Муниципальное бюджетное
Учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании методического совета	на заседании педагогического совета	Директор МБУ ДО «Центр развития творчества «Уголек»
Протокол № 4	Протокол № 4	
от 18.04.2019	от 06.05.2019	А.В.Музылёв

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КОРЕЙСКИЙ»

Возраст учащихся: 13-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Исакова Ирина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Новокузнецк
2019

В настоящее время российско-корейское сотрудничество динамично развивается и становится все более многогранным: наука и культура, инновации и образование, энергетика и международная торговля, многие другие сферы социально-экономической жизни. Республика Корея – надежный партнер России, реализующий крупные инвестпроекты на территории обеих стран, поэтому происходит активный обмен специалистами разных профессий. Учитывая, что язык – это одно из средств ведения бизнеса и познания менталитета партнера, знание корейского языка становится необходимым для многих россиян. Программа «Замечательный корейский» направлена на приобщение детей к культуре стран корейского полуострова через знакомство с начальным циклом изучения корейского языка.

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения содержания программы – стартовый.

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом к изучению иностранных языков. Процессы мировой глобализации, беспрецедентное расширение межгосударственных, межнациональных и межкультурных связей сделало актуальной проблему полноценного общения между представителями различных народов. Полноценное общение включает в себя, в первую очередь, общение языковое. Знание иностранного языка повышает образовательный уровень, расширяет кругозор, способствует более толерантному восприятию окружающего мира.

В настоящее время российско-корейское сотрудничество динамично развивается и становится все более многогранным: наука и культура, инновации и образование, энергетика и международная торговля, многие другие сферы социально-экономической жизни. Республика Корея – надежный партнер России, реализующий крупные инвестпроекты на территории обеих стран, поэтому происходит активный обмен специалистами разных профессий. Учитывая, что язык – это одно из средств ведения бизнеса и познания менталитета партнера, знание корейского языка становится необходимым для многих россиян.

Отличительными особенностями данной программы от авторской программы по корейскому языку Чой Ян Сун «Корейский язык. Вводный курс» - Санкт-Петербург.: КАРО, 2014 г. являются:

1. Коммуникативный подход, направленный в первую очередь на использование языка в речи;
2. Наличие большего количества диалогов, составленных носителями, а также фраз и выражений, необходимых для повседневного общения;
3. Использование ролевых игр и моделирующих ситуаций общения.

Объем и срок реализации программы:
Объем программы – 1 год. Объем часов по программе – 72 часа.

Адресат программы: дети 13-18 лет. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них знаний языка. Количественный состав группы 6 человек обусловлен наличием 6 рабочих мест, оборудованных компьютерами для занятий.

Состав групп является постоянным.

Формы обучения: занятие.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (один академический час – 45 минут).

Цель программы: приобщение детей к культуре стран корейского полуострова через овладение корейским языком на начальном уровне.

Задачи:

- формировать интерес к корейскому языку;
- формировать толерантное отношение и уважение к традициям и культуре разных народов;
- формировать навыки участия в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах корейского полуострова;
- научить составлять элементарное монологическое высказывание на корейском языке;
- научить договариваться, взаимодействовать в паре, группе.

Содержание

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Давайте знакомиться! / 안녕하십니까!	4	2	2
2	Корейский алфавит / 한글	6	2	4
3	Национальность / 국적	6	2	4
4	Профессия / 직업	6	2	4
5	Действия / 하다	6	2	4
6	Школьные принадлежности / 물건	8	2	6
7	Учебный класс /교실	6	2	4
8	Места / 장소	10	4	6
9	Расположение / 위치	6	2	4
10	Числа / 숫자	8	3	5
11	Итоговые занятия	4	2	2
	Итого	**70**	**25**	**45**

Содержание программы

1. **Давайте познакомимся!**

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с корейским языком. Краткая история появления корейского языка. Приветствие и прощание на корейском языке. Правила речевого поведения при знакомстве.

Практика. Освоение корейских слов и фраз по теме. Составление короткого диалога-знакомства. Беседа о корейском языке. Просмотр видеоролика о короле Сэджоне. Коллективная интеллектуальная мини-игра «Корея – страна утренней свежести».

2. **Корейский алфавит**

Теория. Знакомство с корейским алфавитом. Алфавит Южной и Северной Кореи: сходства и различия. Правила чтения (третья буква в слоге). Правила написания корейских букв.

Практика. Знакомство и освоение букв корейского алфавита. Написание букв и буквосочетаний (двух, трех и четырех буквенных слогов). Выполнение заданий по изучению букв. Чтение простых слов. Мастер-класс «Корейская каллиграфия». Игра «Прятки с буквами».

3. **Национальность**

Теория. Лексические единицы по теме. Глагол-связка «есть, быть, являться».

Практика. Освоение и отработка лексических и грамматических единиц по теме. Выполнение заданий. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Общие вопросы и ответы на них. Работа с картой. Выполнение творческого проекта «Флаг любимой страны». Ролевая игра «В аэропорту».

4. **Профессии**

Теория. Лексические единицы по теме. Определенный и неопределенный падеж существительных. Видеоролик по теме. Беседа «Профессии Южной Кореи».

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц по теме. Выполнение заданий. Чтение простых слов. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление и представления мини-рассказа о себе. Интеллектуальная коллективная игра «Топ-профессия». Выполнение творческого проекта «Профессии моей семьи».

5. **Действия**

Теория. Лексические единицы по теме. Знакомство с официально-вежливым стилем речи. Определенное окончание существительного. Общие вопросы и краткие ответы на них.

Практика. Освоение и отработка лексических и грамматических единиц по теме. Чтение простых слов. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Ролевая игра «Зарядка». Игра « Саймон сказал … ».

