Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк»

РАССМОТРЕНА ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ на заседании методического совета на заседании педагогического совета Директор

директор МБУ ДО

Протокол № 4 Протокол № 4

от 18.04.2019 от 06.05.2019

А.В.Музылёв

«Центр развития творчества

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 3 года

Разработчик: Протасова Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования

Новокузнецк 2019 Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей детей. Программа «Английский с удовольствием» направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Английский язык способствует формированию у детей целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного полиязычного мира.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения содержания программы – разноуровневая, 1 год – стартовый, 2, 3 - базовый.

Актуальность программы обусловлена происходящими сегодня изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) и отражена в том числе в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), где в числе приоритетных направлений системы образования указывается создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации...

В учреждениях дополнительного образования имеются благоприятные условия и возможности для устойчивого, творческого и гармоничного развития детей. Деятельность в организациях дополнительного образования, как правило, осуществляется на основе добровольного выбора в неформальной среде, имеет более выраженный творческий, игровой и что очень важно, преимущественно практический характер.

Дополнительное образование учащихся предполагает формирование навыков самореализации личности. Именно в детском возрасте закладываются основы мотивации деятельности, проявляется любознательность, сопровождающаяся активностью и желанием заниматься любимым делом. Иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал.

Отличительные особенности программы. При разработке программы были изучены программы «Епјоу English» (Биболетова М.З.), Forward (М.В. Вербицкая), English (Кузовлев В.П.). Отличительной особенностью программы «Английский с удовольствием» является ее содержание, в котором основное внимание уделено культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка. Дети не просто учат правила и делают упражнения, а играют, рисуют, делают проекты, общаются и познают мир. В программе заведено проигрывание ситуации и ролевые игры, которые способствуют получению опыта ребенка.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 3 года обучения. 72 часа в год. Общий объем часов по программе – 216 часов.

Адресат программы — младший школьник 7-10 лет. Зачисление на программу является добровольным, без разделения по гендерному принципу. Количество детей в группе — 7-10 человек (обусловлено наличием оборудованных учебных мест).

Формы обучения: Основной формой обучения является занятие.

Режим занятий. 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

Цель стартового уровня - развитие интереса к изучению английского языка и мотивации к познанию и творчеству через знакомство с культурой англоязычных стран.

Залачи:

- формировать новый социальный опыт семейно-бытового общения, развивать желание использовать на занятиях в играх общение на английском языке;
- учить с учащимися некоторые произведения на английском языке;
- учить названия стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов простых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен);
- формировать умение слушать собеседника и вести диалог на английском языке;
- развивать интерес к совместной деятельности, в групповой и парной работе соблюдают нормы поведения.

Цель базового уровня - развитие коммуникативных способностей детей средствами изучения английского языка и культуры англоязычных стран.

Задачи:

- учить взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах своих речевых потребностей и возможностей, формировать готовность слушать собеседника и вести диалог;
- учить самостоятельно выбирать языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи и составлять небольшое монологическое высказывание о себе, семье, друге на основе содержательной опоры;
- познакомить с некоторыми сведениями о странах изучаемого языка, правилах поведения, литературными произведениями этих стран и использовать эти знания при составлении рассказов.
- учить при выполнении заданий педагога, пользоваться транскрипцией, сравнивать языковые явления родного и английского;
- учить работать в паре в группе, определять свою зону ответственности и демонстрировать заинтересованность в общем результате.

Содержание ДООП «Английский с удовольствием»

Учебно-тематический план 1 гол обучения

1 год обучения					
N_{2}	Наименование разделов	Количество часов			
Π/Π	и тем программы	Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
2	Здравствуйте, мои друзья!(Hello, my friends)	10	3	7	
3	Мой питомец (My pet)	5	1	4	
4	Моя семья и мой дом (My family and my home)	8	3	5	
5	Мой день рождения (My birthday party)	8	3,5	4,5	
6	В зоопарке (At the Zoo)	7	2	5	
7	Я умею петь (I can sing)	8	3,5	4,5	
8	В продуктовом магазине(At the grocery)	9	3	6	
9	Наше тело и лицо(Our body and face)	6	2,5	3,5	
10	Погода(The weather)	9	3	6	
11	Итоговое занятие	1	0	1	
Итог	Итого		25	47	

Содержание. 1год обучения

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство. Техника безопасности. Правила поведения в Центре и на занятиях. **Практика:** Игры на знакомство, обсуждение правил поведения и техники безопасности.

