способны к выполнению коллективной работы, понимают свою ответственность и свой вклад в достижение общей цели.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	Первый	72	36	72	2 раза в неделю по 30 минут
2	Второй	72	36	72	2 раза в неделю по 30 минут

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Экранно-звуковые пособия, аудиодиски.
2. Компьютер.
3. Раздаточный материал.
4. Тематические карточки.
5. Обучающие игры.
6. Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий по программе соответствует нормам СанПин.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- учебные парты и стулья в количестве, соответствующем количеству детей в группе,
- маркерная доска,
- тематические карточки,
- наглядные пособия (плакаты, таблицы).

Информационное обеспечение:

- аудио-, видео-, фото-,

- интернет источники.

Педагог, занятый в реализации программы, имеет высшую квалификационную категорию, образование высшее по специальности «учитель иностранного языка», прошедший курсы корейского языка.

Формы аттестации: открытое занятие, мюзикл

Оценочные материалы: Карта оценки усвоения базовых знаний. Лист индивидуальных образовательных достижений по программе. Листы наблюдений.

Методическое обеспечение В реализации программы используются традиционные методы обучения: словесные (объяснение, беседа); наглядные (демонстрация, показ - видео-материала, мультимедийных презентаций); практические (диалог, монолог, электронная переписка с носителями языка). В реализации программы применяются: метод проектного обучения, который позволяет обучать детей созданию и презентации индивидуального проекта. Игровая форма обучения создает непринужденную обстановку на занятии. В практике используются: мультимедийные занятия, занятия с использованием видеоматериалов и материалов сети Интернет и др.

Используются элементы педагогических технологий: здоровье сберегающие, технология группового обучения, технология взаимообучения и др.

Занятия проводятся очно.

Список литературы

1. Зими́на, М. Ролевые игры и ситуативные диалоги к экзаменам по английскому языку [Текст]: пособие по современному разговорному языку с заданиями / М.Зими́на, С. Катенин,. - Санкт-Петербург: КОРОНА, 2002. - 336 с.
2. Илюшкина, А. В. Изучаем английский легко и весело [Текст] / А.В.Илюшкина. – Санкт-Петербург: Литера, 2010. - 64 с.
3. Илюшкина А. В. Говорим по-английски 2-4 классы [Текст]/А.В. Илюшкина. - Санкт-Петербург: Литера, 2009. - 80 с.
4. Кулинич, Г. Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка [Текст] / Г.Г.Кулинич. - Москва: ВАКО, 2010. - 224 с.
5. Пучкова, Ю.Я. Игры на уроках английского языка [Текст]: методическое пособие /Ю.А.Пучкова.- Москва: АСТ, 2004. - 78 с.
6. Skinner, Carol Friends Starter [Текст] / Carol Skinner . - Longman, 2008. – 203 с.
7. Трубникова, Т. О. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка [Текст]/Т.О.Трубникова, Ю.С. Шеварихина. - Ростов на Дону: Феникс, 2002. – 330 с.

Электронные ресурсы

1. Эффективный курс английского языка Валерии Мещеряковой для детей [Электронный ресурс]. Кемерово, 2003-2019. URL: <http://www.i-love-english.ru> (Дата обращения: 12.05.2019).