

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического со-
вета

Протокол № 3
от 11.03.2019

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол №_3
от 15.03.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МБУ ДО
«Центр развития творчества
«Уголек»

А.В.Музылёв



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ГИД ПО СТРАНАМ МИРА»**

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Ткаченко Людмила Георгиевна,
педагог дополнительного образования

г. Новокузнецк
2019 г.

Программа «Гид по странам мира» ориентирована на личность ребёнка, расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки - артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Содержание программы является вариативным: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы. Программа обеспечивает интеллектуальное развитие и развитие творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Актуальность программы, так же обусловлена социальным заказом. С каждым годом растет спрос на изучение иностранного языка. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Обучение языку в этот период дает более высокие результаты, ибо осуществляется в сенситивный период развития ребенка. Обучение иностранному языку позволяет, как можно раньше получить непосредственный доступ к ценностям мировой культуры, в особенности к культурным ценностям страны изучаемого языка, что плодотворно сказывается на развитии ребенка как личности.

Отличительные особенности программы. – При разработке программы были изучены программы «Enjoy English» (Биболетова М.З.), Forward (М.В. Вербицкая), English (Кузовлев В.П). В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Программа «Гид по странам мира» реализуется через говорение на занятиях на английском языке и участие детей в спектаклях, сценках и мюзиклах на английском языке.

Адресат программы – обучающиеся 7-14 лет. Набор детей свободный, предварительной подготовки не требуется, принимаются все желающие. Количество детей в группе - 7 человек.

Объем и срок освоения программы – общий объем программы 72 часа, срок реализации 1 год.

Формы обучения. Основной формой обучения является занятие.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 час-45 минут) перерыв между занятиями по 10 минут.

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и театральную деятельность на английском языке.

Задачи:

- формировать интерес к культуре англоязычных стран (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.): дети будут понимать различия в традициях, праздниках, обычаях разных стран;
- дать возможность приобрести позитивный и продуктивный опыт общения на иностранном языке во время проигрывания сценок и ситуаций;
- учить вести краткий диалог, читать тексты; правильно произносятся звуки и демонстрируя верное произношение изученных слов;
- учить общаться на английском языке, передавая эмоции, интонацию;
- учить сотрудничать, прислушиваться к партнеру в диалогах, поддерживать его, соблюдать нормы поведения.

Содержание ДООП «Гид по странам мира»

Учебно-тематический план

№	Раздел программы, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Знакомство	3	1	2
2	Игрушки	3	1	2
3	Цвета	3	1	2
4	Части тела	3	1	2
5	Семья	3	1	2
6	Времена суток	3	1	2
7	Счет	3	1	2
8	Времена года	3	1	2
9	Животные	3	1	2
10	Спорт	3	1	2
11	Праздники	3	1	2
12	Еда	3	1	2
13	Одежда. Обувь	3	1	2
14	Погода	3	1	2
15	Алфавит	3	1	2
16	Школа. Школьные предметы	3	1	2
17	Мой день	3	1	2
18	Путешествия. Время.	3	1	2
19	Транспорт	3	1	2
20	Континенты и страны. Россия - наша Родина	3	1	2
21	Страны изучаемого языка	3	1	2
22	Традиции разных стран	3	1	2
23	Праздники Великобритании и Америки	3	1	2
24	Повторение и актуализация знаний	3	1	2
		72	24	48

Содержание:

1. Знакомство.

Теория. Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учениками. My name is.... Формы приветствия на англ. языке. Местоимения I, YOU, he, she. YES/NO.

Практика. Песня «Hello! What's your name? How are you?»

2. Игрушки.

Теория. Указательное местоимение (ЭТО, ЭТИ) - THIS is/THESE are, many, YES/NO. I like/ I don't like. Игрушки: bear, hare, dog, frog, car, star, ball, doll

Практика. Игра. Песня. "This is a Bear, ...". Проигрывание песенки.

3. Цвета.

Теория. Цвета: red, blue, green, yellow, orange, black, white, brown, pink, purple, gray.

Практика. Песня про радугу.

4. Части тела.

Теория. Head, hand, leg, foot, finger, knee, eye, ear, back, nose, mouth, shoulder.

Практика. Игры "Show me your hands", «Touch your nose, ...». Зарядки. Песни.

5. Семья.

Теория. Родственники: mother, father, sister, brother, cousin, aunt, uncle.

Практика. Игра «Семья». Наглядное пособие, карточки. Сценка.

