

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголек»**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТ «Уголёк»

Протокол _____

от 09.01.2018г

Протокол _____

от 09.01.2018г

А.В.Музылёв

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголёк»
2018-2020
«НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»**

Новокузнецк, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Государственная политика в сфере образования определила воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны.

В течение многих лет разрабатывается методологическая и законодательная база для реализации воспитательной работы, формулируется заказ современному образованию на воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Обращает на себя внимание, что в государственных документах воспитание рассматривается как сложный многоплановый процесс, эффективно осуществить который можно лишь во взаимодействии школы, организаций дополнительного образования, семьи, общественных организаций и т.д.

В 2009 году принята «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России», где одним из основных принципов реализации духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России провозглашен принцип социально-педагогического партнерства, прежде всего, с организациями дополнительного образования.

В 2013 году в образовательные организации в качестве рекомендации направлена Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, целью которой является «укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования».

В 2015 году утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Механизмом реализации стратегии является, в том числе, сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Несмотря на программные установки, до последнего времени не складывалось действенного социально-педагогического партнерства организаций общего и дополнительного образования. В условиях введения ФГОС ОО каждая образовательная организация общего образования в структуре ООП разрабатывает и затем реализовывает: «Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования» и «Программу воспитания и социализации обучающихся» (основное общее образование). Указанные программы школа реализует самостоятельно и пока не рассматривает организации дополнительного образования в качестве своего партнера.

Ситуация начала меняться с созданием Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников и строится на объединении и координации организаций, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организации дополнительного образования, и в частности, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголек» (далее – Центр развития творчества «Уголек») являются уникальной и конкурентноспособной социальной практикой решения задач, поставленных перед Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Социально-педагогическое партнерство Центра развития творчества «Уголек» и организаций общего образования позволит эффективно реализовать цель деятельности РДШ - содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «УГОЛЕК»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Уголёк» является Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецк.

Образовательная организация имеет лицензию Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, разрешающую осуществлять образовательную деятельность, от 01.11.2011г., серия РО № 0022975, регистрационный № 13187, со сроком действия - бессрочно.

Деятельность Центра развития творчества «Уголёк» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, утверждённым приказом Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецк № 233 от 14.03.2016 г., зарегистрированным межрайонной ИФНС России № 4 по Кемеровской области. ОГРН 2164205220639 от 07.04.2016 г. КПП 422101001. ИНН образовательного учреждения: 4221013326, тел. 8(3843)31-66-22.

Место нахождения образовательной организации: 654086 Кемеровская обл., г. Новокузнецк ул. Новаторов,15. Имеет 2 структурных подразделения находящихся по следующим адресам: 654084 Кемеровская обл., г. Новокузнецк ул. Рихарда Зорге,10 и 654002 Кемеровская обл., г. Новокузнецк ул. Разведчиков,74 Подростковый клуб «Дружба».

Учреждению передано в безвозмездное пользование объекты по ул. Новаторов,15 и ул. Разведчиков,74 на основании акта-приёма передачи №298 от 20.05.2003г. Часть здания ул. Рихарда Зорге,10 площадью 94,7 м2 передано в безвозмездное пользование (дополнительное соглашение от 18.06.2013г) к договору №298 от 20.05.2003г. Остальная часть здания площадью 1090,5м2 передано в оперативное управление. Приказ КУМИ г. Новокузнецка №460 от 25.06.2012г. Образовательный процесс организован по трём адресам общей площадью 1821,7 кв.м., так же ведётся на базе муниципальных общеобразовательных организаций по договору с ними.

В составе используемых помещений имеются 17 учебных кабинетов общей площадью 715 м2, 1 учебно – вспомогательный кабинет общей площадью 28,4м2, 3 административных помещения общей площадью 53,3м2, 3 подсобных помещений общей площадью 27,8м2.

Оборудование учебных помещений, имеющиеся периодические издания, доступ в интернет обеспечивают возможность эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр развития творчества «Уголёк» располагает необходимыми кадрами. Общая численность работников 65 человек. Из них 3 человека (внешние совместители) 4 %, остальные 62 человека (96%) основные работники.

Руководящие работники - 9 человек (директор, 3 заместителя директора по учебно - воспитательной работе, 2 - заместителя директора по административно – хозяйственной части, 1 художественный руководитель, 1 заведующий отделом; 1 – заведующий организационно-массовым отделом). Учебно – вспомогательный персонал - 3 человека (художник, костюмер, режиссёр). Обслуживающий персонал 15 чел. В том числе уборщицы служебных помещений – 3 человека, рабочий по обслуживанию здания – 2 человека, гардеробщицы – 3 человека, сторожа – 6 человек, дворник -1 человек.

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры, имеющие среднее и высшее профессиональное образование. Всего педагогических работников - 44 человек. Из них: педагоги дополнительного образования - 38 человек, педагоги – организаторы – 4 человека, 59% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией - 68 %, из них - высшая -31 %, первая -36 %.

В Центре развития творчества «Уголёк» осуществляется методическая работа с целью оказания действенной помощи педагогам в повышении качества обучения и воспитания учащихся, обобщении педагогического опыта, развитии профессионального мастерства.

В организации сложилась система непрерывного и неформального повышения квалификации. Регулярно проводятся тематические консультации для педагогов дополнительного образования, мастер-классы. Ежегодно проходит цикл обучающих семинаров в «Школе педагогического мастерства», которые имеют практико-ориентированный характер. Программы обучающих семинаров подходят как для молодых специалистов, так и для педагогов с опытом. По итогам обучения проводится диагностика, которая показывает, что степень заинтересованности педагогов в методической деятельности повысилась, как и их методическая активность (выступления на конференциях и методических объединениях) и качество организации занятий.

Постоянно пополняется методический фонд. В 2015 -2017 гг. разработаны методические материалы: «Программа обучения педагогических и руководящих кадров в межкурсовой период внутри МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»,

«Материалы работы с молодыми педагогами дополнительного образования», «Альманах, посвященный 50-летию Центра «50 лет с «Угольком» в сердце!», методическое пособие «Особенности разработки сценариев культурно-досуговых программ в образовательных учреждениях дополнительного образования детей», дидактический материал «Алгоритм сценария культурно-досуговой программы»; «Теория и практика мастер-класса «Я знаю, как это делать, я научу вас».

