

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета

Протокол № 4
от 18.04.2019

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол № 4
от 06.05.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО
«Центр развития творчества
«Уголек»



А.В.Музылёв

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ «MIRACLE»
«СЕКРЕТЫ ТУМАННОГО АЛЬБИОНА: ПУТЕШЕСТВИЕ В
СТРАНУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Возраст учащихся: 7 – 18 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Разработчик:
Исакова Ирина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Новокузнецк
2019 г.

Программа «Секреты туманного Альбиона: путешествие в страну английского языка» направлена на приобщение детей к культуре англоязычных стран через знакомство с начальным циклом изучения английского языка. Учащиеся узнают сходства и различия русской культуры и культуры народов англоязычных стран, примут участие в диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, научатся составлять монологическое высказывание. Занятия проводятся в игровой форме с использованием компьютерных технологий. С первого года обучения учащиеся включаются в проектную деятельность: сначала - как участники проекта, на втором году обучения - самостоятельно разрабатывают и защищают проекты. Во время обучения дети примут участие в конкурсах различных уровней. К концу обучения, имея достаточный объем словарного запаса, они будут готовы к активному общению со сверстниками-носителями языка.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения содержания программы – разноуровневая, 1,2 год-стартовый, 3,4,5 - базовый.

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом к изучению английского языка. В настоящее время английский язык все шире входит в наш повседневный быт, в нашу жизнь и работу. В мировой системе коммуникации он является на сегодняшний день основным средством общения. Знание его необходимо для познания мира, поскольку в наше время компьютерного прогресса владение английским языком становится необходимым условием реализации личности в любой выбранной сфере деятельности. Последние годы свидетельствуют о значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а появление компьютеров поставило использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками.

Изучение английского языка создает предпосылки для развития познавательных способностей обучающегося, способствует расширению его кругозора, позволяет познакомиться с культурой других народов. Посредством знакомства с национальными традициями других стран у детей происходит понимание своеобразия культуры, особенностей поведения и развития народов мира. Дети могут увидеть мир глазами других народов, понять его многообразие и неповторимость.

Отличительными особенностями данной программы Данная образовательная программа составлена на основе авторской программы по английскому языку «Английский язык. Семья и друзья» (“Family and Friends”), авторы учебника: Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll, издательство «Oxford University Press», 2016 г. Но в отличие от вышеперечисленной: занятия проводятся в игровой форме; используются компьютерные технологии в обучении. Построение содержания основано на проектном подходе с первого года обучения. Дети 7-10 лет включаются в проектную деятельность как участники, старшеклассники самостоятельно разрабатывают и защищают проекты.

Объем и срок освоения программы. Общий объем программы – 5 лет. Объем часов по программе – 720 часов. Стартовый уровень - 2 года. Объем часов по программе – 288 часов. Базовый уровень – 3 года. Объем часов по программе – 432 часа.

Адресат программы: дети 7-18 лет. Для стартового уровня – дети 7-10 лет. Для базового уровня – дети 11-18 лет. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без предъявления требований к наличию у них знаний языка. Количественный состав группы 6 человек обусловлен наличием 6 рабочих мест, оборудованных компьютерами для занятий.

Для учащихся, уже имеющих подготовку (занимавшихся ранее в других объединениях учреждений дополнительного образования или с репетитором), возможно обучение в группе соответствующего базового или стартового уровня.

Формы обучения: занятие.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут (два академических часа) с перерывом 5 минут. Сокращенный перерыв обусловлен использованием активных форм организации деятельности на занятиях.

Цель программы стартового уровня: развитие интереса к изучению английского языка, знакомство с культурой англоязычных стран через формирование навыков элементарной иноязычной коммуникации

Задачи:

- показать сходства и различия русской культуры и культуры народов англоязычных стран;
- сформировать навыки участия в элементарных диалогах, соблюдения норм речевого этикета, принятых в англоязычных странах;
- сформировать навыки составления элементарного монологического высказывания по изученной теме;
- развивать проектное мышление;
- вовлечь в участие в конкурсах различных уровней.

Цель программы базового уровня: развитие навыков англоязычного общения через повышение познавательного интереса к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.

Задачи:

- формировать представление об иностранном языке как способе общения;
- развивать внимание, мышление, память, самооценивание и самоконтроль в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, играх, в ходе овладения языковым материалом;
- формировать навыки проектирования и реализации проектов;
- приобщить школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- научить находить информацию о конкурсах различных уровней и принимать участие в них.