2. Здравствуйте, мои друзья! (Hello, my friends!)

Теория: Имена детей на английском. Введение лексических единиц по теме «Знакомство», «Приветствие», «Прощание». Цвета. Радуга. Числительные от 1 до 10.

Практика: Видео экскурсия в Лондон. Выполнение творческих заданий по теме «Цвета». Считалочка. Просмотр фрагментов мультфильмов на английском языке. Составление и разыгрывание диалогов.

3. Мой питомец (My pet).

Теория: Введение новой лексики по теме «Мой питомец», «Домашние животные», введение конструкции I have got...

Практика: Краткий рассказ о своем питомце. Сообщения детей по теме « Домашние животные в англоязычных странах». Проект «Мой питомец». Самостоятельная работа.

4. Моя семья и мой дом (My family and my home).

Теория: Введение лексики по теме «Моя семья», «Мой дом». Видео фильм об особенностях быта в английских семьях. Личные местоимения. Глагол to be.

Практика: Рассказ о своей семье. Проект «Мой дом». Выполнение упражнений на закрепление изученных тем. Сказка The fisherman and the fish (Сказка о рыбаке и рыбке). Аудирование.

5. Мой день рождения (My birthday party).

Теория: Введение лексики по теме «Подарки», «Мой день рождения». Предлоги места.

Практика: День рождения в Британии. Сообщения детей, видеофильм. Составление и разыгрывание диалогов. Изготовление открыток. Сказка The fisherman and the fish (Сказка о рыбаке и рыбке).

6. В зоопарке (At the Zoo).

Теория: Введение лексики по теме «Животные». Особые случаи употребления множественного числа. Видеофильм «Лондонский зоопарк».

Практика: Сказка The fisherman and the fish (Сказка о рыбаке и рыбке). Выполнение упражнений. Игра «Угадай кто это?». Проект «Моё любимое животное».

7. Я умею петь (I can sing).

Теория: Введение лексики по теме «Глаголы движения», «Музыкальные инструменты». Модальный глагол can. Видеофильм «Парки Лондона».

Практика: Игра «Я умею...», «Повторяй за мной». Рассказ о себе и своем друге. Составление и разыгрывание диалогов по теме. Сказка The fisherman and the fish (Сказка о рыбаке и рыбке). Самостоятельная работа.

8.В продуктовом магазине (At the grocery).

Теория: Введение лексики по теме «Фрукты и овощи», «Продукты», «В магазине», «Продавец», «Покупатель». Числительные от 10 до 20.Видеофильм «Достопримечательности Лондона».

Практика: Составление и разыгрывание диалогов по теме «В магазине». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Проект «Магазин моей мечты». Игра с кубиком и фишками.

9. Наше тело и лицо (Our body and face).

Теория: Введение лексики по теме «Тело», «Лицо». Обучающий мультфильм «Части тела и лица».

Практика: Выполнение заданий на закрепление темы. Составление рассказа о своем друге (описать внешность). Проект « Робот». Игра «Переводчик», «Цепочка слов». Самостоятельная работа.

10. Погода (The weather).

Теория: Введение лексики по теме «Погода», «Времена года». Видеофильм «Традиционные костюмы России и Великобритании».

Практика: Погода в Британии (сообщения детей). Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Сказка The fisherman and the fish (Сказка о рыбаке и рыбке). Самостоятельная работа. Итоговая работа.

11.Итоговое занятие.

Теория: Правила участия в викторине.

Практика: Итоговая викторина. Выполнение письменных и устных заданий по ранее изученному материалу.