Большое внимание в организации уделяется распространению передового педагогического опыта. Педагоги, методисты Центра развития творчества «Уголек» активно сотрудничают с образовательным учреждением «Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», издательским домом «Учитель», а также сообществом взаимопомощи учителей Pedsovet.su. В октябре 2017 году педагог центра «Уголёк» стала ведущей вебинара «Майнд-фитнес: технология развития внимания, памяти и мышления школьников». Слушателями вебинара стали около 1000 педагогов России и стран СНГ

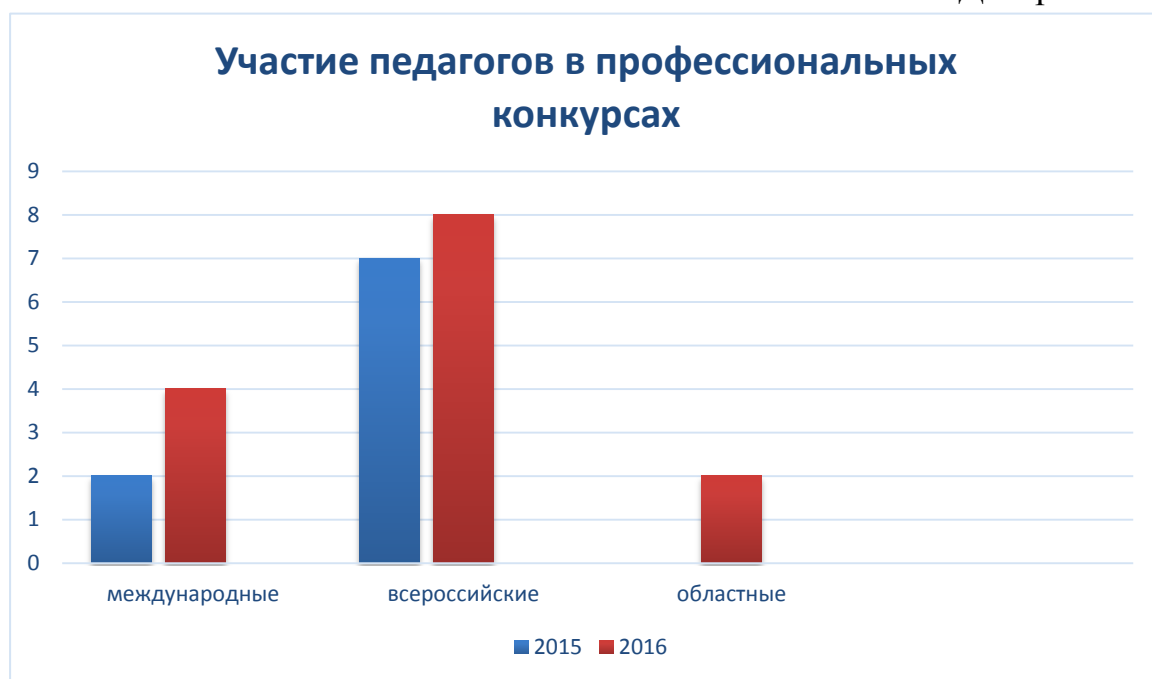
В течение нескольких лет коллектив организации участвует в специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера». В 2017 году Центр развития творчества «Уголёк» стал обладателем 3 медалей: золотые медали за организацию выставочного пространства и работу стенда «Одаренные дети – новое поколение, наш растущий интеллект России», представленного на конкурс «Лучший экспонат» и создание уникального образовательного пространства для творческой деятельности детей, высокий профессиональный уровень, а также активное, многогранное взаимодействие в проведении мероприятий культурно-деловой программы в рамках специализированных выставок «Образование. Карьера». Серебряная медаль за видеоработу «Устами младенца», представленную на конкурс «Лучший видеоролик». Зое Ивановне Музылёвой (директору Центр развития творчества «Уголёк» была торжественно вручена Почетная грамота за многолетнее сотрудничество, личный вклад в развитие выставочного проекта «Образование. Карьера» и в связи с 25-летием ВК «Кузбасская ярмарка».

Педагоги и методисты Центра развития творчества «Уголек» ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, динамика отражена в диаграмме 1.

В 2015-16 учебном году О.Г. Буймова награждена дипломом I степени IV Всероссийского конкурса «Первенство Сибири среди исполнителей «Bellydance». В 2016-17 учебном году педагоги награждены дипломом за 2 место в Областной выставке экспозиции декоративно-прикладного искусства «Зелёный пояс Кузбасса» и VIII Всероссийского профессионального конкурс

«Гордость России». В этом же году О.О. Пучеглазова получила диплом лауреата III степени Международного фестиваля-конкурса «Великая моя страна».

Диаграмма 1



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «УГОЛЕК»

Центр развития творчества «Уголек» является многопрофильной организацией дополнительного образования. На основании социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы Уставом определены четыре направленности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП): художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

В организации в течение многих лет работают стабильные объединения. В творческом объединение «Почемучки» социально-педагогической направленности реализуется комплексная программа, которая способствует формированию всесторонней развитой личности дошкольника. Включает такие направления как обучение математики, обучение грамотности, обучение чтению, занятия ритмикой. Творческие объединения художественно – эстетической и социально-педагогической направленности «Школа восточного танца «Грация», «Тележурналистика», «Изостудия «Блик», «РДШ» работают в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями и предприятиями города. Выпускники творческих объединений продолжают обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях.

Итоги анкетирования учащихся и их родителей показали высокий уровень удовлетворенности образовательных услуг в Центре развития творчества «Уголек», общий процент составил – 95,07%.

За последние годы наблюдается положительная динамика увеличения количества учащихся в учреждении, что отображено на диаграмме 2.

Диаграмма 2



В объединениях за 2015-2017 учебные года реализуются 43 программы.

Художественная направленность (20 ДООП).

Представляет собой широкий спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как: хореография, танцевальное искусство, вокальное пение, игра на музыкальных инструментах, декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, развитию творческих способностей, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, креативности мышления, приобщению к общечеловеческим ценностям.

