

**Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества «Уголек»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
совета

Протокол № 4

От 18.04.2019

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета

Протокол № 4

от 06.05.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

МБУ ДО  
«Центр развития творчества  
«Уголек»

А.В.Музылёв



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

**Возраст учащихся: 7-10 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Разработчик:**

Шипицына Александра Викторовна,  
педагог дополнительного образования

г. Новокузнецк  
2019 г.

Программа «Разговорный английский» направлена на удовлетворение потребностей современного общества и заказа государства в области иноязычного образования. В основу ставится формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Программа направлена не только на обобщение и дополнение знаний учащихся, полученных в школе, но и предоставление широкой возможности самореализации в различных учебных, ролевых и интеллектуальных играх, конкурсах, проектах.

## **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Уровень освоения программы:** стартовый.

#### **Актуальность программы.**

Обусловлена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» и ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии дошкольников, способствует развитию познавательного интереса, активности; умению общаться, способности добывать знания путем размышления и обосновывать выбранное решение. В современной жизни возросла значимость изучения иностранного языка. Дошкольный и младший школьный возраст является благоприятными для усвоения иностранного языка, так как у ребенка этого возраста развита долговременная память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Кроме того, существует запрос родителей дошкольников и младших школьников на занятия их детей раннему обучению иностранного языка. Современная система образования вводит изучение иностранного языка во втором классе. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним малышам.

Программа призвана обеспечить преемственность обучения в системе современных запросов родителей для благоприятного развития детей.

**Отличительная особенность программы.** При разработке программы были изучены программы авторов обучения английскому языку «Английский язык и дошкольник» (М.В. Штайнепрайс); Английский для малышей (Коньшева А. В.) Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей (Литвиненко С.В.); Английский язык в детском саду (Вронская И. В.); 12 шагов к английскому языку. Курс для дошкольников. 1-12 части, (Мильруд Р.П., Юшина Н.А.); Журнал «Иностранные языки в школе».

Программа дает общее представление детям о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. Она призвана обеспечить усвоение базовых основ, и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач на английском языке, а также, приобретению элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

**Объем и срок освоения программы** – 1 год, 2 часа в неделю, 72 часов.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей 7-11 лет.

**Формы обучения:** занятие.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

**Цель:** формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.

**Задачи:**

- приобщить детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: познакомить с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности;
- формировать интерес к английскому языку как средству общения, позволяющему добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развивать способности ребенка, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- дать возможность приобрести опыт за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения.

**Содержание программы  
«Разговорный английский»**

**Учебно-тематический план**

| №<br>те<br>м<br>ы | Раздел программы/тема                          | Количество часов             |           |           |
|-------------------|------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|
|                   |                                                | Общее<br>количество<br>часов | Теория    | Практика  |
| 1                 | Знакомство                                     | 2                            | 1         | 1         |
| 2                 | Я и моя семья                                  | 10                           | 4         | 6         |
| 3                 | Мир моих увлечений                             | 12                           | 4         | 8         |
| 4                 | Я и мои друзья                                 | 10                           | 4         | 6         |
| 5                 | Путешествия                                    | 6                            | 3         | 3         |
| 6                 | Мир вокруг меня                                | 16                           | 8         | 8         |
| 7                 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | 14                           | 5         | 9         |
| 8                 | Итоговое занятие                               | 2                            | -         | 2         |
|                   |                                                | <b>72</b>                    | <b>29</b> | <b>43</b> |

**Содержание программы**

**1. Знакомство.**

**Теория:** Вводное занятие. Правила техники безопасности. С одноклассниками, педагогом, персонажами детских произведений: имя, возраст.

**Практика:** Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Игры на знакомство на английском языке

**2. Я и моя семья.**

**Теория:** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Практика:** Ролевые игры на проигрывание бытовых ситуаций на английском языке. Оформление поздравительных открыток.

### **3. Мир моих увлечений.**

**Теория:** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Практика:** Игры. Сочинение сказок на английском языке. Написание плана на день, неделю, выходные.

### **4. Я и мои друзья.**

**Теория:** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Практика:** Творческий проект. Поиск реального друга по переписке. Правила пользования социальными сетями.

### **5. Путешествия.**

**Теория:** Названия стран, национальностей. Погода.

**Практика:** Составление карты. Описание объектов на карте. Составление диалогов туристов.

### **6. Мир вокруг меня.**

**Теория:** Названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года.

**Практика:** Игры. Изготовление плаката или лепбука.

### **7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.**

**Теория:** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера).

**Практика:** Чтение небольших произведений детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Рассказ об объектах Новокузнецка.

## **Планируемые результаты**

- учащиеся получат новый социальный опыт с использованием английского языка: познакомиться с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- у учащихся будут развиваться речевые, интеллектуальные и познавательные способности;
- будет сформирован интерес к английскому языку как средству общения с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- будут развиваться способности ребенка, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- будет развиваться эмоциональная сфера детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- получать опыт ролевого взаимодействия в проигрывании игровых ситуаций типичных для семейного, бытового и учебного общения на английском языке.

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Календарно-учебный график

| № | Год обучения | Объем учебных часов | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Режим работы         |
|---|--------------|---------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 1 | 1            | 72                  | 36                   | 72                      | 2 р в нед. по 1 часу |

### Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: Помещение для проведения занятий должно отвечать санитарным нормам. Каждый обучающийся имеет индивидуальное рабочее место (стул, стол). Рабочее место педагога оборудовано персональным ноутбуком, маркерной доской. Помещение для проведения занятий должно быть не менее 24 м<sup>2</sup>, иметь шкаф для хранения сырья и готовой продукции, учебно-наглядных материалов.

Для индивидуальной работы обучающихся необходимы:

- бумага офисная,
- блокнот для записей,
- ручка,
- фломастеры, карандаши.

Информационное обеспечение: видеоматериал, подборка упражнений на компьютере.

**Формы аттестации:** практическая работа, тестирование.

**Оценочные материалы:** тесты, задания для практической работы.

**Методическое обеспечение.** В реализации программы используются традиционные методы обучения: словесные (объяснение, беседа); наглядные (демонстрация, показ - видео- материала, мультимедийных презентаций, приемов работы, движений); В практике используются: мультимедийные занятия, занятия с использованием видеоматериалов и материалов сети Интернет и др.

Используются элементы педагогических технологий: здоровье сберегающие, технология группового обучения, технология взаимообучения и др.

Форма организации образовательной деятельности – очная.

### Список литературы при составлении программы

1. Захарченко, И.А. Семьсот английских рифмовок [Текст] / И.А. Захарченко. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999. – 120 с.
2. Конышева, А.В. Английский для малышей [Текст]: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники / А.В. Конышева. – Санкт Петербург: КАРО, Мн: Четыре четверти, 2005. – 160 с.
3. Тагирова, А.Р. Поурочные разработки по английскому языку к учебному комплексу И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной (1-ый год обучения, новое издание) [Текст] / А.Р. Тагирова. – Москва: ВАКО, 2005. – 288 с.
4. Шишкова, И.А. Английский для малышей 4-6 лет [Текст]: руководство для преподавателей и родителей / Под ред. Н.А. Бонк. - Москва: Росмэн – Пресс, 2004. – 192 с.
5. Штайнепрайс, М.В. Английский язык [Текст] / М.В. Штайнепрайс. - Москва: ТЦ Сфера, 2007. – 160 с.