Содержание программы

Учебно-тематический план 1 год обучения (стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Давайте познакомимся / Hello!	14	2	12
2	Цвета / Colours	14	1	13
3	Школьные принадлежности/ School things	14	1	13
4	Игрушки/ Toys	14	1	13
5	Семья / Family	14	1	13
6	Эмоции / Feelings	14	1	13
7	Животные в зоопарке / Zoo animals	14	1	13
8	Профессии /Jobs	14	1	13
9	Одежда / Clothes	14	1	13
10	Еда и напитки / Food and drinks	14	1	13
11	Итоговые занятия	4	2	2
	Итого	144	13	131

Содержание программы 1 год обучения

Раздел 1. Давайте познакомимся

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Приветствие и прощание на английском языке. Правила речевого поведения при знакомстве. Первая встреча с английским алфавитом (буквы Aa, Bb). Цифры (1-2).

Практика. Освоение английских слов и фраз по теме. Составление короткого диалога-знакомства. Выполнение задания по изучению букв. Счет. Игра «Приятно познакомиться» (изготовление пальчиковой куклы и разыгрывание диалога).

Раздел 2. Цвета

Теория. Лексические единицы по теме. Вопросительное предложение «Какой это цвет?». Знакомство с английским алфавитом (буквы Cc, Dd). Цифры (3-4). Культура обсуждения.

Практика. Освоение лексических единиц по теме. Просмотр и обсуждение видеороликов по теме. Игра «Найди цвет». Задание «Моя радуга». Счет. Выполнение задания по изучению букв. Заполнение индивидуальной азбуки. Разучивание песни. Выполнение задания «Радужные монстрики».

Раздел 3. Школьные принадлежности

Теория. Лексические единицы по теме. Грамматические конструкции «У меня есть ...», «Что это?». Английский алфавит (буквы Ee, Ff). Цифры (5-6).

Практика. Освоение и отработка лексических и грамматических единиц по теме. Выполнение заданий по изучению букв и заполнению индивидуальной азбуки. Счет. Просмотр видео карточек и видеороликов по теме. Разучивание песни. Выполнение творческого задания «Мой школьный помощник».

Раздел 4. Игрушки

Теория. Лексические единицы по теме. Общие вопросы и краткие ответы на них. Грамматическая конструкция «Сколько ...?». Английский алфавит (буквы Gg, Hh, Ii). Цифры (7-8).

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц по теме. Выполнение заданий по изучению букв и заполнению индивидуальной азбуки. Чтение простых слов. Счет (1-8). Просмотр видеороликов по теме. Игры: «Найди отличия», «Найди пару», «У тебя есть ...». Составление и написание рассказа «Мои игрушки».

Раздел 5. Семья

Теория. Лексические единицы по теме. Английский алфавит (буквы Jj, Kk, Ll). Цифры (9-10). Грамматические конструкции «Это мой ...», «Посмотри на ...». Беседа о толерантности.

Практика. Освоение и отработка лексических и грамматических единиц по теме. Счет (1-10). Выполнение заданий по изучению букв и заполнению индивидуальной азбуки. Чтение простых слов. Игры: «Разноцветная семья», «Найди пару». Просмотр видеороликов по теме. Выполнение проекта «Семейный фотоальбом».

Раздел 6. Эмоции

Теория. Лексические единицы по теме. Личные местоимения (я, он, она). Глагол «быть». Английский алфавит (буквы Mm, Nn, Oo). Цифры (11-12). Беседа о культуре выражения эмоций и чувств. Проблемный вопрос «Как повысить настроение».

Практика. Освоение и отработка лексических и грамматических единиц по теме. Выполнение заданий по изучению букв и заполнению индивидуальной азбуки. Счет (1-12). Составление простых предложений с глаголом «быть». Просмотр и обсуждение видеороликов по теме. Игра «Угадай какой». Мозговой штурм.

Раздел 7. Животные в зоопарке

Теория. Лексические единицы по теме. Множественное число имени существительного. Специальный вопрос «Кто они?» и ответ «Они ...». Личное местоимение «они». Форма глагола «быть» для множественного числа. Английский алфавит (буквы Pp, Qq, Rr). Цифры (13-14). Беседа об отношении к животным.

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц. Выполнение заданий по изучению букв и заполнению индивидуальной азбуки. Счет (1-14). Просмотр и обсуждение видеороликов по теме. Игры «Найди пару», «У тебя есть ...?», «Угадай кто?». Выполнение проекта «Зоопарк».

Раздел 8. Профессии

Теория. Лексические единицы по теме. Общие вопросы и краткие ответы. Английский алфавит (буквы Ss, Tt, Uu). Цифры (15-16). Правила работы в группе.

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц. Выполнение заданий по изучению букв и заполнению индивидуальной азбуки. Счет (1-16). Игры: «Найди пару», «Угадай кто?», «Крокодил». Просмотр видеороликов по тем. Чтение простых слов. Самостоятельное формулирование правил работы в группе. Выполнение коллективного проекта «Важные профессии».

Раздел 9. Одежда

Теория. Лексические единицы по теме. Грамматическая конструкция «У меня есть ...». Английский алфавит (буквы Vv, Ww, Xx). Цифры (17-18). Беседа «Этикет в одежде».