Физкультурно – спортивная направленность (6 ДООП).

Реализуется физкультурно – спортивная деятельность: боевые искусства, аэробика, фитнес, шахматы, ритмика. Предоставляет большие возможности для решения задач укрепления здоровья и гармоничного развития детей и подростков, взрослых, формирования интереса к занятиям спортом, потребности к ведению здорового образа жизни, воспитания дисциплинированности и трудолюбия, развитие волевых качеств личности.

Туристско-краеведческая направленность (2 ДООП).

Пробуждает интерес к истории происхождения своего имени; вызывает эмоциональное стремление к поисковой, исследовательской работе по истории происхождения имен друзей, родителей, близких; формирует познавательный интерес к истории становления и развития родного края.

Социально – педагогическая направленность (13 ДООП).

Решает задачи воспитания активной жизненной позиции, самостоятельности, способности к лидерству, к осознанному социальному выбору, формирования навыков межличностного общения, а так же мотивационно - поведенческой культуры ребенка, формирование элементарных навыков владения компьютером, обучение письму, счету, развитие мелкой моторики, формирование связной речи, обучение иностранному языку.

Широкий спектр направленностей ДООП позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися видов деятельности дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

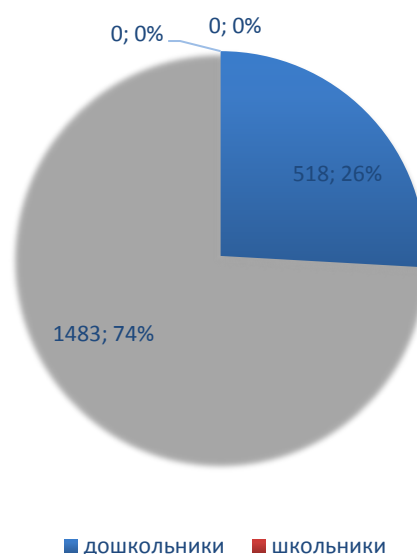
В Центре развития творчества «Уголек» в 2016-17 учебном году занималось 2001 учащийся в 188 группах творческих объединений. В диаграммах 3 и 4 показаны гендерные и возрастные характеристики учащихся.

Диаграмма 3



Диаграмма 4

Возрастная характеристика учащихся



И если гендерные характеристики контингента учащихся совпадают в общероссийскими, то возрастные характеристики отличаются от последних.¹ Если, в общем по стране количество дошкольников в организациях дополнительного образования достигает 55%, то в Центре развития творчества «Уголек» большинство учащихся (74%) – школьники.

Это, несомненно, является позитивным фактором, так как занятость младших и старших подростков данного возраста в организации дополнительного образования способствует положительной социализации, творческой самореализации и профилактике правонарушений в подростковой среде.

Анализ выбора направленностей показал, что наиболее востребованными родителями и детьми являются дополнительные общеобразовательные программы художественной и социально-педагогической направленности (диаграмма 4).

Популярность этих видов занятий дополнительным образованием среди детей и родителей Центра развития творчества «Уголек» не отличается от выбора потребителей услуг дополнительного образования в других городах.²

Диаграмма 4

¹ Ожидания и поведение семей в сфере дополнительного образования детей. Информационный бюллетень. – Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2015. – 72 с. –

² Там же



Учащиеся Центра регулярно принимают участие в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках, различного уровня и становятся победителями районных, муниципальных, областных, региональных, Всероссийских, международных фестивалей и конкурсов.

По итогам 2016-17 учащиеся приняли участие в 195 мероприятиях различных уровней, из них победители: международный уровень – 9, всероссийский – 21, региональный – 15, областной – 7, муниципальный – 23.

Серьезное внимание в учреждении уделяется работе с одаренными детьми. Это поиск и поддержка юных талантов, забота об их развитии, выборе места продолжения учебы. Работа с данной категорией детей проводится в соответствии с «Комплексом мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Кемеровской области на 2016-2020 годы» Сложившаяся система работы с талантливыми и одаренными детьми, направленная на создание благоприятных условий для их творческого развития, включает в себя следующие мероприятия:

- совершенствование нормативной базы,
- кадровое и методическое обеспечение мероприятий по работе с одаренными детьми,
- практическую деятельность с одаренными, способными и талантливыми детьми и их родителями путем выявления одаренности, поддержки и дальнейшей профориентации.

В учреждении сформирован банк данных одаренных детей. Это дети, которые становятся победителями конкурсов международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В современных условиях развития образования и общества объективной необходимостью эффективного обучения и воспитания детей является взаимодействие и сотрудничество образовательных организаций с учреждениями и организациями других ведомств.

С 2007 года Центр развития творчества «Уголёк» успешно сотрудничает с компаниями ЕВРАЗ и РусАл по реализации социально значимых проектов (разработано 15 проектов):

- победитель грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей» с проектом «Яркий мир», направленным на работу с людьми с ограниченными возможностями здоровья, проект успешно реализован в 2017 году;
- проект «Яркая среда» грантового конкурса «Помогать просто», направленного на работу с людьми с ограниченными возможностями здоровья, ноябрь 2017 года;
- проект «Возрождение», направленный на возрождение парка культуры и отдыха для жителей Байдаевского микрорайона Орджоникидзевского района, с целью проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, 2015 год;
- проект «Пусть меня научат» грантового конкурса компании РУСАЛ «Территория РУСАЛА», направленный на проведение образовательных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2015 год;
- проект «Двор наших приключений» грантового конкурса компании РУСАЛ «Зеленая волна», направленный на озеленение территории, 2017 год;
- проект «#Добромультия» Фонда президентских грантов направленный на создание анимационной студии, 2019 г.

Кроме участия в социально значимых проектах, педагоги Центра развития творчества «Уголёк» являются консультантами социальных проектов «ЕВРАЗ – будущим ученым» и «РусАл – будущим биологам», «Доступная робототехника», разработанных МНБОУ «Лицей № 76» г. Новокузнецка в 2017 году, а также социального проекта «Язык моей малой Родины», направленного на приобщение школьников и студентов г. Новокузнецка к исследованию истории языка и народных говоров Кемеровской области.