6. Время суток.

Теория. Время суток: morning, afternoon, evening, night.

Практика. Песня «Good morning, good afternoon, good evening, good night», игра «Guess».

7. Счет.

Теория. Счет от 1-20. Десятки. Сотни.

Практика. Карточки цветные с числами и цифрами до 20. Песня про пальчики. Игра «Guess».

Учимся задавать общий вопрос в единственном числе: «Is it number five?».

8. Времена года.

Теория. Времена года: Spring, summer, autumn, winter. I like/ I don't like,

Практика. Стих: "Spring is green, summer is bright, Autumn is yellow, winter is white». Картинки с временами года. Игра: «This is not winter..... guess.....».

9. Животные.

Теория. Животные: bear, hare, rabbit, fox, wolf, elephant, snake, cat, dog, tiger, lion, horse, monkey, sheep, goose, cockerrel, cow, pig, mouse, fish.

Практика. Сравнение животных по разным признакам. Игры: «Shop», «Guess», «School».

10. Спорт.

Теория. Зимние виды спорта, летние виды спорта, любимые виды спорта. I like/ I don't like.

Практика. Плакаты с видами спорта. Пантомимы. Игра «Guess». Изобразить и догадаться.

11. Праздники.

Теория. Праздники Новый год и Рождество. Праздник 8 марта (мамин день), День Защитников Отечества, День Победы, День Космонавтики....

Практика. Видео-презентации на английском языке, чтение текстов и перевод. Беседы.

12. Еда.

Теория. Продукты питания: фрукты, овощи. Фрукты: apples, pears, grapes, pineapples, oranges, bananas, berry. Овощи: tomato, potato, onion, cabbage, carrot, cucumber, garlic.

Практика. В наличии игрушечные овощи и фрукты. Игра «Shop». Can I have How much?

13. Одежда. Обувь.

Теория. Dress, hat, cap, jeans, shoes, a pair of shoes, boots, skirt, T-shirt, socks, blouse... Единственное и множественное число существительных. Исключения. I wear.....

Практика. Игра в магазин. Картинки с одеждой и обувью. Игра «Угадай». Игра «Что отсутствует?»

14. Погода.

Теория. Weather: warm, old, cool, hot, frosty, windy, rainy, snowy, cloudy, dull day, sunny, nasty.

Практика. Диалогическая речь. Составление диалогов о погоде. Описание погоды в любой день.

15. Алфавит. Буквы и звуки.

Теория. Правила чтения в английском языке. Транскрипция.

Практика. Чтение слов по типам слога, написание слов по транскрипции. Написание слов на слух.

16. Школа. Школьные предметы.

Теория. Subjects: Maths, Russian, English, Reading, PE, Technology, Biology.....

Практика. My favorite subject is, because.....

17. Мой день.

Теория. Распорядок дня. Действия. Время.

Практика. Игра «Угадай, что я делаю утром (днем, вечером)»

18. Путешествия. Время.

Теория. Виды путешествий. Интересные места. Достопримечательности родного города.

Практика. Диалоги о путешествиях. Практика общения. Работа в парах. Проигрывание ситуаций.

19. Транспорт.

Теория. Виды транспорта. I prefer.....

Практика. I can ride a bike. And you?

20. Карта мира. Континенты и страны. Россия - наша Родина.

Теория. Map, continents and countries. Национальности и языки.

Практика. Работа с картой. Игра «Найди на карте.....», «Find..... ,Where is Russia, Africa....?»

21. Страны изучаемого языка.

Теория. Знакомство со странами: The UK, The USA, Australia, New Zeland.

Практика. Чтение текстов и перевод. Проектная деятельность. Подготовка и презентация учащимися какой-либо одной страны.

22. Традиции разных стран.

Теория. Обзор традиций стран изучаемого языка. Лексика. Презентации на выбор.

Практика. Подготовка презентаций. Подготовка к выступлению. Просмотр видео записей и презентаций.

23. Праздники Великобритании и Америки.

Теория. Holidays in Russia and UK. Праздники в России и в Великобритании. Сходства и отличия.

Практика. Рассказ об одном празднике на выбор. Просмотр видео и презентаций.

24. Повторение и актуализация знаний.

Теория. Подготовка к выступлению на сцене.

Практика. Подготовка к выступлению на сцене. Прослушивание текстов. Смотр сценок.

Планируемые результаты.

