

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО
«Центр развития творчества
«Уголек»

Протокол № 3
от 11.03.2019

Протокол № 3
от 15.03.2019



А.В.Музылёв

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ "SOFT-SKILLS" КОМПЕТЕНЦИЙ
«УСПЕХ.RU»**

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Сорокина Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Новокузнецк
2019 г.

Программа «Успех.ru» основана на работе с альманахом «Атлас новых профессий», разработанного Агентством стратегических инициатив и Московской школой управления «Сколково». Атлас помогает понять, какие знания, умения и навыки нужно приобретать школьникам 11-15 лет сейчас, чтобы быть востребованными специалистами в будущем. Основной идеей программы «Успех.ru» является формирование «Гибких навыков» или навыков soft skills, которые не зависят от специфики конкретного учебного предмета, а тесно связаны с личностными качествами и установками (ответственность, самоуправление), а также социальными навыками (коммуникация, работа в команде, эмоциональный интеллект) и управленческими способностями (управление временем, лидерство, решение проблем). В ходе реализации программы учащийся научится слушать и убеждать собеседника, публично выступать, работать в команде, создавать и презентовать проект, примет участие в конкурсах Российского движения школьников и «Школьной лиги РОСНАНО».

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы «Успех.ru» заключается в соответствии требованиям Федерального Закона об образовании в РФ: «дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе».

Ректор Московской школы управления «Сколково» Андрей Шаронов подчеркивает, «что мы должны будем не раз сменить наши профессии и постоянно учиться новым. И будущая профессиональная жизнь будет скорее чередой профессий – возможно, из списка Атласа, которые придется осваивать в процессе. В будущем нам придется много и часто меняться, и сейчас самое время к этому подготовиться».

Надпрофессиональные навыки и умения являются универсальными и важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение ими позволяет будущему специалисту повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить из одной отрасли в другую, сохраняя свою востребованность.

Среди специальных профессиональных навыков XXI века эксперты отмечают: навык комплексно решать проблемы, критически и креативно мыслить, управлять людьми, координировать действия с другими, формировать собственные суждения и принимать на их основе решения и т.д. (навыки были декларированы на Всемирном экономическом форуме «Давос – 2016»). Основной идеей программы «Успех.ru» является формирование «Гибких навыков» или Soft skills, которые не зависят от специфики конкретного учебного предмета, а тесно связаны с личностными качествами и установками (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), а также социальными навыками (коммуникация, работа в команде, эмоциональный интеллект) и управленческими способностями (управление временем, лидерство, решение проблем).

Участие в мероприятиях Российского движения школьников и Школьной лиги «Роснано» позволяет обучающимся проявить надпрофессиональные навыки на практике и создает условия для социальной активности детей.

Отличительные особенности программы. Программа «Успех.ru» основана на работе с альманахом «Атлас новых профессий», разработанного Агентством стратегических инициатив и Московской школой управления «Сколково». Программа «Успех.ru» реализуется через участие в мероприятиях Российского движения школьников и Школьной лиги «Роснано».

Объем и срок освоения программы - 1 год (72 часа).

Адресат программы – учащиеся 11-15 лет. Предварительной подготовки детей не требуется, принимаются все желающие. Количество детей в группе от 8 до 10 человек.

Формы обучения: занятие.

Режим занятий: Количество часов, отведенных на программу в год – 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут или 1 раз в неделю по 90 минут (с переменной 10 минут) в условиях образовательного учреждения любого типа.

Цель: развитие у учащихся «гибких навыков» или навыков soft-skills через включение в проектную деятельность и мероприятия Российского движения школьников, а также Школьной лиги Роснано.

Задачи:

- Развивать социальные навыки (коммуникация, работа в команде, уверенность, эмоциональный интеллект).
- Развивать управленческие навыки (управление временем, саморазвитием, решение проблем, тайм-менеджмент).
- Развивать навыки работы с информацией (поиск и анализ информации, креативное мышление).
- Научить создавать и презентовать проекты.
- Организовать участие детей в конкурсных программах Российского движения школьников и Школьной лиги Роснано.

Содержание ДООП «Успех.ru»

Учебно-тематический план

№ темы	Раздел программы/тема	Количество часов		
		Общее количество часов	Теория	Практика
	Вводное занятие	1	0,5	0,5
1	Давайте пообщаемся	16	4	12
2	Способности, о которых я не знаю	14	3	11
3	Мы вместе	12	4	8
4	Проблемы и их решения	10	3	7
5	Когда я стану взрослым	19	5	14
	Итого:	72	19,5	52,5

Содержание программы

Вводное занятие

Теория. Понятия «гибкие навыки» или soft-skills. План работы на год. Техника безопасности.

Практика. Знакомство учащихся друг с другом. Игра на знакомство и сплочение.

1. Давайте пообщаемся.