Педагоги организации сотрудничают с Департаментом корпоративных проектов ЕВРАЗа: участие в конкурсе «Жизнь стали». Ученица Центра развития творчества «Уголёк» была приглашена на презентацию книжных изданий «Новокузнецк-400» и «Природа Кузнецкого края», а также награждена благодарственным письмом и ценным подарком за творческую работу «Аз-

бука Новокузнецка». С Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего», ежегодно на базе организации проводятся 12 командных интеллектуально-творческих игр «В поисках затерянной галактики» и «Тайна третьей планеты» в рамках Российского открытого проекта «Эрудиты России».

Сотрудничество с всероссийскими организациями выражается в участии в конкурсах, мероприятиях, проектах, акциях:

- «Росмолодежь», отправлена анкета эксперта молодежных проектов;
- «Молодежка ОНФ», участие в проекте «Не жди перемен – твори перемены»;
- Всероссийский детский центр «Океан», участие в 3 конкурсах;
- Национальная родительская ассоциация (педагог Центра «Уголёк» является членом ассоциации), участие в конкурсе «Расскажи миру о своей России на английском языке»;

Результат: приглашение на награждение в Общественную палату РФ, г. Москва.

Важным направлением работы организации является выстраивание партнерства с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

Среди учащихся общеобразовательных школ Орджоникидзевского района Новокузнецка членство в РДШ и участие в мероприятиях пока не стало массовым. Был проведен опрос среди школьников района. 100% учащихся признались, что в настоящее время ничего не знают о существовании организации Российское движение школьников, из 110 опрошенных, в этом учебном году, никто не принял участие в мероприятиях РДШ.

Учащиеся творческих объединений Центра развития творчества «Уголек» приняли участие в 12 конкурсах, проектах и акциях РДШ. Стали победителями регионального конкурса видеороликов «Мой 2017 год с РДШ». Побывали в составе делегации от Кемеровской области педагога и обучающегося на Всероссийский родительский форум РДШ в г. Оренбурге, ноябрь 2017 года (по итогам участия в конкурсе эссе «Роль родителей в деятельности РДШ»).

В декабре 2017 г. совместно с региональным координатором Российского движения школьников Баженовой Надеждой Викторовной создан электронный региональный журнал РДШ|Кузбасс, с целью распространения информации о деятельности РДШ (конкурсы, мероприятия, акции) среди учащихся школ и учреждений дополнительного образования Кемеровской области. Проект «Журнал РДШ|Кузбасс» стал победителем народного голосования.

SWOT-АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	• Государственная политика в области дополнительного образования и воспитания учащихся. • Потребность государства и общества повышения качества дополнительного образования и воспитания. • Сотрудничество со школами района. • Наличие партнеров среди предприятий промышленности, социальных организаций, общественных организаций.	• Рассогласованность в целях и действиях по воспитанию подрастающего поколения образовательных организаций. • Дефицит педагогов, проявляющих социальную активность в образовательных организациях. • Консервативность общественной формации в восприятии и адаптации образовательных инноваций. • Отношение к дополнительному образованию как к вторичному по отношению к основному.
	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	• Квалификация педагогических кадров. • Положительный опыт сотрудничества с образовательными организациями и организациями других ведомств. • Наличие ДООП четырех направлений. • Активная, мотивированная управленческая команда. • Интуитивное понимание участниками потребности в переходе к новому качеству образования	• Наличие педагогов, ориентированных на традиционную модель преподавания. • Инертность в восприятии новых идей. • Ресурсная ограниченность для решения поставленных задач. Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы

ОПИСАНИЕ КОНЦЕПЦИИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основной смысл дополнительного образования сегодня заключается в создании условий для личностного роста, развития и совершенствования личности, постоянном творческом обновлении.

РДШ, реализуя ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности учащихся в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Следовательно, существуют общие смыслы и призвания для партнерства организации дополнительного образования и РДШ, что позволит современным детям и подросткам активно включиться в общественные отношения, участвовать в общественной деятельности наравне с взрослыми

Для достижения этой важной задачи необходимо определить подход, реализация которого бы способствовала развитию личности, когда каждый ребенок смог бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни. Таким подходом, на наш взгляд, является личностно-ориентированный подход.

Согласно положениям работ Е.Н. Степанова, личностно-ориентированный подход— это методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности.

Образовательная деятельность в партнерстве с РДШ на основе личностно-ориентированного подхода будет выстраиваться в соответствии со следующими принципами.

Принцип самоактуализации. В каждом ребенке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога — это главная задача образовательной организации. Необходимо не только учитывать индивидуальные

особенности ребенка или взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип субъектности. Индивидуальность присуща лишь тому человеку, который реально обладает субъектными качествами и полномочиями и умело использует их в построении деятельности, общения и отношений. Следует помочь ребенку стать подлинным объектом жизнедеятельности, способствовать обогащению его субъектного опыта.

Принцип выбора. Педагогически целесообразно, чтобы ученик жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности.

Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности школьника.

Принцип доверия и поддержки. Решительный отказ от идеологии и практики социоцентрического по направленности и авторитарного по характеру учебно-воспитательного процесса. Вера в ребенка, доверие к нему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерному контролю.

Миссию нашей образовательной организации мы определили так: Центр развития творчества «Уголек» – это доступное и качественное образование для развития человека способного к самоопределению и саморазвитию за счет потенциала дополнительного образования, поддержки инициатив учащихся в тесном сотрудничестве с РДШ.

В Центре развития творчества «Уголек» существует свобода выбора, личностно-значимое общение с педагогом, профессионалом в какой-либо области, а самое главное, деятельность в виде той или иной формы творчества ребенка, возможность создать ситуацию успеха практически для каждого ребенка.

Педагоги организации добиваются вышесказанного через следующие условия реализации образовательного процесса:

- установление доверительных отношений с учащимися,
- повышение их мотивации к творчеству,
- поощрение усилий разной степени проявления, направленных на достижение результата,
- организации продуктивной совместной творческой деятельности,
- постоянного повышения уровня собственного профессионализма.