- у учащихся будет сформирован интерес к культуре англоязычных стран (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.), они будут понимать различия в традициях, праздниках, обычаях разных стран;
- учащиеся получают позитивный и продуктивный опыт общения на иностранном языке во время проигрывания сценок и ситуаций;
- учащиеся смогут вести краткий диалог, читать тексты; правильно произносить звуки и демонстрируя верное произношение изученных слов;
- смогут общаться на английском языке, передавая эмоции, интонацию;
- умеют сотрудничать, прислушиваются к партнеру в диалогах, поддерживают его, соблюдают нормы поведения.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	72	36	36	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 час - 45 минут) перерыв между занятиями по 10 минут.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения занятий должно отвечать санитарным нормам. Каждый обучающийся имеет индивидуальное рабочее место (стул, стол). Количество ноутбуков для учащихся – 7 с подключением к Интернету.

Рабочее место педагога оборудовано персональным ноутбуком, принтером, маркерной доской.

Помещение для проведения занятий должно быть не менее 24 м², иметь шкаф для хранения плакатов и готовой продукции, учебно-наглядных материалов.

Для индивидуальной работы обучающихся необходимы:

- бумага офисная,
- блокнот для записей,
- ручка,
- бейджики по количеству обучающихся,
- фломастеры
- игрушки.

Формы аттестации: контрольный опрос, участие в сценках.

Оценочные материалы: опросный лист.

Методическое обеспечение.

В реализации программы используются *традиционные методы обучения*: словесные (объяснение, беседа); наглядные (демонстрация, показ - видео- материала, мультимедийных презентаций, приемов работы, движений); практические (видеосъемка номера с последующим анализом и др.). В реализации программы применяются: методы релаксации и активизации: «Пантомима», «Помни меня». *Метод применения информационно-коммуникационных технологий* позволяет обучать детей с использованием специальных информационных, демонстрационных программ. В практике используются: мультимедийные занятия, занятия с использованием видеоматериалов и материалов сети Интернет и др.

Используются элементы *педагогических технологий*: здоровье сберегающие, технология группового обучения, технология взаимообучения и др.

Форма организации образовательной деятельности – очная.

Список литературы при составлении программы

1. Атлас новых профессий [Текст]. – Москва: Агентство стратегических инициатив и московская школа управления «Сколково», 2015. – 288 с.
2. Вопросы к экзамену по педагогике. Педагогические технологии в образовательном процессе; формы, методы и технологические основы проблемного обучения: [Электронный ресурс]. URL: <http://i-educator.ru/vopros44>. (Дата обращения: 11.03.2018).
3. РИА новости. Пленарное заседание ПМЭФ: [Электронный ресурс]. 2017. URL: <https://ria.ru/economy/20170602/1495652336.html>. (Дата обращения: 02.06.2017).
4. Сайт Российского движения школьников: [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>. (Дата обращения: 02.06.2018).
5. Сорокина Светлана Николаевна: [Электронный ресурс] // Блог педагога. URL: <http://sorokina-teacher.blogspot.ru/>. (Дата обращения: 05.02.2019).
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (вступает в силу с 1 сентября 2013 года) [Текст]. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 128 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).
7. Формирование soft-skills у айтишников, HR-факемия. Обучение со спецэффектом: [Электронный ресурс]. URL: <https://hr-academy.ru/hrarticle/formirovanie-soft-skills-u-aytishnikov.html>. (Дата обращения: 05.03.2019).
8. Мещерякова В.Н. «I LOVE ENGLISH» УМК для детей 3-9 лет. Казань, 1996- 2003г.

Список литературы для педагогов и учащихся

1. Атлас новых профессий [Текст]. – Москва: Агентство стратегических инициатив и московская школа управления «Сколково», 2015. – 288 с.
2. Сайт Российского движения школьников: [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>. (Дата обращения: 02.06.2018).
3. Сорокина Светлана Николаевна: [Электронный ресурс] // Блог педагога. URL: <http://sorokina-teacher.blogspot.ru/>. (Дата обращения: 05.02.2019).
4. Сайт Школьной лиги РОСНАНО: [Электронный ресурс]. URL: <http://schoolnano.ru/>. (Дата обращения: 05.02.2019).
5. Как сделать обучающее видео в офисе или дома: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sdelat-videourok-v-ofise>. (Дата обращения: 05.01.2019).
6. Сайт авторской методики Мещеряковой В.Н. www.i-love-english.ru.