6. **Школьные принадлежности**

Теория. Лексические единицы по теме. Грамматическая конструкции «Это…», «То …», «Вон то …». Видеоролик по теме. Беседа «Корейская школа».

Практика. Освоение и отработка лексических и грамматических единиц по теме. Выполнение заданий. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление и разыгрывание мини-диалогов. Чтение текста «Наш класс». Выполнение творческого проекта «Мой рюкзак».

7. **Учебный класс**

Теория. Лексические единицы по теме. Грамматическая конструкция с повторением (использование слова «тоже»). Отрицательная форма глагола-связки «быть».

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Выполнение заданий. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление простых предложений со словом «тоже». Составление и разыгрывание мини-диалогов. Чтение текста по теме. Составление утвердительных и отрицательных предложений со словом «быть». Коллективная игра «Секреты нашего класса».

8. **Места**

Теория. Лексические единицы по теме. Соединительный союз «и». Правила чтения (ассимиляция). Видеоролики по теме.

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Выполнение заданий. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Составление и разыгрывание мини-диалогов. Составление предложений с соединительным союзом «и». Вируальная экскурсия. Выполнение творческого проекта «Район, в котором я живу».

9. **Расположение**

Теория. Лексические единицы по теме. Предлоги места. Предлоги действия.

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Составление и разыгрывание мини-диалогов. Выполнение заданий. Чтение текста по теме. Составление предложений по теме. Составление рассказа по образцу по теме. Игра «Где это».

10. **Числа**

Теория. Лексические единицы по теме. История корейских цифр. Специальные вопросы и ответы на них.

Практика. Отработка лексических и грамматических единиц. Счет (1-100 корейскими и китайскими цифрами). Выполнение заданий. Составление и разыгрывание мини-диалогов. Коллективная игра «Сундук с важными датами».

11. **Итоговые занятия**

Теория. Инструктаж по выполнению заданий.
Практика. Выполнение контрольных заданий.

Планируемые результаты

Учащиеся, прошедшие обучение по программе:

- будут проявлять интерес к изучению корейского языка;
- на занятиях будут демонстрировать уважительное отношение к традициям и культуре разных народов;
- смогут составлять элементарное монологическое высказывание на корейском языке;
- смогут поддерживать беседу в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах корейского полуострова;
- при работе в паре, группе будут проявлять нормы поведения, уважение к собеседнику.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	70	35	70	2 р в нед. по 1 часу

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Экранно-звуковые пособия, аудиодиски.
2. Компьютер.
3. Раздаточный материал.
4. Тематические карточки.
5. Обучающие игры.
6. Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий по программе соответствует нормам СанПин.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- учебные парты и стулья в количестве, соответствующем количеству детей в группе,
- маркерная доска,
- тематические карточки,
- наглядные пособия (плакаты, таблицы).

Информационное обеспечение:

- аудио-, видео-, фото-,
- интернет источники.

Педагог, занятый в реализации программы, имеет высшую квалификационную категорию, образование высшее по специальности «учитель иностранного языка», прошедший курсы корейского яызка.

Формы аттестации. В конце обучения предусмотрена демонстрация результатов в виде участия в творческом проекте (видеоролик).

Оценочные материалы. Карта оценки усвоения базовых знаний. Лист индивидуальных образовательных достижений по программе. Листы наблюдений. (Приложение 1). Заполняются педагогом и учащимися.

Методическое обеспечение. В реализации программы используются *традиционные методы обучения:* словесные (объяснение, беседа); наглядные (демонстрация, показ – видео - материала, мультимедийных презентаций); практические (диалог, монолог, электронная переписка с носителями языка). В реализации программы применяются: м*етод проектного обучения,* который позволяет обучать детей созданию и презентации индивидуального проекта. *Игровая форма обучения* создает непринужденную обстановку на занятии. В практике используются: мультимедийные занятия, занятия с использованием видеоматериалов и материалов сети Интернет и др.

Используются элементы *педагогических технологий*: здоровье сберегающие, технология группового обучения, технология взаимообучения и др.

Занятия проводятся очно.

Список литературы при составлении программы

1. Бречалова, Е. В. Корейский язык. Справочник по глаголам [Текст] / Е.В. Бречалова, Д.С. Цыденова. – Москва: Живой язык, 2012. – 224 с.
2. Корейский разговорник и словарь [Текст]. – Москва: Живой язык, 2006. – 224 с.
3. Новый корейско-русский и русско-корейский словарь. 100 000 слов [Текст]. – М.: Славянский дом книги, 2012. – 960 с.
4. Начальный курс корейского языка [Текст]. – С.: Национальный институт международного образования Республики Корея, 2009. – 216 с.
5. Корейский язык (вводный курс) [Текст]. – С.: Национальный институт международного образования Республики Корея, 2012. – 246 с.
6. Воронина, Л. А. Простой корейский [Текст] / Л.А. Воронина. – СПб.: Антология, 2007. – 216 с.
7. Ким, Н. Д. Корейский язык: учебно-методическое пособие для начального курса обучения [Текст]. – Т.: , 2009. – 99 с.
8. Корейский за 100 часов. Часть 1 [Текст]. – Сеул: Издательство университета Ёнсе, 2004. – 232 с.
9. Корнеева, И. В. Корейский язык: лексико-грамматические упражнения: учебное пособие [Текст]. – Юж.-Сах.: Изд-во Сахалинского гос. ун-та, 2011. – 211 с.
10. СинСончжон. Корейский разговорный язык / BuildyourKoreanVocabulary [Текст]. – Лондон: g-and-wPUBLISHING, Спб.: КАРО, 2011. – 144с.