Привлекательность для учащихся творческой деятельности достигается и посредством такой организации образовательного процесса при которой он насыщен яркими, эмоционально окрашенными мероприятиями и событиями – конкурсами, фестивалями, открытыми показами, концертами и выставками.

Центр развития творчества «Уголек» не только создает пространство социального и профессионального самоопределения; предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени учащимся самого Центра, но и может выступить организационным ресурсом для организации мероприятий по направлениям РДШ.

РДШ сегодня – это базовая площадка для организации детской социальной активности, деятельность которой педагогически обоснованно. Событийная, многовекторная история, которая лежит в основе РДШ позволяет каждому ребенку самостоятельно простроить свой маршрут и расти как «горизонтально», так и «вертикально». Каждый ребенок участвуя в образовательных проектах и мероприятиях РДШ имеет возможность выйти в единое образовательное пространство России, за пределы своего города и региона.

Новая программа развития позволит Центру развития творчества «Уголек» создать условия для становления ребенка как Личности, для развития его субъектности через реализацию творческих устремлений, идей для участия в решении проблем, затрагивающих права и интересы подрастающего поколения.

Цель программы развития - обеспечение доступного и качественного образования для подготовки человека способного к самоопределению и саморазвитию через организацию образовательного и социального пространства в логике сотрудничества с РДШ в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу.

Задачи:

- изучить запросы, ценностные ориентации учащихся и родителей и их изменения в процессе реализации программы развития в соответствии с направлениями деятельности РДШ;
- обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся и запросов государства и общества;
- обеспечить повышение качества и результативности образовательной деятельности, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательных услуг;
- совершенствовать воспитательную среду через включение учащихся и родителей в разностороннюю деятельность по направлениям деятель-

ности РДШ для формирования активной позиции ребенка, его самореализации;

- создать информационные ресурсы, раскрывающие деятельности РДШ для детей, родителей, педагогов как о движении, предоставляющем возможность реализации их интересов и потребностей;
- выявить профессиональные затруднения педагогов и степень их преодоления в процессе реализации программы;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров по основным направлениям деятельности РДШ и воспитательной работы.

СОДЕРЖАНИЕ, МЕРОПРИЯТИЯ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержание реализации программы развития через взаимодействия Центра развития творчества «Уголек» и РДШ, с одной стороны, является наиболее согласованным компонентом, поскольку задано основными направлениями, региональным и федеральным планом деятельности РДШ. Через проведение мероприятий, дней единых действий, участие в региональных и федеральных проектах осуществляется взаимодействие организации дополнительного образования и движения. С другой стороны возникает вопрос как педагогу включить детей разного возраста в деятельность РДШ и как совместить это с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ?

Предлагаем выделить следующие ступени личностного роста ребенка в образовательном пространстве, основанном на взаимодействии организации дополнительного образования и РДШ:

- 5-12 лет – досугово-познавательная деятельность;
- 12-15 лет – познавательно-развивающая деятельность;
- от 15 лет – организационная деятельность.

Досугово-познавательная деятельность дошкольников и младших школьников направлена на выявление способностей и интересов ребенка и приобретение нового социального опыта. Ценность дополнительного образования в дошкольном возрасте заключается в том, что в это время закладывается база для дальнейшей жизненной стратегии человека. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Веселое рисование», «Математические ступеньки», «От звука к букве», «Кисточка» и т.д. способствуют успешному, естественному и гармоничному развитию ребенка на ос-

нове получения знаний, разнообразных впечатлений, чувственного опыта. Относительно участия в мероприятиях РДШ, дошкольники выступают аудиторией для проведения мероприятий силами старших учащихся. Но в тоже время работа с родителями позволяет включить семьи в мероприятия РДШ. И, в дальнейшем, когда ребенок перейдет в следующую возрастную группу, это поможет ему активно и продуктивно войти в деятельность РДШ. Соответственно, нужна просветительская и обучающая работа с родителями дошкольников. Отметим, это как раз та категория родителей, которая не только наиболее часто посещает организацию дополнительного образования, но и проводит там достаточно значительное время. Мы планируем проводить с родителями, беседы, раздавать информационные листовки, рекламировать деятельность РДШ силами старших детей. В, свою очередь, для подростков это будет опыт социально значимой деятельности, а возможно и реализации социального проекта.

Младший школьный возраст – возраст становления ценностно-смысловой сферы ребенка, возрастания его активности в различных видах деятельности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Народная культура», «Танцевальный карнавал», «Прекрасный мир гитары», «Ход конем», «Ансамбль русской песни «Соловушка», «Народный вокал», «Путешествие в страну хореографии» и т.д. направлены на воспитание и социализацию личности, её всестороннее развитие, раскрытие творческого потенциала ребенка. Постепенно младшие школьники включаются в мероприятия по направлениям РДШ, но по-прежнему под руководством педагога или же вместе с родителями. Мероприятия РДШ на этой ступени проводятся вне реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Познавательно-развивающая деятельность освоения содержания РДШ основана на активном включении учащихся в образовательный процесс как субъектов. Вступление в подростковый этап развития сопровождается существенными переменами в самосознании детей, интенсивным формированием чувства взрослости. Претензии на независимость, на признание взрослости, побуждают подростка к объединению со сверстниками для солидарной реализации себя в таких действиях, которые были бы заметны и оценены взрослым сообществом. РДШ становится площадкой для объединения подростков, для занятий спортом, медиа, творчество, интересными проектами, для развития добровольчества, волонтерства, лидерства среди детей. На этих ступенях учащиеся являются полноправными участниками мероприятий и проектов РДШ. На этой ступени деятельность РДШ включена в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организационная деятельность старших школьников основана на их стремлениях: руководствоваться сознательно поставленной целью, углубить знания в определенной области, к самообразованию. В этом возрасте учащиеся могут стать наставниками в разных видах творческой деятельности младших, что, будет способствовать их мотивации к включению в творчество и самоопределению старших школьников, как личному, так и профессиональному. Выпуск журнала, проведение акции, реализация социального проекта – вот дела для старшеклассников. Мероприятия РДШ на этой ступени, как и на первой, проводятся вне реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, но уже на другой организационной основе

Основные методы реализации деятельности: игровые, проектные, коллективной творческой социально значимой деятельности, интерактивного взаимодействия, театрализации, диалога и др. Формы деятельности РДШ достаточно разнообразны: творческие конкурсы, семинары, тематические слеты, форумы, фестивали.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия реализации программы развития распределены по следующим направлениям.

НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ, УСПЕХ, ТВОРЧЕСТВО»

Мероприятия данного направления соотносятся с направлениями деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность». Будет организовано участие педагогов и учащихся в следующих мероприятиях: «Читай с РДШ», «Популяризация профессий», «Конкурс «Русские рифмы. Дети», «Всероссийский конкурс творческих работ им. Ю.М. Иконникова», «Конкурс «Открытие РДШ», «Школа дизайна», «Фокус РДШ», «Всероссийский конкурс «Я люблю тебя Россия», «Всероссийский проект «Классные встречи»³.

Задачи	Содержание деятельности	Исполнители
изучить запросы, ценностные ориентации учащихся и родителей и их изменения в процессе реализации программы развития в соответствии с направлениями	-разработать инструментарий для выявления запросов, ценностных ориентаций учащихся и родителей; -провести опрос родителей, детей как основных субъектов образовательной деятельности на организационно-подготовительном этапе; - проанализировать полученные результаты, ознакомить с ними педагогов	администрация, методисты

³ Мероприятия могут меняться с изменениями плана работы РДШ.

деятельности РДШ	гов, родителей; - провести опрос родителей, детей с целью выявления изменений запросов, ценностных ориентаций на аналитически-обобщающем этапе; - проанализировать полученные результаты, ознакомить с ними педагогов, родителей	
обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся и запросов государства и общества	- развивать естественнонаучную и техническую направленность; - разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по запросам родителей и учащихся; - совершенствовать систему мероприятий, способствующую развитию детской успешности и профориентации учащихся	администрация, методисты, педагоги
обеспечить повышение качества и результативности образовательной деятельности, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательных услуг	- провести экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на предмет соответствия современным требованиям; - скорректировать структуру и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по результатам экспертизы; - разработать и внедрить в образовательную деятельность ЭОР; - разработать и внедрить УМК по направлениям	администрация, методисты, педагоги

НАПРАВЛЕНИЕ «СДЕЛАЕМ МИР ЛУЧШЕ ВМЕСТЕ И ДЛЯ ВСЕХ»

Мероприятия данного направления соотносятся с направлениями деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное направление». Будет организовано участие педагогов и учащихся в следующих мероприятиях: «Лидер XXI века», «Школа гражданской активности», «Всероссийская акция «С Днем рождения РДШ», «Фестиваль «Россия – наш общий дом», «Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП», «Ежегодный слет юных добровольцев в рамках Всероссийского форума добровольцев», «Всероссийский конкурс «Доброволец России», «Всероссийская школа гражданской активности».

Задачи	Содержание деятельности	Исполнители
создать воспита-	- разработать программу воспитатель-	администрация,

тельную среду учреждения, способствующую формированию активной позиции ребенка, его самореализации;	ной работы Центра развития творчества «Уголек» и обеспечить научно-методическое сопровождение ее реализации; - расширить социальные практики учащихся, занимающихся по ДООП всех направленностей: мастер-классы для сверстников, взаимодействие с профессиональными сообществами Новокузнецка, наставничество, проведение социально-значимых акций, участие в волонтерском движении и т.д.; - провести конкурс среди объединений на лучшую организацию работы по вовлечению учащихся в социальные практики; -разработать и внедрить «Дневник моей социальной успешности» для участников волонтерской и добровольческой деятельности	методисты, педагоги
обеспечить включение учащихся и родителей в разностороннюю деятельность по направлениям деятельности РДШ	- информировать и стимулировать детей и родителей для активного участия в мероприятиях по направлениям деятельности РДШ; - разработать и внедрить систему конкурсов для учащихся Центра развития творчества «Уголек» в соответствии с конкурсами РДШ	администрация, методисты, педагоги
создать информационные ресурсы, раскрывающие деятельность РДШ для детей, родителей, педагогов как о движении, предоставляющем возможность реализации их интересов и потребностей	- организовать работу детской редакции и выпуск журнала «РДШ/Кузбасс»; - создать и распространить через социальные сети анимационные фильмы на темы волонтерства, добра, взаимопомощи, профессионального самоопределения	администрация, методисты, педагоги

НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ XXI ВЕКА»

Среди наиболее важных факторов, которые влияют на развитие личности детей в системе дополнительного образования, важнейшим является профессионализм педагога. Развитие профессионализма, или профессионализация педагога, — целостный непрерывный процесс становления личности специалиста.

Задачи	Содержание деятельности	Исполнители
Изучить профессиональные затруднения и запросы на профессионально-личностное развитие педагогов и их динамику в процессе реализации программы развития	- разработать инструментарий для определения профессиональных затруднений и запросов педагогов; - провести опрос педагогов на организационно-подготовительном этапе; - проанализировать полученные результаты, спланировать и организовать работ; - провести опрос педагогов с целью выявления динамики выявленных позиций на аналитически-обобщающем этапе	администрация, методисты
Организовать формальное и неформальное повышение квалификации по направлениям деятельности РДШ и воспитательной работы	- направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам деятельности РДШ и воспитательной работы; - организовать обучение педагогов в корпоративном университете РДШ; - организовать работу общественно-профессиональных объединений по вопросам деятельности РДШ и воспитательной работы; - организовать и провести конкурсы профессионального мастерства среди педагогов Центра развития творчества «Уголек»	администрация, методисты
Организовать мероприятия по обмену опытом по вопросам деятельности РДШ и воспитательной работы	- провести методические мероприятия по обобщению и представлению педагогического опыта педагогов Центра развития творчества «Уголек», района и города; - подготовить и распространить информационно-методические материалы по вопросам деятельности РДШ и воспитательной работы	администрация, методисты

ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ, УСПЕХ, ТВОРЧЕСТВО»	
Ожидаемые результаты	- наличие положительной динамики запросов и ценностных ориентации учащихся и родителей в соответствии с направлениями деятельности РДШ; - повышение удовлетворенности образовательных потребностей учащихся и запросов государства и общества; - повышение качества и результативности образовательной деятельности, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательных услуг
Целевые индикаторы	- опрошено не менее 30% родителей и учащихся на организационно-подготовительном этапе и на аналитически-обобщающем этапе; - повысился рейтинг организации среди образовательных организаций дополнительного образования Кемеровской области не менее чем на пять пунктов; - осталась стабильно высокой (до 95%) сохранность контингента учащихся; - разработаны и внедрены не менее 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности; - увеличилось количество учащихся осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы с помощью ЭОР до 20%; - повысилась удовлетворенность детей и родителей качеством образовательных услуг до 90%; - увеличилось количество учащихся осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме с отличными и хорошими результатами на 15%
Методы определения достижения результатов	– отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год; – экспертиза и анализ образовательной деятельности педагога;

	– анкетирование учащихся и родителей; - анализ результатов рейтинга среди образовательных организаций дополнительного образования Кемеровской области
НАПРАВЛЕНИЕ «СДЕЛАЕМ МИР ЛУЧШЕ ВМЕСТЕ И ДЛЯ ВСЕХ»	
Ожидаемые результаты	- создание воспитательной среды через включение учащихся и родителей в разностороннюю деятельность по направлениям деятельности РДШ для формирования активной позиции ребенка, его самореализации; - создание информационных ресурсов, раскрывающих деятельность РДШ для детей, родителей, педагогов как о движении, предоставляющем возможность реализации их интересов и потребностей
Целевые индикаторы	- не менее 25% учащихся занимающихся по ДООП всех направленностей примут участие в социальных практиках, предусмотренных программой воспитательной работы; - разработан и внедрен «Дневник моей социальной успешности» в 20% творческих объединений Центра развития творчества «Уголек»; -увеличилось количество информационных материалов для детей и родителей по активному участию в мероприятиях по направлениям деятельности РДШ на 75%; -увеличилось количество участников конкурсов Центра развития творчества «Уголек» разработанных в соответствии с конкурсами РДШ на 25%; - выпущено не менее 20 номеров журнала «РДШ/Кузбасс»; - создано и распространено через социальные сети не менее 10 анимационных фильмов на темы волонтерства, добра, взаимопомощи, профессионального самоопределения
Методы определения достижения результатов	-ежегодный анализ отчетных материалов по реализации программы воспитательной работы; -анализ «Дневников моей социальной успешности и волонтерских книжек» -анализ статистических данных; -анкетирование учащихся и родителей

НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ XXI ВЕКА»	
Ожидаемые результаты	- уменьшение степени профессиональных затруднений педагогов и удовлетворение их профессиональных запросов; - повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров по основным направлениям деятельности РДШ и воспитательной работы
Целевые индикаторы	- опрошено не менее 95% педагогов для выявления профессиональных затруднений педагогов и степени их преодоления в процессе реализации программы; - вовлечено не менее 30 % педагогов в деятельность общественно-профессиональных объединений по вопросам деятельности РДШ и воспитательной работы - повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по вопросам деятельности РДШ и воспитательной работы не менее 90% педагогов; - в конкурсе профессионального мастерства Центра развития творчества «Уголек» приняли участие не менее 50% педагогов; - проведено не менее 5 методических мероприятий по обобщению и представлению педагогического опыта педагогов Центра развития творчества «Уголек», района и города
Методы определения достижения результатов	- анализ методической работы Центра развития творчества «Уголек»; - анализ портфолио педагогов; - анкетирование педагогов

ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование этапа	Сроки	Содержание деятельности	Мероприятия
Организационно-подготовительный		- провести экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на предмет соответствия современным требованиям; - скорректировать структуру и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по результатам экспертизы	Провести экспертизу 47 общеразвивающих общеобразовательных программ ЦРТ «Уголёк» на предмет соответствия современным требованиям - приказ № 196 от 09.11.2018
		- разработать инструментарий для определения профессиональных затруднений и запросов педагогов; - провести опрос педагогов на организационно-подготовительном этапе; - проанализировать полученные результаты, спланировать и организовать работу	На основе данных анкетирования педагогов на тему: «Профессиональные затруднения» составить план работы на 2019-2020 учебный год с учетом выявленных затруднений
Внедренческо-исполнительский		- разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по запросам родителей и учащихся	Разработать общеразвивающие программы «На сцену с удовольствием», «Масляная живопись» с учетом запросов родителей и учащихся
		- разработать программу воспитательной работы Центра развития творчества «Уголек» и обеспечить научно-методическое сопровождение ее реализации	Разработать программу воспитательной работы на основе регионального плана РДШ

		- расширить социальные практики учащихся, занимающихся по ДООП всех направлений: мастер-классы для сверстников, взаимодействие с профессиональными сообществами Новокузнецка, наставничество, проведение социально-значимых акций, участие в волонтерском движении и т.д.; - провести конкурс среди объединений на лучшую организацию работы по вовлечению учащихся в социальные практики	1. Принять участие в областной акции Департамента образования и науки Кемеровской области, совместно с региональным департаментом природных ресурсов и экологии «Сохраним Землю чистой»; 2. Провести районную экологическую акцию «Плоггинг»; 3. Организовать городской мастер-класс «Пластилиновая анимация» учащимися ЦРТ «Уголёк» для педагогов г. Новокузнецка; 4. Принять участие в ежегодной областной акции «Рождество для всех и каждого»; 5. Принять участие в совместном проекте с прокуратурой Центрального района г. Новокузнецка по созданию анимационных роликов; 6. КВИЗ-игра, посвященная Дню защитника Отечества. Провести 2 игры: на базе лицея № 76 и Центра «Уголёк»; 7. Провести акции «Подари книгу», «Покорми птицу», «Вместе ярче» в рамках областной акции «Суббота добрых дел»; 8. Принять участие в областной акции «Засветись!»; 9. Принять участие в городском конкурсе волонтерских отрядов «От сердца к сердцу»; 10. Принять участие в городском конкурсе «Безопасность людей – наша общая задача»;
--	--	---	---