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц. Счет (1-18). Выполнение заданий по изучению букв и заполнению индивидуальной азбуки. Просмотр видеороликов по теме. Флеш-игра «Одень человечка». Игра «Дорисуй». Разучивание песни. Выполнение проекта «Мой шкаф».

Раздел 10. Еда и напитки

Теория. Лексические единицы по теме. Грамматические конструкции «Мне нравится ...», «Мне не нравится». Английский алфавит (буквы Yy, Zz). Цифры (19-20). Беседа о традиционных блюдах.

Практика. Оработка лексических и грамматических единиц. Счет (1-20). Исполнение песни «Английский алфавит». Выполнение заданий по изучению букв и завершение индивидуальной азбуки. Просмотр видеороликов по теме. Разучивание песни «Мне нравится/не нравится». Игры: «Веселые божьи коровки», «Домино», «Бинго», ролевая игра «В магазине», «Накорми зайца».

Раздел 11. Итоговые занятия

Теория. Инструктаж по выполнению заданий.

Практика. Выполнение контрольных заданий. Церемония вручения «Звездного сертификата».

**Учебно-тематический план
2 год обучения (стартовый уровень)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Давай знакомиться / Hello!	4	2	2
2	Школьные принадлежности/ School things	10	2	8
3	Игрушки/ Toys	8	2	6
4	Мое тело / My body	10	2	8
5	Профессии /Jobs	16	4	12
6	В парке / In the park	10	2	8
7	Моя семья / My family	8	2	6
8	Моя одежда / My clothes	10	2	8
9	Мой дом / My house	8	2	6
10	Мой обед / My lunch	10	2	8
11	Мои друзья / My friends	8	2	6
12	Зоопарк / The zoo	10	2	8
13	Еда и напитки / Food and drinks	8	2	6
14	Моя комната / My bedroom	10	2	8
15	Пляж / Beach	10	2	8
16	Итоговые занятия	4	2	2
	Итого	144	34	110

Содержание программы 2 год обучения

Раздел 1. Давай знакомиться!

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Лексические единицы по теме. Название дней недели. Цифры (1-10). Беседа «Английский – язык международного общения».

Практика. Составление диалогов по теме. Игра «Давай знакомиться». Игры на сплочение. Счет (1-10).

Раздел 2. Школьные принадлежности

Теория. Лексические единицы по теме. Неопределенный артикль. Грамматическая конструкция «Что это?». Буквы и звуки (Aa, Bb, Cc, Dd). Транскрипция.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Диалог (аудирование). Выполнение упражнений (артикль, алфавит). Просмотр видеороликов по теме. Игры: «У тебя есть...?», «Угадай слово». Чтение и транскрибирование слов. Выполнение проекта «Мой портфель».

Раздел 3. Игрушки

Теория. Лексические единицы по теме. Притяжательные местоимения. Общие вопросы и краткие ответы на них. Буквы и звуки (Ee, Ff, Gg, Hh). Цифры (1-20). Правила поведения в общественных местах. Игрушки разных стран.

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Диалог (аудирование). Повторение цифр. Просмотр видеороликов по теме. Игра «Найди пару». Кросс-ворд. Чтение и транскрибирование слов. Ролевая игра «В магазине игрушек».

Раздел 4. Мое тело

Теория. Лексические единицы по теме. Множественное число имени существительного. Указательные местоимения (этот, эти). Буквы и звуки (Ii, Jj, Kk, Ll). Цифры (1-30). Беседа о гигиене, занятиях физкультурой.

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Выполнение упражнений. Работа в парах. Диалог (аудирование). Чтение и транскрибирование слов.

Просмотр видеороликов. Игры: «Необычные животные», «Стикеры». Кроссворд. Контрольные задания по теме.

Раздел 5. Профессии

Теория. Лексические единицы по теме. Форма глагола «быть» для местоимений «я, он, она». Модальный глагол «мочь, уметь» (вопросы и краткие ответы). Правила чтения (закрытый тип слога – Oo). Буквы и звуки (Mm, Nn, Oo, Pp). Цифры (1-40).

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Диалог (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Счет. Беседа «Кем я хочу быть». Чтение и транскрибирование слов. Игры: «Крокодил», «Найди пару». Кроссворд. Игра «Я умею».

Раздел 6. В парке

Теория. Лексические единицы по теме. Предлоги (в, на, под, рядом). Специальный вопрос «Где?» и ответы. Цифры (1-50). Буквы и звуки (Qq, Rr, Ss, Tt, Uu). Правила поведения в общественных местах. Беседа «Английские парки».

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Просмотр видеороликов по теме. Работа в парах. Диалог (аудирование, чтение, представление). Кроссворд. Игра «Составь слово». Выполнение заданий (предлоги). Чтение и транскрибирование слов. Счет. Дорисовывание картинки и рассказ о своем парке.