Учебно-тематический план 2 гол обучения

№	Наименование разделов	Количество часов		
п/п	и тем программы	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	Моя школа (My school)	8	3	5
3	Спорт в нашей жизни (Sport in our life)	5	1	4
4	В игрушечном магазине (At the toy shop)	7	2	5
5	Соединенное королевство Великобритании	5	2	3
	и Северной Ирландии.			
6	Моя спальная комната (My bedroom)	7	2	5
7	В старом доме (In the old house)	8	2	6
8	Моя новая одежда (My new clothes)	6	2	4
9	Город (City).	6	2	4
10	В кафе (in the café)	6	2	4
11	Распорядок дня (Daily routine)	5	2	3
12	Итоговое занятие	1	0	1
Итог	0	72 20,5 51,5		

Содержание. 2 год обучения

1. Вводное занятие

Теория: Техника безопасности. Правила поведения в Центре и на занятиях.

Практика: Обсуждение правил поведения и техники безопасности.

2. Моя школа (My school)

Теория: Введение лексики по теме «Школа», «Класс», «В моем портфеле». Побудительные предложения. Действия на уроке. Ситуации общения в школе и на уроках. Система образования в Англии и США (Видеофильм).

Практика: Выполнение заданий на закрепление темы. Составление и разыгрывание диалогов по теме «В классе». Проект «Моя школа», «Мой класс». Сказка Сивка – Бурка. Творческое задание «Мой портфель».

3. Спорт в нашей жизни (Sport in our life)

Теория: Введение лексического материала по теме «Зимние и летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта». Видеофильм «История Олимпийских игр».

Практика: Перевод неадаптированного текста со словарем. Составление рассказа по теме «Мой любимый вид спорта». Проект «Спорт в нашей школе». Сообщения детей на тему Спорт в Англии и США»

4. В игрушечном магазине (At the toy shop)

Теория: Введение лексического материала по теме «Игрушки». Числительные от 10 до 100. Указательные местоимения.

Практика: Чтение комиксов. Выполнение упражнений по теме. Сказка Сивка –Бурка. Творческое задание на тему «Игрушечный магазин моей мечты». Диалог «В игрушечном магазине». Самостоятельная работа.

5. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Теория: Видеофильм «История Великобритании», «Традиции Великобритании», «Флаг Великобритании».

Практика: Основные праздники в Великобритании (сообщения детей). Королевская семья (сообщения детей). Проект на тему «Великобритания».

6. Моя спальная комната (My bedroom).

Теория: Введение лексического материала по теме «Моя комната», «Мебель». Предлоги места. Притяжательные местоимения.

Практика: Сказка Сивка – Бурка. Выполнение упражнений на закрепление нового материала. Проект «Комната моей мечты». Игра «Снежный ком», «Лишнее слово», Съедобное – несъедобное». Диктант.

7. В старом доме (In the old house).

Теория: Вопросительные предложения. Конструкция there is/ there are. Мебель и бытовые приборы. Видеофильм «Жилье в Англии и США».

Практика: Составление и разыгрывание диалогов по теме. Выполнение заданий на аудирование и закрепление материала. Добро пожаловать в мой дом (творческое задание). Проигрывание ситуаций, получение опыта приема гостей. Диктант.

8. Моя новая одежда (My new clothes).

Теория: Введение лексического материала по теме «Одежда». Видеофильм «США».

Практика: Игра «Одень куклу», «Цепочка слов», «Что лишнее», «Лото».

Сказка Сивка – Бурка. Ответы на вопросы по фильму. Выполнение упражнений на закрепление нового материала. Самостоятельная работа.

9. Город (City).

Теория: Введение лексического материала по теме «Город. Транспорт». Транспорт в Англии и США.

Практика: Выполнение упражнений на закрепление нового материала. План моей улицы (творческое задание). Проект на тему «Транспорт моего города». Сказка Сивка — Бурка.

10. В кафе (in the café)

Теория: Введение лексического материала по теме.