Теория. Самопрезентация. Презентация. Публичное выступление. Успех переговоров. Эффективные переговоры. Переговоры на высшем уровне. Техники влияния. Манипуляции в переговорах. Сила голоса. Жестикуляция. Мимика. Эмоции. Язык тела. Письменное убеждение. Письменное убеждение собеседника. Электронное письмо, пост, рекламный буклет. Три признака хорошего письма.

Практика. Игры «Бейджик», «Представь себя» и индивидуальная видеозапись каждого обучающегося на тему «Увеличиваем словарный запас». Всероссийская акция РДШ «Добрые уроки» для учащихся младших классов. Игра «Телефонный разговор», игра «Убеди прохожего на улице в необходимости участия в районной экологической акции «Плоггинг». Проведение районной акции «Плоггинг». Задание «Напиши пост на тему «Здоровое движение», в котором пригласи друзей принять участие в акции.

2. Способности, о которых я не знаю.

Теория. Память. Внимание. Логика. Майнд-фитнес. Знаю ли я себя? Интеллектуальная физкультура. Интернет-ресурсы для интеллектуального развития.

Практика. Физические упражнения на развитие памяти, концентрацию внимания, логического мышления. Тест. Всероссийская акция «Сила РДШ». Интеллектуальные упражнения на развитие памяти, концентрацию внимания, логического мышления. Упражнения «Зоркий глаз», «Цвета», «Цифры», «Рисуем двумя руками» и др. Упражнения на компьютерном тренажере с использованием различных Интернет-ресурсов. Игра «Ракета».

3. Мы вместе.

Теория. Работа в команде. Этичность. Эмпатия. Распределение обязанностей в команде. Управление стрессом. Адекватное восприятие критики. Территория самоуправления. Мультипроект. Цели, задачи и результаты проекта.

Практика. Игры «Болото», «Счет до 40», «Слон», «Мультиквест». Игра «Научно-исследовательский институт». Создание мультфильмов на тему «Доброволец» в мини-группах по 3-4 человека. Написание сценария и создание персонажей. Создание фона и декораций. Съемка кадров. Монтаж и озвучивание.

4. Проблемы и их решения.

Теория. Выявление проблемы. Социальные проблемы. Мысль и действие. Самоконтроль. Альтернативное решение. Учимся на ошибках. Преимущества ошибки. Решение групповых проблем. Разные точки зрения. Сотрудничество. Компромисс.

Практика. Игра «Яма». Игры «Мозговой штурм», «Поиск альтернативных решений», «Мудрый выбор». Сценки «Ошибочные ситуации». Просмотр и обсуждение фильма «Со дна вершины».

5. Когда я стану взрослым.

Теория. Идентификация профессиональных навыков и карьерный рост Межличностное общение. Трудовая этика. Ответственность. Адаптивность. Навыки поиска работы. Создание проекта. Ключевые навыки трудоустройства, желаемые работодателями. Появление проекта в Интернете. «Законы» Интернета. Лонгрид. Презентация проекта. Профессиональные рекомендации.

Практика. Презентация конкурсных программ Роснано. Каждый обучающийся выбирает программу, по которой готовит проект. Игра «Представь свой проект работодателю» (часть 1. Выбор темы). Каждый обучающийся выбирает конкурсную программу Роснано <http://contest.schoolnano.ru/programs/#contest>, по которой готовит проект. Игра «Представь свой проект работодателю» (часть 2. Работа над проектом). Размещение проекта в социальной сети ВКонтакте и YouTube. Игра «Представь свой проект работодателю» (часть 3. Размещение проекта в Интернете). Конкурс «Представь свой проект работодателю» (часть 4. Презентация проекта).

Планируемые результаты:

Задачи:

- Развивать социальные навыки (коммуникация, работа в команде, уверенность, эмоциональный интеллект).
- Развивать управленческие навыки (управление временем, саморазвитием, решение проблем, тайм-менеджмент).
- Развивать навыки работы с информацией (поиск и анализ информации, креативное мышление).
- Научить создавать и презентовать проекты.

- Организовать участие детей в конкурсных программах Российского движения школьников и Школьной лиги Роснано.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	Первый	72	16	72/36	<p>Период проведения занятий - с 01 сентября по 15 мая</p> <p>2 раза в неделю по 45 минут или 1 раз в неделю по 90 минут с перерывом 10 минут.</p> <p>Раздел 4 «Мы вместе» программы «Путь к успеху» может использоваться, как образовательный модуль по созданию мультфильмов, в летний каникулярный период для детей с любым уровнем подготовки без предъявления требований к знаниям предыдущих разделов программы.</p> <p>3 раза в неделю по 90 минут с перерывом 10 минут.</p>

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения занятий должно отвечать санитарным нормам. Каждый обучающийся имеет индивидуальное рабочее место (стул, стол). Количество ноутбуков для учащихся – не менее 4-х.

Рабочее место педагога оборудовано персональным ноутбуком, принтером, маркерной доской.

Помещение для проведения занятий должно быть не менее 24 м², иметь шкаф для хранения сырья и готовой продукции, учебно-наглядных материалов.