Раздел 7. Моя семья

Теория. Лексические единицы по теме. Притяжательный падеж ('s). Буквы и звуки (Vv, Ww, Xx, Yy, Zz). Цифры (1-60).

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Выполнение заданий (притяжательный падеж). Диалог (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов. Кроссворд. Игры: «Составь слово», «Веселая семья». Проект «Генеалогическое дерево».

Раздел 8. Моя одежда

Теория. Лексические единицы по теме. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Форма глагола «быть» для множественного числа. Алфавит. Цифры (1-70).

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Выполнение упражнений. Просмотр видеороликов по теме. Чтение и транскрибирование слов. Кроссворд. Игры: «Найди слово», «Найди одежду».

Раздел 9. Мой дом

Теория. Лексические единицы по теме. Цифры (1-80). Правила чтения (буквосочетание – sh). Этикет гостеприимства.

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Счет. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Чтение и транскрибирование слов. Просмотр видеороликов по теме. Выполнение заданий. Флеш игра «В доме». Выполнение проекта «Дом мечты».

Раздел 10. Мой обед

Теория. Лексические единицы по теме. Грамматические конструкции «У меня есть ...», «У меня нет ...». Неопределенный артикль (fn). Правила чтения (буквосочетание –ch). Цифры (1-90). Здоровое питание.

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Счет. Диалог (аудирование, чтение, представление). Чтение и транскрибирование слов. Просмотр видеороликов по теме. Флеш игра «В холодильнике». Выполнение заданий. Игра «Накорми зайца». Составление меню на обед. Обсуждение вредных пищевых привычек.

Раздел 11. Мои друзья

Теория. Лексические единицы по теме. Форма глагола «иметь» для местоимений «он, она, оно». Правила чтения (буквосочетание –th). Цифры (1-100). Беседа «Дружба начинается с ...».

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Диалог (аудирование, чтение, представление). Чтение и транскрибирование слов. Игра «Какой я?». Счет. Выполнение заданий. Проект «Мой друг».

Раздел 12. Зоопарк

Теория. Лексические единицы по теме. Грамматические конструкции «Мне нравится», «Мне не нравится». Правила чтения (открытый тип слога – Aa). Беседа «Животные Красной книги».

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Чтение и транскрибирование слов. Диалог (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Игры «Найди пару», «Крокодил», «Чей хвост?». Выполнение проекта «Зоопарк будущего».

Раздел 13. Еда и напитки

Теория. Лексические единицы по теме. Общие и специальные вопросы и ответы на них. Правила чтения (закрытый тип слога – Ee). Беседа «Традиционные блюда».

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Чтение и транскрибирование слов. Диалог (аудирование, чтение, представление). Выполнение заданий. Кроссворд. Ролевая игра «В школьной столовой».

Раздел 14. Моя комната

Теория. Лексические единицы по теме. Обороты «There is/there are». Правила чтения (закрытый тип слога – Ii). Беседа «Порядок в комнате».

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Чтение и транскрибирование слов. Диалог (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Игры: «Найди пчелу», «В гостях у призрака». Проект «Комната мечты».

Раздел 15. пляж

Теория. Лексические единицы по теме. Грамматическая конструкция «Давай ...». Правила чтения (закрытый тип слога – Uu). Правила поведения в многолюдных местах.

Практика. Отработка лексических единиц и грамматических конструкций. Диалог (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Коллективное выполнение буклета «Правила на отдыхе».

Раздел 16. Итоговые занятия

Теория. Инструктаж выполнения заданий.

Практика. Выполнение контрольных заданий.

**Учебно-тематический план
3 год обучения (базовый уровень)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Снова вместе / Back together!	4	2	2
2	В кафе / In the cafe	10	2	8
3	На концерте / At the concert	8	2	6
4	В музее динозавров / In the dinosaur museum	10	2	8
5	Время для спорта / Sports time	8	2	6
6	Направления / Directions	10	2	8
7	Праздники /Holidays	8	2	6
8	В космосе / In space	10	2	8
9	В аэропорту / At the airport	8	2	6
10	Развлечения / Entertainment	10	2	8
11	Компьютеры / Computers	8	2	6
12	Места / Places	10	2	8
13	Болезнь / Illness	8	2	6
14	Помощь / Can you help me?	10	2	8
15	Семья / Family	8	2	6
16	Профессии / Jobs	10	2	8
17	Итоговые занятия	4	2	2
Итого		144	34	110

Содержание программы 3 год обучения

Раздел 1. Снова вместе!

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Лексические единицы по темам «Свободное время», «Еда». Алфавит. Степени сравнения прилагательных. Грамматические конструкции «Мне нравится ...», «Я собираюсь ...». Модальный глагол «мочь, уметь».

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Повторение английского алфавита и основных правил чтения. Работа с диалогом. Выполнение заданий. Составление и представление рассказа «Мои каникулы».

Раздел 2. В кафе

Теория. Лексические единицы по теме. Простое настоящее время. Простое продолженное время. Правила чтения (открытый тип слога Ee, Aa).