Практика: Составление меню для своего кафе. Проект «Кафе будущего». Традиционные блюда Великобритании (сообщения детей). Проигрывание ситуации «Заказ в кафе». Получение опыта ведения тематического диалога.

11. Распорядок дня (Daily routine).

Теория: Введение лексического материала по теме «Дни недели», «Месяцы», «Повседневные действия».

Практика: Выполнение упражнений на закрепление нового материала. Составление своего распорядка дня. Игра «Снежный ком», «Знатоки». Игры с мячом, с кубиком. Контрольная работа.

11.Итоговое занятие.

Теория: Правила участия в викторине.

Практика: Итоговая викторина. Выполнение письменных и устных заданий по ранее изученному материалу.

Учебно-тематический план 3 год обучения

№	Наименование разделов	Количество часов		
п/п	и тем программы	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	Я из России (I'm from Russia)	10	3	7
3	Космическое путешествие (A space trip)	10	3	7
4	CIIIA (the USA)	7	2	5
5	У врача (at the doctor's)	7	2	5
6	Рыцари и замки (Knights and castles)	ри и замки (Knights and castles) 6 2		4
7	Австралия и Новая Зеландия(Australia and	8	2	6
	New Zealand)			
8	Сказочный сад (The fairy garden).	5	2	3
9	Наши эмоции (Our emotions)	5	2	3
10	Экологические проблемы (Ecological prob-	7	2	5
	lems)			
11	Мои каникулы (My holidays)	5	1	4
12	Итоговое занятие	1	0	1
Итог	0	72 21,5 50,5		

Содержание. 3 год обучения

1. Вводное занятие

Теория: Техника безопасности. Правила поведения в Центре и на занятиях.

Практика: Обсуждение правил поведения и техники безопасности.

2. Я из России (I'm from Russia)

Теория: Страны и флаги. История появления флага. Глагол to be. Предлоги движения. Фигуры. Числительные. Английские обычаи и традиции.

Практика: Сказка «Каменный цветок». Флаг США и России (сообщения детей). Рисуем флаг США и России. Выполнение упражнений на закрепление нового материала.

3. Космическое путешествие (A space trip).

Теория: Космос. Планеты. На космическом корабле. Наречия образа действия.

Практика: Проект «Планеты». Творческое задание «Моя иноземная семья». Сказка «Каменный цветок». Монолог «Планета моей мечты».

4. CIIIA (The USA).

Теория: Видеофильмы о США (история, обычаи, традиции, повседневная жизнь).

Практика: Обсуждение фильмов. Ответы на вопросы по фильмам. Викторина.

5. У врача (at the doctor's)

Теория: Введение лексического материала по теме «Лекарства и болезни», «У врача». Должен (must) и следует (should).

Практика: Составление и разыгрывание диалогов по теме. Выполнение упражнений на закрепление нового материала. Сказка «Каменный цветок».

6. Рыцари и замки (Knights and castles)

Теория: Простое прошедшее время. Короли и королевы. Королева Елизавета I.

Практика: Выполнение упражнений по теме. Сказка «Лиса и медведь», сказка «Каменный цветок». Английские короли и королевы (сообщения детей).

7. Австралия и Новая Зеландия (Australia and New Zealand)

Теория: Видеофильмы о Новой Зеландии и Австралии (история, обычаи, традиции, повседневная жизнь).

Практика: Обсуждение фильмов. Ответы на вопросы по фильмам. Викторина.

8. Сказочный сад (The fairy garden).

Теория: Цветы, насекомые, птицы. Простое будущее время. Степени сравнения имен прилагательных.

Практика: Выполнение упражнений на закрепление нового материала. Сочинение на тему «Сказочный сад». Цветы, насекомые, птицы в будущем (творческое задание). Самые интересные цветы, насекомые, птицы Великобритании (сообщения детей).

9. Наши эмоции (Our emotions)

Теория: Введение лексического материала по теме «Эмоции»

Практика: Выполнение упражнений на закрепление нового материала. Рассказ «Голодный щенок». Сказка «Каменный цветок»

10. Экологические проблемы (Ecological problems).