Для индивидуальной работы учащихся необходимы:

- бумага офисная,
- цветная бумага,
- картон,
- блокнот для записей,
- ручка,
- бейджики по количеству учащихся,
- фломастеры.

Для групповой работы учащихся необходимы:

- экологические мешки для мусора,
- перчатки,
- фотоаппарат,
- штатив,
- пенопласт,

- ткань,
- пластилин,
- клей,
- английские булавки,
- кисти,
- краски,
- ножницы,
- скотч,
- линейка,
- бросовый материал (коробки и др.)

Для массовой работы необходимы:

- проектор,
- компьютер,
- колонки,
- воздушные шары,
- футболки с эмблемой РДШ.

Информационное обеспечение:

подборка игр, сценарий конкурса, видеоматериал, подборка упражнений на компьютере, программа для монтажа видео, Интернет-источники.

Кадровое обеспечение:

Педагог высшей квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование.

Формы аттестации: интервью, самоанализ, тесты-игры, участие в конкурсах РДШ и Роснано, презентация индивидуального проекта (итоговая аттестация).

Оценочные материалы:

- Индивидуальная карта социальных и управленческих навыков обучающегося (приложение 1). Диагностика осуществляется после каждого раздела программы.
- Индивидуальная карта навыков работы по созданию проекта (приложение 2). Диагностика осуществляется в конце учебного года.
- дипломы или грамоты за победу/участие в конкурсах РДШ и Роснано,
- траектория в личном кабинете сайта РДШ и Школьной лиги Роснано.

Методическое обеспечение

Основные методы организации занятий:

- словесные (беседа, анализ),
- практические (игры, упражнения),
- наглядные (показ видеоматериалов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности),
- частично-поисковые методы обучения (участие учащихся в коллективном поиске),
- исследовательские методы обучения (овладение методами самостоятельной творческой работы).

Учебно-методический комплект включает:

1. Общеразвивающая программа
2. Комплекс физических (приложение 3) и интеллектуальных упражнений.
3. Сборник игр (приложение 4).
4. Оценочные материалы (приложения 1-2).

Формы организации учебного процесса: индивидуальная (обучение на компьютерном тренажере, самостоятельная практическая работа, создание индивидуального проекта), групповая (игры, беседы, просмотр видеороликов и фильмов, презентации, дискуссии, физические

упражнения, защита проектных работ), массовая (флешмобы, акции), работа в командах (создание группового проекта).

Форма организации образовательного процесса – очная

Список литературы при составлении программы

1. Атлас новых профессий [Текст]. – Москва: Агентство стратегических инициатив и московская школа управления «Сколково», 2015. – 288 с.
2. Вопросы к экзамену по педагогике. Педагогические технологии в образовательном процессе; формы, методы и технологические основы проблемного обучения: [Электронный ресурс]. URL: <http://i-educator.ru/vopros44>. (Дата обращения: 11.03.2018).
3. РИА новости. Пленарное заседание ПМЭФ: [Электронный ресурс]. 2017. URL: <https://ria.ru/economy/20170602/1495652336.html>. (Дата обращения: 02.06.2017).
4. Сайт Российского движения школьников: [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--d1axz.xn--plai/>. (Дата обращения: 02.06.2018).
5. Сорокина Светлана Николаевна: [Электронный ресурс] // Блог педагога. URL: <http://sokina-teacher.blogspot.ru/>. (Дата обращения: 05.02.2019).
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (вступает в силу с 1 сентября 2013 года) [Текст]. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 128 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).
7. Формирование soft-skills у айтишников, HR-фкадемия. Обучение со спецэффектом: [Электронный ресурс]. URL: <https://hr-academy.ru/hrarticle/formirovanie-soft-skills-u-aytishnikov.html>. (Дата обращения: 05.03.2019).

Список литературы для педагогов и учащихся

1. Атлас новых профессий [Текст]. – Москва: Агентство стратегических инициатив и московская школа управления «Сколково», 2015. – 288 с.
2. Перельман Я.И. Большая книга занимательных наук [Текст]. - СПб.: СЗКЭО, 2016, 250 с.
3. Развитие логики. Игры: [Электронный ресурс]. URL: <https://logiclike.com/>. (Дата обращения: 18.01.2018).
4. Сайт Российского движения школьников: [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--d1axz.xn--plai/>. (Дата обращения: 02.06.2018).
5. Сайт Школьной лиги РОСНАНО: [Электронный ресурс]. URL: <http://schoolnano.ru/>. (Дата обращения: 05.02.2019).
6. Сорокина Светлана Николаевна: [Электронный ресурс] // Блог педагога. URL: <http://sokina-teacher.blogspot.ru/>. (Дата обращения: 05.02.2019).
7. Фитнес для мозга. Игра: [Электронный ресурс]. URL: <https://brainapps.ru/games>. (Дата обращения: 01.05.2018).