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение и транскрибирование новых слов. Выполнение упражнений. Выполнение проекта «Мое кафе».

Раздел 3. На концерте

Теория. Лексические единицы по теме. Простое прошедшее время (правильные глаголы). Правила чтения (открытый тип слога Ii, Yu, Oo, Uu). Культура зрителя.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Выполнение упражнений. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение и транскрибирование новых слов. Ролевая игра «На концерте».

Раздел 4. В музее динозавров

Теория. Лексические единицы по теме. Простое прошедшее время (неправильные глаголы). Общие вопросы и краткие ответы на них. Правила чтения (буквосочетание ph). Музеи Англии.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Выполнение упражнений. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение и транскрибирование новых слов. Выполнение контрольных заданий (аудирование, чтение, письмо, говорение).

Раздел 5. Спорт

Теория. Лексические единицы по теме. Притяжательные местоимения. Образование наречий. Правила чтения (удвоенные –ll, -rr). Спорт и здоровье.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Чтение и транскрибирование новых слов. Выполнение упражнений. Просмотр видеороликов по теме. Составление диалогов. Поиск информации о популярных видах спорта. Выполнение проекта «Популярные виды спорта в разных странах».

Раздел 6. Направления

Теория. Лексические единицы по теме. Модальный глагол «должен». Повелительные предложения (команды, указания). Специальные вопросы. Правила чтения (буквосочетание –sk).

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Выполнение упражнений. Работа с картой (уметь дать указания, следуя которым можно добраться до нужного места на карте).

Раздел 7. Праздники

Теория. Лексические единицы по теме. Степени сравнения прилагательных. Правила чтения (буквы Cc, Gg). Традиционные праздники.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Выполнение упражнений. Выполнение проекта «Новый год и Рождество. Сходства и различия».

Раздел 8. В космосе

Теория. Лексические единицы по теме. Простое будущее время. Правила чтения (буквосочетания au, aw, og). Первый человек в космосе.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Выполнение упражнений. Выполнение проекта «Как изменится жизнь через 100 лет?».

Раздел 9. В аэропорту

Теория. Лексические единицы по теме. Качественные и количественные существительные. Специальный вопрос «Сколько...?». Местоимения. Правила чтения (буквосочетание –ed в конце слова).

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение и транскрибирование новых слов. Выполнение проекта «Вывески в аэропорту».

Раздел 10. Развлечения

Теория. Лексические единицы по теме. Инфинитив цели. Специальный вопрос «Как часто...?». Правила чтения (буквосочетание –og, -eg в конце слова).

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение и транскрибирование новых слов. Выполнение упражнений. Выполнение исследовательского проекта «Популярные СМИ».

Раздел 11. Компьютеры

Теория. Лексические единицы по теме. Настоящее совершенное время. Правила чтения (буквосочетание –ig, -ur). Беседа «Что такое компьютерная зависимость».

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение и транскрибирование новых слов. Выполнение упражнений. Выполнение исследовательского проекта «Компьютерная зависимость».

Раздел 12. Города и страны

Теория. Лексические единицы по теме. Настоящее совершенное время (указатели времени). Правила чтения (буквосочетание –ea). Обсуждение «Что значит быть толерантным?» Традиции и обычаи.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение и транскрибирование новых слов. Выполнение упражнений. Виртуальная экскурсия. Выполнение творческого проекта «Где я был/где хочу побывать».

Раздел 13. Здоровье

Теория. Лексические единицы по теме. Модальные глаголы «могу, умею», «должен». Правила чтения (буквосочетание –le, –al). Профилактика вредных привычек.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение и транскрибирование новых слов. Выполнение упражнений. Выполнение творческого проекта «Мы за здоровый образ жизни».

Раздел 14. Помощь по дому

Теория. Лексические единицы по теме. Объектные местоимения. Относительные местоимения. Правила чтения (буквосочетания –il, –el).

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение и транскрибирование новых слов. Выполнение упражнений. Выполнение творческого проекта «Книга рецептов».

Раздел 15. Семья

Теория. Лексические единицы по теме. Прошедшее продолженное время. Правила чтения (-tion, -shion). Семейные традиции.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение и транскрибирование новых слов. Выполнение упражнений. Выполнение презентации «Моя семья».

Раздел 16. Профессии

Теория. Лексические единицы по теме. Просто прошедшее время. Прошедшее продолженное время.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Чтение и транскрибирование новых слов. Выполнение упражнений «Угадай профессию». Просмотр видеороликов «Кто что делает». Выполнение творческого проекта «Я мечтаю стать ...».

Раздел 17. Итоговые занятия

Теория. Инструктаж по выполнению заданий.

Практика. Выполнение контрольных заданий.