Теория: Введение лексического материала по теме «Экологические проблемы». Видеофильм «Экологическая катастрофа»

Практика: Сообщения на тему «Экология в мире». Проект «Чистый мир». Сочинение на тему «Что будет, если не решать экологические проблемы».

11. Мои каникулы (My holidays)

Теория: Введение лексического материала по теме. Я собираюсь на пляж.

Практика: Выполнение упражнений на закрепление нового материала. В моем чемодане (творческое задание). Сочинение «Планы на лето».

12. Итоговое занятие

Теория: Правила участия в викторине.

Практика: Итоговая викторина. Выполнение письменных и устных заданий по ранее изученному материалу.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты стартового уровня учащиеся:

- получат новый социальный опыт семейно-бытового общения, будет демонстрировать желание использовать на занятиях в играх общение на английском языке;
- знают некоторые произведения на английском языке;
- знают названия стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов простых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен);
- готовы слушать собеседника и вести диалог на английском языке;
- проявляют интерес к совместной деятельности, в групповой и парной работе соблюдают нормы поведения.

Планируемые результаты базового уровня учащиеся:

• Демонстрируют готовность слушать собеседника и вести диалог.

- умеют взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах своих речевых потребностей и возможностей;
- могут самостоятельно выбрать языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- могут составлять небольшое монологическое высказывание о себе, семье, друге на основе содержательной опоры;
- знают названия стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах. Используют эти знания при составлении рассказов.
- выполняя задания педагога, пользуются транскрипцией, сравнивают языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений как в устной, так и в письменной речи;
- могут работать в паре в группе, определяют свою зону ответственности и демонстрируют заинтересованность в общем результате.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

No	Год обу-	Объем учеб-	Всего учебных	Количество	Режим работы
	чения	ных часов	недель	учебных дней	
1	1, 2,3	72	36	72	2 р. в неделю по 1 часу
					1 час – 40 минут

Условия реализации программы

материально-техническое обеспечение: отдельный учебный кабинет, оснащенный мебелью для занятий, ноутбук или телевизор, аудио и видео материал, раздаточный материал.

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий квалификация «учитель английского языка».

Формы аттестации/контроля: наблюдение, самостоятельная работа, викторина. Формой демонстрации результатов являются участие в конкурсах и викторинах.

Оценочные материалы: задания для самостоятельной работы

Методическое обеспечение:

Форма организации образовательного процесса: очная. Основная форма организации обучения – групповая. Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная. Формы проведения занятия: конкурс, викторина, обсуждение, занятие-игра, праздник, занятие-путешествие.

Примерные игры, используемые на занятиях (приложение 1).

Список литературы:

- 1. Skinner, C. Friends Starter [Tekct]/ Carol Skinner. Longman, 2008. 203 c.
- 2. Илюшкина, А. В. Изучаем английский легко и весело [Текст]/ А.В. Илюшкина. Санкт-Петербург: Литера, 2010. 64 с.
- 3. Илюшкина А. В. Говорим по-английски 2-4 классы [Текст]/ А.В. Илюшкина. Санкт-Петербург: Литера, 2009. 80 с.
- 4. Кулинич, Г. Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка [Текст]/ Г.Г. Кулинич. Москва: ВАКО, 2010. 224 с.
- 5. Пучкова, Ю.Я. Игры на уроках английского языка [Текст]: методическое пособие/Ю.А. Пучкова. Москва: АСТ, 2004. 78 с.
- 6. Зимина, М. Ролевые игры и ситуативные диалоги к экзаменам по английскому языку [Текст]: пособие по современному разговорному языку с заданиями/М. Зимина, С. Катенин, Санкт-Петербург: КОРОНА, 2002. 336 с.
- 7. Трубникова, Т. О. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка [Текст] /Т.О. Трубникова, Ю.С. Шеварихина. Ростов на Дону: Феникс, 2002. 330 с.