			11.Принять участие во внутриучрежденческом мероприятии «Клуб веселых и находчивых»; 12.Интернет-акция «День России»: снять видеоролик в социальной сети Контакт, провести соцопрос; 13.Принять участие в акции «Спасибо деду за Победу»; 14.Принять участие в региональном фотоконкурсе художественных работ «Сириус. Кузбасс» - «Любимый город огромной страны»; 15.Провести районную акцию «Флеш-моб РДШ для милых мам»; 16.Ежемесячно проводить флеш-моб «Веселые перемены» на базе лицея № 76; 17.Принять участие в областном конкурсе социальных инициатив в рамках сибирского детского форума
		- совершенствовать систему мероприятий, способствующую развитию детской успешности и профориентации учащихся; - разработать и внедрить систему конкурсов для учащихся Центра развития творчества «Уголек» в соответствии с конкурсами РДШ	1. Принять участие в экскурсии, организованной ЕВРАЗом в рамках Дней открытых проходных; 2. Принять участие в городском семинаре «Задай вектор школе»; 3. Принять участие в городской акции «5 шагов к здоровью»; 4. Интернет-акция РДШ «Профессии Кузбасса»; 5. Работа в городском штабе РДШ (написание

			постов для официальной городской группы в социальной сети Контакт, организация городских мероприятий и акций); 6. Принять участие в городской акции «Субботник «Байдаевка»; 7. Городской фестиваль «Fashion media»: флеш-моб РДШ в ДДТ «Меридиан»; 8. Районная акция «День защиты детей»: викторина «Знай Кузбасс на 5» + флеш-моб РДШ; 9. Принять участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»; 10. Городской конкурс «ЭкоЛидер» (команда РДШ «Студия Добра»); 11. Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы» (команда РДШ «Студия Добра»); 12. Принять участие в городском онлайн-квесте «Я в #РДШ»; 13. Всероссийский конкурс подкастов «Стань ведущим Классного радио!»; 14. Всероссийский конкурс РДШ «Время создавать»; 15. Городской слет лидеров РДШ экологической направленности; 16. Всероссийский конкурс РДШ «Территория самоуправления»; 17. Всероссийский конкурс РДШ «На старт,
--	--	--	---

		эко-отряд»; 18.Всероссийский конкурс РДШ «Открытка для души»; 19.Участие в космическом фестивале РДШ «Космофест»; 20.Всероссийская акция «День рождения РДШ»; 21.Всероссийский конкурс РДШ «В парке будущего» (поездка в ВДЦ «Смена»); 22.Всероссийский конкурс «Сохраним леса от пожаров» (диплом лауреатов); 23.Акция РДШ «Лето с пользой»; 24.Всероссийский конкурс РДШ «Кинофест»; 25.Всероссийские уроки ПроеКТОриЯ: «Роботы: конкуренты или помощники», «Космос далекий и близкий», «Встал утром – убери свою планету»; 26.Всероссийский конкурс РДШ «Здоровое движение»; 27.Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»; 28.Всероссийский конкурс РДШ «Шаг в будущее страны»; 29.Региональный конкурс РДШ «Тепло РДШ»; 30.Всероссийский конкурс РДШ «Фокус»; 31.Региональный конкурс РДШ «Необычное рядом»
	- информировать и стимулировать детей	1. Обучение учащихся в Корпоративном уни-

		и родителей для активного участия в мероприятиях по направлениям деятельности РДШ; - организовать работу детской анимационной Студии Добра	верситете РДШ; 2. Организация анимационной Студии Добра для создания мультфильмов на темы волонтерства, патриотизма, взаимопомощи, здорового образа жизни, популяризации профессий, гражданской активности; 3. Районная акция «День защиты детей»: викторина «Знай Кузбасс на 5» + флешмоб РДШ; 4. Второй мониторинг образовательных организаций, реализующих направления деятельности РДШ; 5. Награждение за волонтерскую деятельность; 6. Вручение волонтерских книжек; 7. Поездка во Всероссийские детские центры «Орленок» (г. Туапсе), «Смена (г. Анапа), региональный образовательно-оздоровительный центр «Сибирская сказка» (с. Костенково)
		- направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам деятельности РДШ и воспитательной работы; - организовать обучение педагогов в корпоративном университете РДШ	1. Обучение 20 педагогов в Корпоративном университете РДШ; 2. Принять участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Бирюса-2019»; 3. Провести мастер-класс «Анимационная студия с нуля» в образовательно-оздоровительном центре «Сибирская сказка»

			ка» в рамках смены «В ритме РДШ»; Корпоративный университет РДШ
		- организовать работу общественно-профессиональных объединений по вопросам деятельности РДШ и воспитательной работы; - организовать и провести конкурсы профессионального мастерства среди педагогов Центра развития творчества «Уголек»	
Аналитически-обобщающий		- провести опрос родителей, детей с целью выявления изменений запросов, ценностных ориентаций на аналитическом обобщающем этапе; - проанализировать полученные результаты, ознакомить с ними педагогов, родителей	Провести соцопрос среди родителей на тему: «Приоритетные направления в дополнительном образовании»
		провести опрос педагогов с целью выявления динамики профессиональных затруднений и запросов педагогов	Провести анкетирование педагогов на тему: «Профессиональные затруднения»
		- провести методические мероприятия по обобщению и представлению педагогического опыта педагогов Центра развития творчества «Уголек», района и города; - подготовить и распространить информационно-методические материалы по вопросам деятельности РДШ и воспитательной работы	1. Принять участие в городском августовском совещании «Взаимодействия РДШ с Центром развития творчества «Уголек»; 2. Участие в городском фестивале педагогов дополнительного образования; 3. Экспертная оценка проектов конкурса Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь); 4. Экспертная оценка регионального этапа

			всероссийского конкурса «Медиашкола РДШ»; 5. Всероссийский конкурс методических материалов по проведению Дней единых действий»; 6. Принять участие в городском МО для кураторов РДШ в МБУ ДО «Центр "Меридиан"»
--	--	--	--