**Учебно-тематический план
4 год обучения (базовый уровень)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Снова вместе / Back together!	4	2	2
2	Папины инструменты / Dad's tools	10	2	8
3	В театре / In the theatre	10	2	8
4	На вечеринке / At the party	14	2	12
5	Наша планета / Our planet	10	2	8
6	Переработка / Recycle	10	2	8
7	В заповеднике / At the wildlife park	14	2	12
8	Первая медицинская помощь / First aid	10	2	8
9	Еда / Food	10	2	8
10	Спорт / Sport	14	2	12
11	Прошлое / In the past	10	2	8
12	Капсула времени / A time capsule	10	2	8
13	Новости / The news	14	2	12
14	Итоговые занятия	4	2	2
	Итого	144	34	110

Содержание программы 4 год обучения

Раздел 1. Снова вместе!

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Лексические единицы по темам «Свободное время». Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Прошедшее простое время.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом. Выполнение заданий. Составление и представление рассказа «Мои каникулы».

Раздел 2. Папины инструменты

Теория. Лексические единицы по теме. Настоящее завершённое время (использование ever, never, since, for).

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение и транскрибирование новых слов. Выполнение упражнений. Разучивание песни. Выполнение проекта «Дом на дереве».

Раздел 3. В театре

Теория. Лексические единицы по теме. Простое прошедшее время. Настоящее совершенное время (использование already, yet, before, just). Общие вопросы и ответы на них. Правила чтения (непроизносимые gh, k). Культура зрителя.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Выполнение упражнений. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение текста «Бриллиантовая диадема». Ролевая игра «Спектакль».

Раздел 4. На вечеринке

Теория. Лексические единицы по теме. Сравнительная степень прилагательных. Грамматические конструкции «as ... as», «not as ... as», «too/enough». Правила чтения (буквосочетание -ion).

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Выполнение упражнений. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Выполнение проекта «Афиша».

Раздел 5. Наша планета

Теория. Лексические единицы по теме. Простое прошедшее время. Прошедшее длительное время. Грамматическая конструкция «used to».

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Выполнение упражнений. Просмотр видеороликов по теме. Чтение текста «Эко-дом». Поиск информации о новейших экологических технологиях. Выполнение проекта «Зелёная планета».

Раздел 6. Переработка

Теория. Лексические единицы по теме. Словообразование (приставка ge-). Простое будущее время. Настоящее длительное время (выражение будущих действий).

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Выполнение упражнений. Выполнение проекта «Вторичное сырьё».

Раздел 7. В заповеднике

Теория. Лексические единицы по теме. Словообразование (суффиксы -er, -or). Грамматическая конструкция «going to». Беседа «Животные из Красной книги».

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Выполнение упражнений. Выполнение проекта «Красная книга».

Раздел 8. Первая медицинская помощь

Теория. Лексические единицы по теме. Косвенная речь (использование said, told). Беседа «Оказание первой медицинской помощи».

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Выполнение упражнений. Чтение текста «Один день из жизни пожарного». Ролевая игра «В больнице».

Раздел 9. Еда

Теория. Лексические единицы по теме. Условные предложения (использование первого условия). Общие вопросы и краткие ответы. Беседа «Правильное питание».

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение статьи по теме. Коллективное выполнение буклета «Здоровое питание».

Раздел 10. Спорт

Теория. Лексические единицы по теме. Модальные глаголы «могу, умею», «разрешено», «вынужден». Простое будущее время.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Выполнение исследовательского проекта «Спорт в нашей жизни».

Раздел 11. Прошлое

Теория. Лексические единицы по теме. Словообразование (окончание -ful). Неопределённые местоимения. Разделительные вопросы.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Чтение текста «Потерянный город». Выполнение упражнений. Виртуальная экскурсия. Выполнение коллективного проекта «Музеи мира».

Раздел 12. Капсула времени

Теория. Лексические единицы по теме. Пассивный залог настоящего простого времени (использование by, with).

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Выполнение упражнений. Выполнение коллективного творческого проекта «Капсула времени».

Раздел 13. Новости

Теория. Лексические единицы по теме. Словообразование (окончание -ing). Пассивный залог простого прошедшего времени. Специальные вопросы и ответы на них. Беседа «СМИ в современном мире».

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Выполнение упражнений. Интеллектуальная игра «Привет из прошлого!»

Раздел 14. Итоговые занятия

Теория. Инструктаж по выполнению заданий.

Практика. Выполнение контрольных заданий.

Учебно-тематический план 5 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	С возвращением! / Welcome back!	4	2	2
2	Искусство / Art	10	2	8
3	Экстремальные виды спорта / Extreme sports	10	2	8
4	Фестивали / Festivals	14	2	12
5	Транспорт / Transport	10	2	8
6	Изобретения / Inventions	10	2	8
7	Компьютер / Computer	14	2	12
8	Исследования / Exploring	10	2	8
9	Тайны / Mysteries	10	2	8
10	Выживание / Survival	14	2	12
11	Языки мира / World languages	10	2	8
12	Космос / Space	10	2	8
13	Каникулы / Holidays	14	2	12
14	Итоговые занятия	4	2	2
	Итого	144	34	110

Содержание программы 5 год обучения

Раздел 1. С возвращением!

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Лексические единицы по теме «Каникулы». Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Прошедшее просто время. Прошедшее длительное время. Формы неправильных глаголов.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Выполнение заданий. Разучивание песни. Коллективная игра «Кто это».

Раздел 2. Искусство

Теория. Лексические единицы по теме. Словообразование (приставка un-, im-). Грамматические конструкции «going to», «will». Настоящее длительное время.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Виртуальная экскурсия. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Выполнение коллективного проекта «Картинная галерея».

Раздел 3. Экстремальные виды спорта

Теория. Лексические единицы по теме. Словообразование (приставка dis-, in-). Условные предложения (первый и второй тип). Общие вопросы и ответы на них. Знакомство с письменным жанром.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Выполнение упражнений. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Составление интеллект-карты (майндкарты). Коллективная игра «Кто смелее».

Раздел 4. Фестивали

Теория. Лексические единицы по теме. Словообразование (суффикс –ous). Настоящее завершённое время (использование since, for, already, just, yet, before). Прошедшее простое время. Знакомство с письменным жанром.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Выполнение упражнений. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Выполнение творческого проекта «Любимый фестиваль». Написание личного письма.

Раздел 5. Транспорт

Теория. Лексические единицы по теме. Настоящее завершённое время. Настоящее завершено-длительное время. Знакомство с письменным жанром.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Выполнение упражнений. Просмотр видеороликов по теме. Чтение текста «Транспорт со всего света». Составление диаграмм. Выполнение творческого проекта «Транспорт будущего».

Раздел 6. Изобретения

Теория. Лексические единицы по теме. Словообразование (суффикс -ment). Пассивный залог настоящего простого времени и простого прошедшего времени. Пассивный залог настоящего длительного времени. Знакомство с письменным жанром.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Выполнение упражнений. Интеллектуальная игра «Величайшие изобретатели». Составление биографии.

Раздел 7. Компьютер

Теория. Лексические единицы по теме. Пассивный залог будущего простого времени. Пассивный залог настоящего завершённого времени. Знакомство с письменным жанром.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Выполнение упражнений. Выполнение проекта «Мое любимое изобретение». Чтение статьи «Интересные факты о компьютере». Написание исследовательского отчета.

Раздел 8. Исследования

Теория. Лексические единицы по теме. Словообразование (суффикс –er). Относительные местоимения «кто», «который».

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Выполнение упражнений. Выполнение проекта «Необычное исследование».

Раздел 9. Тайны

Теория. Лексические единицы по теме. Словообразование (суффикс –able). Прошедшее завершённое время. Общие вопросы и ответы на них. Знакомство с письменным жанром.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Написание информационного туристического буклета. Коллективная игра «Секрет сундука».

Раздел 10. Выживание

Теория. Лексические единицы по теме. Условные предложения (третий тип). Модальные глаголы «вынужден», «должен / не должен», «следует / не следует».

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Чтение текста «Робинзон Крузо». Выполнение упражнений. Коллективная игра «Остаться в живых».

Раздел 11. Языки мира

Теория. Лексические единицы по теме. Словообразование (суффикс –egy). Косвенная речь. Возвратные местоимения. Знакомство с письменным жанром.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Чтение текста «Языки мира». Выполнение упражнений. Написание объявления. Выполнение проекта «Язык, который мне интересен».

Раздел 12. Космос

Теория. Лексические единицы по теме. Специальные вопросы, команды, запросы в косвенной речи. Знакомство с письменным жанром.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Просмотр видеороликов по теме. Выполнение упражнений. Чтение стихотворений о космосе. Написание стихотворения. Коллективная интеллектуальная игра «Звездный путь».

Раздел 13. Каникулы

Теория. Лексические единицы по теме. Правила чтения (непроизносимые w, h). Выражения желаний. Разделительные вопросы и ответы на них. Беседа «Блоги в социальных сетях». Знакомство с письменным жанром.

Практика. Отработка лексических и грамматических конструкций. Работа с диалогом (аудирование, чтение, представление). Чтение статьи «Блог путешественника». Выполнение упражнений. Коллективная игра «Что дальше». Написание эссе по теме. Изготовление туристической брошюры.

Раздел 14. Итоговые занятия

Теория. Инструктаж по выполнению заданий.

Практика. Выполнение контрольных заданий.

Планируемые результаты стартового уровня:

- будут понимать и смогут объяснить на русском языке сходства и различия русской культуры и культуры народов англоязычных стран;
- смогут поддержать беседу в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- научатся составлять элементарное монологическое высказывание по различным темам;
- примут участие в проектах и конкурсах внутриучрежденческого и/или городского уровней.

Планируемые результаты базового уровня:

- умеют поддержать беседу в диалогах со сверстниками-носителями языка, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- самостоятельно выполняют задания и оценивают их выполнение;
- владеют достаточным объемом словарного запаса (не менее 300 слов) и грамматических средств для выражения мыслей в процессе речевого общения;
- умеют составлять и презентовать проекты;
- приобрели опыт общения в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- самостоятельно могут найти информацию о конкурсах различных уровней, примут участие в проектах и конкурсах городского и/или областного уровней.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	144	36	72	2 р в нед. по 2 часа
2	2	144	36	72	2 р в нед. по 2 часа
3	3	144	36	72	2 р в нед. по 2 часа
4	4	144	36	72	2 р в нед. по 2 часа
5	5	144	36	72	2 р в нед. по 2 часа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Экранно-звуковые пособия, аудиодиски.
2. Компьютер.
3. Раздаточный материал.
4. Тематические карточки.
5. Обучающие игры.
6. Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий по программе соответствует нормам СанПин.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- учебные парты и стулья в количестве, соответствующем количеству детей в группе,
- маркерная доска,
- тематические карточки,
- наглядные пособия (плакаты, таблицы).

Информационное обеспечение:

- аудио-, видео-, фото-,
- интернет источники.

Педагог, реализующий программу, имеет высшую квалификационную категорию, образование высшее по специальности «учитель английского языка».

Формы аттестации

Стартовый уровень. В конце 1 года обучения предусмотрена демонстрация результатов в виде участия в творческом проекте (сценка, спектакль), 2 год – защита индивидуального проекта.

Базовый уровень. В конце 1 года обучения предусмотрена демонстрация результатов в виде участия в творческом проекте (видеоролик), 2 год – защита индивидуального проекта, 3 год – создание и проведение квеста для учащихся стартового уровня.

Оценочные материалы: Карта оценки усвоения базовых знаний. Лист индивидуальных образовательных достижений по программе. Листы наблюдений. (Приложение 1). Заполняются педагогом и учащимися.

Методическое обеспечение В реализации программы используются *традиционные методы обучения*: словесные (объяснение, беседа); наглядные (демонстрация, показ -

видео- материала, мультимедийных презентаций); практические (диалог, монолог, электронная переписка с носителями языка). В реализации программы применяются: *метод проектного обучения*, который позволяет обучать детей созданию и презентации индивидуального проекта. *Игровая форма обучения* создает непринужденную обстановку на занятии. В практике используются: мультимедийные занятия, занятия с использованием видеоматериалов и материалов сети Интернет и др.

Используются элементы *педагогических технологий*: здоровье сберегающие, технология группового обучения, технология взаимообучения и др.

Занятия проводятся очно.

Список литературы при составлении программы

1. Белина, Л.И. Английский язык для детей [Текст] / Л.И. Белина. – Москва: АСТ, 2014. – 130 с.
2. Блох, М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика, сборник упражнений [Текст] / М.Я. Блох, А.Я. Лебедева В.С. Денисова. – Москва: АСТ, 2005. – 239 с.
3. Васильева, И.Б. English for all [Текст] / И.Б. Васильева. – Москва: АСТ, 2003. – 398 с.
4. Зимина, М.С. Рассказы об Англии для детей [Текст] / М.С. Зимина. – Санкт-Петербург: Корона-Принт, 2014. – 92 с.
5. Карлова, Е. Л. English games. Игры для изучения английского языка для детей [Текст] / Е.Л. Карлова. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 16 с.
6. Карлова, Е. Л. Я читаю по-английски! Учебник английского языка для младших классов [Текст] / Е.Л. Карлова. - Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 134 с.
7. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка [Текст]: методическое пособие / В.В. Копылова. – Москва: Дрофа, 2004. – 23 с.
8. Павловская, А.В. 5 o'clock и другие традиции Англии [Текст] / А.В. Павловская. – Москва: Алгоритм, 2014. – 368 с.

Список литературы для педагогов и обучающихся

1. Barker, C. Boost your vocabulary 1 [Текст] / C. Barker. – Лондон: Longman, 2006. – 88 с.
2. Malpas, S. Music Box [Текст] / S. Malpas. – Лондон: Longman, 2005. – 125 с.
3. Nixon, C. Primary activity box [Текст] / C. Nixon. – Лондон: Cambridge University Press, 2003. – 104 с.
4. Nixon, C. Primary grammar box [Текст] / C. Nixon. – Лондон: Cambridge University Press, 2003. – 86 с.
5. Ward, T. Grammar Friends [Текст] / T. Ward. – Лондон: Oxford University Press, 2009. – 87 с.
6. Simmons, N. Family and Friends 1 [Текст] / N. Simmons. - Лондон: Oxford University Press, 2009. – 129 с.
7. Simmons, N. Family and Friends 2 [Текст] / N. Simmons. - Oxford University Press, 2009. – 129 с.

